

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»  
(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»

На заседании ПЦК

Протокол № 1 от 26.08.15

Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР

27.08.15

Т.И.Камардина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет **история**

Класс **9**

Количество часов **68/2**

Рабочую программу на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта составил(а)

*Бескодаров Виктор Александрович*

## **Место учебного курса в учебном плане**

По учебному плану ГБПОУ КФКС «Спарта» Москомспорта общее число учебных часов в год в 9 классе – 68. Что соответствует Государственной общеобразовательной программе.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования Л.Н.Богомолов и Л.Н.Алексашкин и в соответствии с учебниками «История России XX- начало XXI в» А.А.Данилов. Л.Г.Косулина М.Просвещение 2012 г. и «Всеобщая история» Л.Н.Алексашкина, М.Мнемозина 2013 г.

Рабочая программа разработана для 9 классов школы спортивной направленности с разноуровневым комплектованием классов.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов «Истории России» и «Новейшая и современная история».

Предполагается их интегрированное изучение

### **Цели обучения**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностной ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Задачи обучения**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности к ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-

коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы.

### **Содержание курса**

#### **Мир к началу XX века 3 часа**

Политическая карта мира. Индустриальные и традиционные общества. Достижения и проблемы общественного развития

Начало борьбы за передел мира возвышение Германии и создание военно-политических союзов. Надежды на стабильность и обострение противоречий

#### **Россия в начале XX в. (10 часов)**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъел 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России I Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических

противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых, Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны

### **Россия в годы революции и гражданской войны (8 часов)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

### **СССР в 1920-е - 1930-е гг. (8 часов)**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте, Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Т.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х - началу 1940-х гг. Конституция 1936г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе

### **Мир в 1920-1930-е гг. и вторая мировая война**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х — 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны.

Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часа)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и её союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз*. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.(4 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

### **Мировое развитие во второй половине XX в. (6 часов)**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития, демократические

революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 - начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. ЧеГевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

### **СССР во второй половине XX века и начале XXI века ( ( часов)**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (4 часа)**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг. (4 часа)**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв. (4 часа)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников; уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;



выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Учебно-тематическое планирование История 9 класс

сроки проведения	№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Вид занятия Возможные виды деятельности и учащихся Возможные виды контроля	Планируемые результаты по освоению предметных знаний		Планируемые результаты по освоению личностных, предметных и межпредметных компетенций		Информационное сопровождение
					Базовые знания	КЭС	Базовые компетенции	КПУ	
	1	Обобщающее повторение курса 8 класса Введение в курс истории XX века	1	Фронтальный опрос беседа	Основные базовые знания за 8 класс				
	2	<b>Мир к началу XX век – 3 часа</b> Мир к началу XX века Политическая карта мира, индустриальные и традиционные общества. Достижения и проблемы индустриального развития	1	Рассказ . Беседа Работа с картой	Политическая карта мира Традиционные и индустриальные страны Империи и колонии Политика равновесия		Знать общую международную обстановку в мире Уметь выделять признаки индустриальных и традиционных держав Понимать проблемы мирового	2.13	Учебник Пр.1 Стр.8-12

							развития География: уметь показать по карте изучаемые страны		
3	Начало борьбы за передел мира, возвышение Германии, создание Тройственного Союза.	1	Рассказ .Беседа Работа с картой опрос	Военно-политические союзы Противостояние Национальные интересы Милитаризация пацифизм		Понимать причины обострения международной обстановки Знать противостоящие страны Уметь объяснить сущность милитаризации География: уметь показать по карте противостоящие страны	2.9	Учебник Пр.3 Стр.21-23 Политическая карта мира	
4	Антанта и новые союзы, надежды на стабильность и обострение противоречий.	1	Рассказ .Беседа Работа с картой Тестирование Самостоятельное выявление противоречий	Антанта Тройственный союз Стабильность Взаимные интересы противоречия		Знать состав противостоящих блоков Понимать сущность разногласий между ними Выявлять факты подготовки к войне	2.13	Учебник Пр. 3 Стр.23-26	
5	<b>Россия в начале XX века 10 часов</b> Россия в начале XX века. Особенности геостратегического положения, население и состояние экономики.	1	Рассказ .Беседа Работа с картой опрос	Территориальная структура Количественная и этническая характеристика Страна второго эшелона развития Особенности российской модернизации	3.1	Уметь давать общую характеристику состояния России в начале XX века Знать признаки индустриального общества и оценивать развитие России с точки зрения этих	2.3	Учебник Пр.1 Стр.10-13 Административная карта России Видеофильм» Россия в начале XX в.»	

