

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА  
МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»**

**(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»  
На заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 26.08.15  
Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»  
Зам. директора по УВР  
27.08.15  
Т.И.Камардина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет **география**

Класс **8**

Количество часов **68/2**

Рабочую программу на основе Федерального государственного образовательного стандарта составил(а)

*Котлярова Татьяна Александровна*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы по географии для 8 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой (М: Просвещение, 2014г) и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания государственного стандарта основного общего образования, имеет базовый уровень.

Место учебного курса в учебном плане.

Согласно действующему учебному плану ГБПОУ КФКС «Спарта» рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения данной цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Основное содержание программы**

#### **Введение**

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности. Геоинформационные ресурсы.

#### **Раздел 1. Особенности географического положения России**

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

**Районирование** — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Сравнительная характеристика географического положения России и других стран. Определение поясного времени для разных городов России.

## **Раздел 2. Природа России**

**Природные условия и ресурсы России.** Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.** Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Практическая работа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.

**Климат и климатические ресурсы.** Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна.

Определение особенностей климата своего региона.

Практические работы. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

**Внутренние воды и водные ресурсы**, особенности их размещения на территории страны. Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, лавины, сели, их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их

хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Практическая работа. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Растительный и животный мир.** Биологические ресурсы. Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Природно-хозяйственные зоны.**

Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории России. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

## **Раздел 3. Население России**

Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Естественное движение населения. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.

Народы и основные религии России. Народы и основные религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий.

Особенности расселения населения России. Демографическая ситуация в России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Качество населения.

Практические работы. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;

- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в пояском времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных



комплексов и освоение территории человеком;  
 —почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;  
 —причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;  
 —разнообразие природных комплексов на территории страны;  
 —различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;  
 —роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;  
 —уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;  
 —причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;  
 —особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;  
 —объяснять причины географических явлений на основе применения понятий, усвоенных в курсе физической географии и географии населения.

Оценивать и прогнозировать:

—природно-ресурсный потенциал страны, региона;  
 —экологическую ситуацию в стране, регионе;  
 —изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;  
 —изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;

### Учебно-тематическое планирование

Раздел, тема урока	Кол-во часов	Вид занятия, формы контроля	Планируемые результаты по освоению личностных, предметных и метапредметных компетенций	
			Базовые знания	Базовые компетенции

Введение в курс физической географии России. Источники географической информации.	1	Вводный урок	Знакомство с содержанием разделов географии 8 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК.	
<b>Раздел 1. Географическое пространство России</b>	10			
Государственная территория и границы России.		Урок изучения нового материала	Государственная территория Государственные границы России, их виды.. Морские и сухопутные границы, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России.	Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам. Нанесение этих объектов на контурную карту. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами.
Размеры территории.		Комбинированный урок	Размеры и форма государственной территории России. Территория и акватория.	Выявление зависимости между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории

				<p>страны. Выявлять преимущества и недостатки больших размеров территории страны.</p>
<p>Часовые пояса.</p>			<p>Часовые пояса и зоны, отсчет времени на территории России</p>	<p>Определение положения РФ на карте часовых поясов. Объяснение роли поясного, декретного, московского времени в хозяйстве и жизни людей.</p>
<p>Виды географического положения страны. Географическое положение России.</p>		<p>Комбинированный урок</p>	<p>Понятие «географического положения» его виды. Особенности географического положения России.</p>	<p><i>Анализировать</i> карту и выявлять особенности разных видов географического положения России. Сравнить географическое положение России и других стран.</p>
<p>Географическое положение России.</p> <p>«Нанесение на контурную карту объектов географического положения России».</p>		<p>Практическая работа №1</p>	<p>Оценка северного географического положения России, положения в 2х частях света, выхода к морям 3х океанов.</p>	<p><i>Наносить</i> на контурную карту объекты географического положения России.</p>
<p>Россия в мире.</p>		<p>Комбинированный урок</p>		<p>Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому,</p>

				природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.
Освоение и изучение территории России.	2		История освоения и изучения государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.	Выявление особенностей формирования государственной территории России, ее заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Подготовка и обсуждение презентаций о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий.
Районирование территории. Виды. Административно-территориальное устройство России.			Виды районов, выделяемые на территории России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.	Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.