							критериев		
6	Особенности экономического развития и состояния сельского хозяйства.	1	Рассказ .Беседа Работа с рабочими тетрадями опрос	Монополии Многоукладное хозяйство Экономические показатели	3.1	Объяснять понятие – многоукладность Уметь дать характеристику особенностям экономического развития Выявлять причины отсталости сельского хозяйства	2.9	Учебник Пр.2 Стр.14-16 Видеофильм «Россия в начале XX в.»	
7	Российское самодержавие .Осознание проблем и поиски их решения. Реформы Витте и Плеве. Повторение .Отработка заданий КИМов №1-№7	1	Рассказ .Беседа Тестирование Самостоятельная работа с учебником отработка заданий КИМов	Сущность российского самодержавия Проблемы власти Попытки реформ Нарастание противоречий между обществом и властью	3.2	Уметь характеризовать противоречия в обществе Понимать сущность предлагаемых либеральных реформ Объяснять нежелание власти идти на реформирование общества	2.8	Учебник Пр.3 Стр.18-21 Тексты КИМов	
8	Социальная структура российского общества в начале XX века. Сословное деление и противоречия между ними.	1	Рассказ .Беседа Составление схем структуры общества тестирование	Маргинализация Средние слои Аграрное перенаселение Общинная психология Сословия классы	3.1	Уметь называть основные особенности социальной структуры российского общества Знать в чем заключалась специфика положения основных слоев общества	2.9	Учебник Пр.4 Стр.23-28 Диаграмма а социальной структуры	
9	Русско-японская война и предпосылки первой русской революции.	1	Самостоятельная работа с учебником опрос	Причины русско – японской войны, характер боевых действий	3.4	Иметь представление об основных внешнеполитических приоритетах России.	2.6	Учебник Пр.4 Стр.31-32 Пр.6 Стр.56-57 Мультимедийный	

					Радикализация либерального движения Возрастание недовольства различных слоев российского общества		Знать предпосылки, ход и причины поражения русской армии Определять признаки нарастающих революционных настроений		комплект
10	Революция 1905-1907 гг .Причины ,этапы, главные события и итоги.	1	Рассказ .Беседа Самостоятельное определение этапов опрос	Причины и начало революции Кровавое воскресенье Основные этапы революции и их характеристика Декабрьское вооруженное восстание. Политическая реформа 1906 года. Итоги революции	3.4	Знать причины и этапы революции 1905-1907 гг.основные социально-политические противоречия и их проявление в лозунгах революции. Давать оценку итогам революции	2.9	Учебник Пр.5 Стр.32-35 Мультимедийный комплект	
11	Манифест 17 октября 1905года,политическая реформа 1906 года ,деятельность Государственной думы.	1	Самостоятельная работа с документом опрос	Содержание Манифеста Принципы формирования и деятельность Государственной Думы. Противоречия власти и Государственной Думы	3.5	Иметь представление о содержании Манифеста от 17 октября 1905г, деятельности первой и второй Государственной Думы, появлении системы политических партий	2.3	Учебник Пр.5 Стр.37-39 пр.6 Стр.47-48	
12	Образование политических партий, их программы и социальные корни.	1	Самостоятельное составление характеристик политическ	Традиционалистические, либеральные и революционные партии.	3.6	Знать деление политических партий, особенности их программ принципы	2.9	Учебник Пр.6 Стр.39-44 Мультимедийный комплект	

				их партий опрос	Особенности российской многопартийности Деятельность политических партий в России		деятельности. Уметь сравнивать политическую направленность партий и причины их слабости		
13	Реформы П. А .Столыпина, разрушение сельской общины и подъем промышленности.	1	Рассказ .Беседа тестирование	П.А. Столыпин: личность, деятельность, оценка современников и историков. Суть столыпинской аграрной реформы и ее итоги. Разрушение общины и переселенческая политика	3.7	Иметь представление о реформах Столыпина как об определенной трансформации и революции снизу в революцию сверху	1.2	Учебник Пр.7 Стр.47-51 Мультимедийный комплект	
14	Российская культура в начале XX века. Повторение. Обработка заданий КИМов №8-№16	1	Доклады о выдающихся представителях российской культуры	Духовное состояние общества. Просвещение и наука. Литература, живопись Музыка , театр	3.9	Иметь представление о сущности социокультурного феномена «Серебряного века». Знать конкретные достижения русской науки, направления в искусстве. Знать основные персоналии этого периода.	2.7 1.3	Доклады учащихся . Портреты деятелей культуры	
15	<b>Первая мировая война</b> 3 Предпосылки и характер Первой мировой войны. Роль России в развязывании войны.	1	Рассказ .Беседа Работа с картой опрос	Цели и планы участников войны. характеристика сторон. Участие России в войне Война и общество	3.11	Знать цели воюющих сторон особенности боевых действий и новое в стратегии и тактике воюющих сторон	2.2	Учебник Прю4 Стр.27-29 Видеофильм «Первая мировая война»	

16	Особенности боевых действий, основные этапы и сражения ,новое в военном искусстве.	1	Самостоятельная работа с учебником и картой опрос	Основные этапы войны и их характеристика. План Шлиффена, Гинденбурга, Брусиловский прорыв	3.11	Уметь составить таблицу»Основные события первой мировой войны» Определять изменение в жизни общества в связи с войной	2.6	Учебник Пр.4.5 Стр.35-41
17	Последние годы войны, выход России из войны, революция в Германии, поражение Германии и ее союзников. Итоги войны.	1	Рассказ .Беседа Тестирование Работа с рабочей тетрадью	Развал Антанты и выход России из войны. Экономическое истощение Германии и падение империи. Поражение Германии и ее союзников. Итоги войны	3.11	Анализировать причины поражения Германии. Знать итоги войны и их значение для дальнейшего развития мира		Учебник Пр.6 Стр.42-48 Видеофильм
18	<b>Россия в годы революции и гражданской войны 8 часов</b> Россия на пути к революции, отношение политических партий к войне, Кризис власти.	1	Рассказ .Беседа опрос	Перестройка промышленности на военный лад. Отношение политических партий к войне .трудности военного положения. Недоверие власти. «Распутинщина»	3.11	Уметь анализировать ситуацию сложившуюся к концу 1916 года	2.3	Учебник Пр.10 Стр. Отрывки из фильма «Агония»
19	Начало революции, рождение новой власти, ее задачи и альтернативы развития страны.	1	Рассказ .Беседа опрос	Причины февральской революции. Революционные события 1917 года. Рождение новой власти. двоевластие	3.12	Знать объективные и субъективные причины февральской революции и причины установления двоевластия	2.5	Учебник Пр.12 Стр.84-88 Мультимедийный комплект
20	Политический дебют большевиков,	1	Рассказ .Беседа тестирование	Политические партии после февраля.	3.15	Уметь характеризовать	2.8	Учебник Пр.13 Стр.89-92

		июльский кризис Корниловский мятеж, политическая ситуация к октябрю 1917 года.		е	Кризисы временного правительства . Политический дебют большевиков. Корниловский мятеж и подготовка вооруженного восстания		внутреннюю и внешнюю политику временного правительства , причины кризисов и радикализации и революционных настроений. Проследить логику подготовки вооруженного восстания		Мультимедийный комплект
21	Октябрьский переворот, создание большевистского правительства, первые декреты советской власти. Причины победы большевиков.	1	Рассказ .Беседа Тестирование Работа с первоисточником Опрос	Вооруженный переворот в Петрограде. Второй съезд Советов. Создание новых органов власти. Распад коалиционного правительства и установление однопартийной диктатуры. Первые декреты советской власти	3.16	Знать содержание первых декретов советской власти Проследить этапы становления однопартийной диктатуры	2.5	Учебник Пр.14 Стр.94-97	
22	Разгон Учредительного собрания, Брестский мир и экономическая политика большевиков. Повторение. Отработка заданий КИМов №17-№21.	1	Коллективное обсуждение темы	Разгон учредительного собрания. Брестский мир, Экономическая политика большевиков. Социально-экономическая политика Советского государства	3.17	Знать причины изменения взглядов большевиков на Учредительное собрание и участия в войне. Борьба против идеологических противников	2.4	Учебник Пр.15 Стр.98-102 Мультимедийный комплект	
23	Гражданская война в России.	1	Рассказ .Беседа	Причины и основные	3.22	Знать причины и	2.8	Учебник Пр.17	

		Предпосылки и первые вспышки. Характеристика сторон и их цели.		Тестирование опрос	этапы Гражданской войны. Характеристика сторон. Первые вспышки. Создание белой и Красной армии и их характеристика		сущность гражданской войны и ее основные этапы. Эволюция взглядов Ленина на принципы построения революционной армии		Стр.105-110
24	Красный и белый террор. Положение крестьянства, «зеленые»	1	Рассказ. Беседа. Работа с картой опрос	Белое движение. Особенности складывания и основные боевые действия. Создание Красной армии. Террор. Демократическая контрреволюция, между белыми и красными	3.23	Уметь рассказать о противоборствующих сторонах конфликта, основных персоналиях и положении крестьянства между белыми и красными	2.5	Учебник Пр. 18 Стр.118-119, 125-127 Видеофильм о гражданской войне	
25	«Военный коммунизм»(политика и экономика)	1	Самостоятельно выделить основные мероприятия «военного коммунизма» опрос	Сущность военного коммунизма. Продразвестка, трудовая повинность. Ликвидация рынка и товарно-денежных отношений	3.24	Знать основные мероприятия и суть политики военного коммунизма. Уметь давать экономическую характеристику этого явления	2.9	Учебник Пр.18 Стр.116-118 Мультимедиа комплект фронтальный	
26	Итоги и последствия гражданской войны, причины и цена победы большевиков в войне.	1	Фронтальный опрос тестирование	Причины поражения белого движения. Судьба белой армии и демократической контрреволюции причины победы	3.25	Уметь определять причины поражения белого движения и сравнивать с причинами победы красных. Знать	1.2	Учебник Пр.18 Стр.112. 118-121 Мультимедиа комплект	



					красных		основные персоналии гражданской войны		
27	<b>СССР в 20-30 годы – 12 часов</b> Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Крестьянские восстания, восстание в Кронштадте. Голод 1921 года.	1	Рассказ .Беседа тестирования	Сущность политическог о кризиса начала 20-х годов. Причины крестьянских восстаний и экономическ их трудностей. Кронштадско е и Тамбовское восстания. Голод	3.26	Уметь проследить связь между политическим и решениями и историческим и событиями	2.8	Учебник Пр.19 Стр.125-129	
28	Новая экономическая политика(НЭП) ;сущность, мероприятия, противоречия, итоги.	1	Самостояте льная работа с учебником и рабочими тетрадями	Причины перехода к Новой экономическо й политике. Основные направления НЭПа. Социально-экономическ ие и политические итоги НЭПа и противоречия	3.27	Уметь раскрывать сущность и основные проявления НЭПа Знать основные положения Нэпа. Уметь составить таблицу «Военный коммунизм и Нэп»	2.7	Учебник Пр.20 Стр.132-138 Видеофиль м «НЭП»	
29	Предпосылки образования и создание Союза Советских социалистическ их республик.	1	Работа с картой. Рассказ .Беседа опрос	Причины условия образования СССР. Федерация или автономия. Преимущества и недостатки формируемой системы	3.28	Уметь анализироват ь положительные и отрицательны е моменты в образовании СССР	1.9	Учебник Пр.21.стр. 143-145 Админист ративная карта	
30	В.И.Ульянов(Ленин) как историческая личность: оценки, суждения, факты.	1	Развернутая беседа. Совместное обсуждение личности Ленина	Биография. Революционн ая деятельность. Во главе государства. Трагедия человека		Знать о деятельности Ленина. Уметь дать личности Ленина самостоятель ну оценку	2.3	Книга Волкогон ова «Ленин»	

31	<p>Политическая жизнь в 20-30 – е годы. Создание однопартийной системы .Обострение борьбы после смерти В.И. Ленина, сосредоточение власти в руках Сталина.</p>	1	<p>Рассказ .Беседа Опрос тестирования</p>	<p>Сращивание государственного и партийного аппарата Утверждение однопартийной системы</p>	3.30	<p>Понимать значение резолюции «О единстве партии» Объяснять опасность сращивания госаппарат и партии Основные причины борьбы внутри партии</p>	2.3	<p>Учебник Пр.21 Стр.145-147 Портреты политических лидеров</p>
32	<p>Ускоренная индустриализация. Пятилетки. Социально-психологическое и социально-политические предпосылки «Великого перелома». Повторение. Отработка заданий КИМов №В1-В3.</p>	1	<p>Рассказ .Беседа опрос</p>	<p>Ускоренная индустриализация. Первые пятилетки. Интенсивный рост промышленного потенциала и возникшие в связи с этим социальные проблемы. Итоги первых пятилеток</p>	3.31	<p>Знать цели, задачи и особенности индустриализации. Уметь анализировать экономические, социальные и политические последствия индустриализации</p>	2.8	<p>Учебник Пр.25 Стр.167-172 Мультимедийный комплект</p>
33	<p>Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства и ее последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя.</p>	1	<p>Рассказ .Беседа Тестирование опрос</p>	<p>Причины коллективизации. Цели методы и результаты коллективизации. Раскулачивание. Колхозное крестьянство</p>	3.31	<p>Знать причины и сущность перехода к сплошной коллективизации. Уметь объяснить собственное видение этого процесса</p>	2.9	<p>Учебник Пр.25 Стр.171-173 Мультимедийный комплект</p>
34	<p>Политическая система сталинизма: установление тоталитарного строя, массовые репрессии, ГУЛАГ .формирование культуры личности.</p>	1	<p>Коллективное обсуждение темы Выработка собственного отношения к данному историческому процессу</p>	<p>Формирование культуры личности Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Трагедия народа. ГУЛАГ</p>	3.33	<p>Знать примеры репрессивной политики партии и давать им самостоятельную оценку</p>	2.9	<p>Учебник Пр.26 Стр.175-180 Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ»</p>

35	Международная политика, прорыв внешней изоляции, создание и деятельность Коминтерна,	1	Рассказ .Беседа опрос	Коминтерн. Вступление в Лигу наций, попытка создания системы коллективной безопасности	3.29	Знать причины и сущность изменения внешней политики СССР в 30-е годы. Уметь показать на карте и рассказать о военных конфликтах 30-х годов	2.4	Учебник Пр.22 Стр.150-155 Политическая карта мира
36	Духовная жизнь России в 20-30 годы. Насаждение коммунистической идеологии, свет и тени духовной жизни общества.	1	Доклады о достижениях в культурной жизни страны в 30-е годы	Развитие образования, науки, искусства. Установление контроля партии над духовной жизнью общества	3.35	Знать основных представителей культуры 30-х годов	1.2	Доклады учащихся
37	Обобщение: итоги развития страны в 20-30 годы. Повторение. Отработка заданий КИМов№В4-В6	1	Фронтальный опрос Тестовые задания	Основные этапы развития страны в 30-е годы и их содержание		Уметь выделять и характеризовать основные этапы	2.9	
38	<b>Мир в 20-30 годы – 8 часов</b> .Крушение империй и образование новых государств в Европе . Создание и содержание Версальской системы.	1	Рассказ .Беседа Работа с картой Тестирование	Версальский договор Лига наций Образование новых государств Крушение империй	3.36	Знать какие цели преследовали страны победительницы Иметь представление об изменении политической карты мира после войны	2.4	Учебник Пр.8.10 Стр.63-73 Политическая карта мира
39	Два варианта развития послевоенной Европы, революции и реформы.	1	Рассказ .Беседа опрос	Особенности экономического восстановления в 20-е годы. Международные		Уметь выделять особенности экономического развития Запада характеристики	2.3	Учебник Пр.8 Стр 64-66

					отношения, политическое развитие		политических отношения		
40	Разочарование в демократии ,установление авторитарных и тоталитарных режимов а Италии, Германии и др.странах Европы. Характерные черты фашизма.	1	Рассказ .Беседа тестировани е	Тоталитарные режимы в Германии , Испании и Италии. Зарождение фашизма и его признаки			Знать признаки фашизма и его характерные черты	2.3	Учебник Пр.8 Стр.66-67
41	Мировой экономический кризис 30-ж годов, американский путь преодоления.» Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.	1	Рассказ .Беседа опрос	Мировой экономический кризис 30-х годов, его причины ,последствия , пути выхода. Особенности экономической системы США. Политика социального реформирования Ф. Рузвельта			Уметь определять причины мирового кризиса. Знать его проявления и особенности. Дать характеристи ку политике либерально социального реформирования	2.3	Учебник Пр.12 Стр.101= 103 Пр.10 Стр .83-85
42	Возникновение фашизма в Германии, кризис Веймарской республики. Ликвидация демократии и проведение экономических преобразований.	1	Рассказ .Беседа Опрос тестировани е	Особенности фашизма в Германии. Кризис Веймарской республики. Приход к власти Гитлера Ликвидация демократии и экономическая политика нацистов			Знать особенности германского фашизма. Уметь сравнивать экономическую , политическую , социальную модель Германии с СССР	2.3	Учебник Пр.11 Стр.91-95 Видеофильм «Обыкновенный фашизм»
43	Международные отношения в 20-30 годы, агрессивные действия Германии ,Японии и Италии.	1	Работа с картой Рассказ .беседа	Демократические страны Европы и особенности их развития Тоталитарные режимы Германии и	6.12		Знать особенности внешней политики стран Европы в 30-е годы. Иметь представлени		Политическая карта мира Учебник пр.14 Стр.116-118

		Политика невмешательства, Мюнхенское соглашение.			Италии. Уступки западных стран агрессивным интересам Германии		е об изменениях в социальной и политической жизни стран. Понимать политический смысл политики невмешательства		Пр.15 стр.120-122
44	Начало сближения СССР и Германии. Советско-германский договор 1939 года.	1	Опрос Тестирование рассказ	Изменение внешнеполитического курса СССР. Попытки создания системы коллективной безопасности. Локальные войны. Советско-германский пакт и секретный протокол 1939 г.	3.40	Знать причины и сущность изменения внешней политики СССР в 30 г. Уметь анализировать взаимосвязь внутренней и внешней политики Знать факты и причины сближения СССР и Германии		Политическая карта Учебник пр.15 Стр.125-127	
45	Причины и начало Второй мировой войны. Этапы и участники боевых действий, оккупация Германией европейских стран.	Г	Опрос Рассказ беседа	Крах Версальско-вашингтонской системы Несостоятельность Лиги наций и провал идеи коллективной безопасности Характеристика первых этапов войны	3.38	Знать причины и характер войны Уметь по карте показывать основные военные действия первого этапа войны и страны участницы Роль СССР в развязывании войны		Карта Вторая мировая война Учебник пр.16 Стр.127-136 Видеофильм Вторая мировая война	
46	<b>СССР в Великой отечественной войне 8 часов</b> Нападение Германии на Советский	1	Опрос. Рассказ Работа с картой	План Барбаросса Причины первых неудач Оборонительные сражения	3.41	Понимать справедливый и освободительный характер войны СССР с Германией		Карта Великой отечественной войны Видеофильм	

		Союз. Причины поражений в первый период войны.			первого периода. Героизм защитников Брестской крепости, Ленинграда и Москвы.		Иметь представление об основных этапах войны Уметь анализировать причины неудач Красной армии Знать факты обороны Москвы и Ленинграда		Неизвестная война Учебник пр. 30 Стр. 209-213 Повесть К.Симонова Брестская крепость
47	Крупнейшие сражения и их значение Сталинградская битва, Курская битва, Берлинская операция.	1	Рассказ Работа с картой	Характеристика основных этапов войны и их значение. Крупнейшие сражения и их результат	3.42	Уметь анализировать этапы войны Знать основные даты и развитие событий Описывать ход боевых действий Приводить примеры мужества советских воинов		Карта Великой отечественной войны Видеофильм Великая отечественная война Учебник пр.31-32 Повесть Некрасова В окопах Сталинграда	
48	Советский тыл в годы войны. Военная экономика.	1	Рассказ. опрос	Переход промышленности на военные рельсы. Создание промышленной базы на востоке. Эвакуация населения. Социальная политика в годы войны	3.43	Знать социально-экономические предпосылки коренного перелома в ходе войны. Уметь показать роль тыла в годы войны. Знать достижения науки в создании новой техники		Карта СССР Учебник пр.32 Стр.220-222	
49	Нацистский «новый порядок» на	1	Опрос рассказ	Немецкий оккупационный режим.	3.45	Уметь анализировать причины		Карта ВОВ Учебник	

		оккупированных территориях.			Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории. Герои партизанской войны		размаха партизанского движения, определять его роль в разгроме врага. Знать основных героев партизанского движения		пр.32 Стр.225-227 видеофильм
50	Создание антигитлеровской коалиции .Тегеранская ,Ялтинская и Потсдамская конференции. Повторение. Отработка заданий <b>КИМов</b> №В7-№В8.	1	Тестирование Рассказ Практическая отработка заданий КИМов	Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание антигитлеровской коалиции и ее участники Военная помощь стран запада. Интересы сторон	3.47	Знать решения конференций и анализировать их Понимать противоречия внутри антигитлеровской коалиции. Роль иностранной помощи СССР в рамках программы лендлиза		Учебник пр.31 Стр.217-218 Тексты КИМов для практической отработки	
51	Проявление тоталитарного мышления в годы Великой отечественной войны.	1	Опрос Рассказ Беседа	Депортация народов Создание штрафных батальонов и заградотрядов Отношение к военнопленным и членам их семей	3.44	Знать проявления тоталитарного режима в условиях военного времени Уметь анализировать причины недоверия к народу и проявление его в практических действиях власти		Учебник пр.32 Стр. 219-220	
52	Итоги и уроки Великой отечественной войны. Цена победы.	1	Опрос Рассказ Самостоятельная работа с учебником	Итоги войны материальные и демографические. Уроки войны	3.48	Уметь самостоятельно определить итоги войны Анализировать уроки		Учебник пр. 35 Стр. 249-250	

					и выводы которые из них сделаны. Причины громадных жертв и современная оценка итогов войны.		войны и делать выводы из этих уроков Объяснять значение уроков войны для современной России		
53	Обобщение и повторение. Отработка заданий Кимов из части С.	1	Тестирование Опрос Практическая отработка заданий КИМов	Обобщающее повторение темы Общие выводы из темы		Знать основные положения пройденной темы Уметь применять полученные знания для современной оценки истории России		Учебник раздел Великая отечественная война Материалы КИМов	
54	<b>Мировое развитие во второй половине XX века</b> Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны. Противостояние Запада и Востока начало холодной войны.	1	Рассказ работа с картой	Геополитическая ситуация в мире после второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции, образование ООН, гонка вооружений, образование военно-политических блоков	6.12	Уметь оценивать последствия Второй мировой войны Иметь представление о деятельности НАТО и ОВД		Учебник пр.19 Стр.158-168 Политическая карта мира	
55	США. Путь к лидерству. Политическое и социальное развитие.	1	Опрос рассказ беседа	Особенности послевоенной политики Причины возвышения США. Противостояние с СССР лидерство в западном мире	6.18	Уметь рассказать о пути США к лидерству и выделять основные причины возвышения США		Учебник пр.23 Стр.195-205 Политическая карта мира Видеофильм о корейской войне	
56	Страны западной Европы	1	Опрос Рассказ беседа	Завершение эпохи индустриальной	6.17	Уметь выделять общие		Учебник пр.24-25 Политическая	



		Экономическое развитие, политическая и экономическая интеграция.			ого общества и становление информационного общества. Политическое и экономическое развитие западных стран. Интеграция и создание Общего рынка		особенности развития стран Запада. Знать о политических, экономических и социальных процессах в странах Запада. Называть основные черты постиндустриального общества		ская карта мира
57	Создание «Социалистического блока», трудности и противоречия, события 1953, 1956, 1968 гг.	1	Опрос Рассказ беседа	Особенности строительства социализма и реформы странах восточной Европы	6.17	Знать основные преобразования в Странх Восточной Европы. Копирование советского опыта. Особенности развития стран народной демократии		Учебник пр. 26 Политическая карта мира	
58	Страны Азии и Латинской Америки.	1	Опрос Рассказ беседа	Латинская Америка, Азия и Африка во второй половине XX века. Народно-освободительное движение, война во Вьетнаме революция на Кубе, разрушение колониальной системы	6.17	Знать наиболее важные события послевоенной истории стран Латинской Америки, Азии и Африки Объяснять значение деколонизации и Определять влияние европейского опыта на страны		Учебник пр. 27 Политическая карта мира	
59	Итоги послевоенного	1	Беседа тестировани	Послевоенное устройство	6.17	Уметь ориентироват			

		развития мира.		е	мира Основные тенденции мирового развития Характеристика расстановки политических сил в мире		бся в вопросах послевоенного устройства мира		
60	<b>СССР во второй половине XX начале XXI века.</b> СССР после ВОВ .Восстановление народного хозяйства, идеологические компании, новая волна репрессий.	1	Рассказ беседа	Экономическое и политические итоги ВОВ Ужесточение политического режима и причины этого. Дело врачей, Ленинградское и др. дела.	6.11	Уметь определять и оценивать тенденции развития СССР после ВОВ		Учебник пр.36. 37 Стр.253-259 Мультимедийное пособие	
61	И. В. Джугашвили (Сталин) как историческая личность .Оценка и суждения.	1	Опрос беседа	Оценка деятельности Сталина как исторической личности Понятие культа личности Итоги деятельности	6.11	Уметь давать собственную оценку деятельности исторической личности на основе исторических фактов.		Учебник пр.37 Д.Волкогонов «Триумф и трагедия»	
62	Борьба за власть после смерти Сталина, XX съезд КПСС. Экономика СССР: альтернативы и реформы.	1	рассказ	Приход к власти Н.С.Хрущева. XX съезд о культе личности Сталина Экономические реформы 60-х годов: альтернативы развития и первые проявления кризиса экономической системы	6.11	Понимать особенности борьбы за власть в СССР. Уметь выделять новые направления экономического развития и давать им оценку. Понимать значение развенчания культа личности Сталина		Учебник пр.40 Стр. 276-279 Текст доклада Хрущева на XX съезде КПСС	
63	Развитие	1	Опрос	Соревновании	6.11	Знать		Учебник	

		науки, научно-техническая революция. «Оттепель»		рассказ	между востоком и западом в военной и научной сферах. Освоение космоса. Атомная проблема. «Оттепель» в духовной жизни советского общества		направления и этапы соперничества с Западом. Уметь давать определение «холодной войне» Причины и проявление «оттепели» . Литература. Основные представители и литературы периода «Оттепели»		пр.42 Стр.278-279 313.
64	Эпоха застоя. Концепция развитого социализма, ростки антисистемы .Повторение. Тренировка в составлении по части С	1	Опрос рассказ	Замедление темпов экономического развития. Негативные тенденции в общественной жизни. Отставка Хрущева и возвышение Брежнева. Партхозноменклатура в системе общества. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Социальная политика	6.11	Уметь анализировать изменения советской экономической системы в 60-х годах. Уметь раскрывать основные направления экономической реформы 1965 года и причины неудач в ее осуществлении и Знать сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере		Учебник пр.46 Стр.316-321 Материалы КИМов	
65	Внешняя политика СССР после войны.	1	Тестирование рассказ	Политика мирного сосуществования. Отношения с Западом. Проб-	6.12	Уметь анализировать международное положение после 2 мировой		Пр.47 Стр.314-324 Политическая карта мира	

					лемма разоружения. Третий мир во внешней политике СССР. ОВД и СЭВ. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г и их международные последствия.		войны и возможные альтернативы развития внешней политики. Знать ошибки и противоречия внешней политики. Знать причины международных кризисов и ход их развития		
66	Реформа политической системы в 80 годах, перестройка: цели, этапы, итоги.	1	Опрос рассказ	Наращение социальной апатии у населения. Экономические трудности и их причины Приход к власти М.С.Горбачева и политика перестройки и гласности. Демократизация жизни Общества, активизация духовной и политической жизни	6.11	Иметь представление об изменениях в общественной жизни СССР, причинах формирования предпосылок для создания альтернативных идеологических и политических структур. Понимать сущность перестройки и анализировать деятельность М.С.Горбачева		Учебник пр.48 Стр. 329-333 Просмотр выпуска программы «проектор перестройки»	
67	Россия в 90-е годы. Распад СССР. Становление современного российского государства.	1	Опрос Рассказ беседа	Распад СССР. Перегруппировка политических сил Конституция 1993г. Российский парламентаризм и	6.11	Определять объективные и субъективные причины распада СССР. Знать основные этапы		Пр.52 Стр.354-359 Мультимедийное пособие	