Контрольный урок по теме: «Географическое пространство России».		тестирование	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания
<b>Раздел 2. Природа России.</b>	45			
Природные условия и ресурсы	1	Анализ тестирования Урок изучения нового материала	Природные условия и природные ресурсы. Природный и экологический потенциал России	Определение состава природных ресурсов России (минеральные, водные, биологические, земельные и т.д.). Сравнение разных видов природных ресурсов по исчерпаемости. Оценивание обеспеченности России природными ресурсами; объяснение их значения для развития хозяйства страны. Определение особенностей размещения и потребления разных видов природных ресурсов на территории страны. Определение территорий с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией на территории России по экологической карте. Обсуждение проблем и

				перспектив охраны и рационального использования природного и экологического потенциала России.
<b>Тема 1. Рельеф и недра России.</b>	8			
Геологическая история территории России.		Комбинированный урок	Основные этапы формирования земной коры. Геологическое летоисчисление.	Определение основных этапов формирования земной коры на территории России по геологической карте и геохронологической таблице.
Тектоническое строение территории России.		Урок изучения нового материала	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России.	Определение расположения основных тектонических структур на территории страны по тектонической карте России.
Рельеф России. «Сопоставление карт тектонического строения и рельефа»		Практическая работа №2	Информация тематических карт: тектонического строения и рельефа, геохронологическая шкала.	Определение особенностей рельефа России по физической карте. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. Сравнить тематические карты и выявлять зависимость расположения форм рельефа от тектонических структур.
Рельефообразующие		Урок изучения нового	Внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование	Выявление внутренних и внешних процессов, оказывающих влияние

факторы. Внутренние силы формирования рельефа России		материала	рельефа страны. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	на формирование рельефа страны. Определение территорий распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлениями.
Внешние силы формирования рельефа России		Комбиниро ванный урок		
Минеральные ресурсы России.		Урок самостояте льной работы	Размещение минеральных ресурсов в зависимости от тектонического строения. Виды минеральных ресурсов, способы их добычи. Рациональное использование	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых
Земная кора и человек.			Воздействие рельефа на хозяйственную деятельность и расселение населения. Опасные явления в литосфере. Воздействие хозяйственной деятельности на земную кору	Подготовка и обсуждение презентаций о роли методов изучения и прогнозирования явлений земной коры в жизни и хозяйственной деятельности человека.
«Рельеф и недра».		Урок обобщения и проверки знаний по теме. тестирован ие	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания
<b>Тема 2. Климат</b>	10			

<b>России</b>				
Климатообразующие факторы на территории России.		Анализ тестирования Изучение новой темы	Влияние географического положения на климат России. Воздействие на климат центров действия атмосферы, влияния океанов.	Выявление факторов, определяющих климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс Анализировать схемы, иллюстрации, модели и выявлять зависимость климата от географической широты. Анализировать карты, определять положение России по отношению к сезонным максимумам и минимумам атмосферного давления
Климатообразующие факторы на территории России.		Комбинированный урок	Понятие о видах солнечной радиации. Распределение величины излучения по территории России, её изменения по сезонам года. Влияние солнечного излучения и климат. Земная поверхность и климат. Влияние рельефа, характера поверхности.	Анализировать схемы, тематические карты для выявления зависимости количества солнечной радиации от географической широты. Определять по картам значения суммарной радиации и радиационного баланса для разных территорий. Анализировать схемы, тематические карты для выявления зависимости количества солнечной



				радиации от рельефа.
Воздушные массы и их циркуляция.		Изучение новой темы		Анализировать схемы, иллюстрации, модели и выявлять зависимость климата от особенностей и движения воздушных масс. Анализировать свойства воздушных масс и объяснять их трансформацию при их перемещении. Находить доказательства влияния циркуляции на температуру и количество осадков. Составлять картосхему «Типы воздушных масс на территории России и их свойства».
Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.		Комбинированный урок	Изменение климата под влиянием естественных факторов.	Составление прогноза погоды, анализ синоптических карт. Объяснять образование циклонов и антициклонов, изменения погоды, связанные с ними. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов при циклональной и

				антициклональной погоде.
Распределение температуры по территории России.		Урок-практикум	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков и испаряемости).	Определять закономерности распределения тепла на территории страны по климатическим картам и климатограммам: средних температур января и июля различных пунктов, объяснять различия. Называть районы с экстремальными температурными показателями
Распределение осадков по территории России.		Урок-практикум	Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России.	Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам годового количества осадков и испаряемости. Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России. Решать задачи на определение коэффициента увлажнения для различных территорий.
Климатические пояса и области.		Комбинированный урок	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса и области.	Определение районов распространения разных типов климата на территории страны по карте климатических поясов и типов климата.

				<p>Описывать разные типы климатов</p> <p>Определять особенности климата района своего проживания.</p>
«Характеристика климатических областей умеренного пояса по климатограммам и климатическим картам».		практическая работа №3		<p>Составлять сравнительную характеристику областей умеренного пояса по климатограммам и климатическим картам.</p>
Климат и человек. Метеослужба России.		урок-конференция	<p>Опасные и неблагоприятные климатические явления. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны</p> <p>Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей..</p> <p>Методы изучения и прогнозирования климатических явлений</p>	<p>Подготовка и обсуждение презентаций о роли методов изучения и прогнозирования климатических явлений в жизни и хозяйственной деятельности человека. Обсуждение проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.</p>
«Климат».		Урок обобщения и проверки знаний по теме. тестирование по теме		<p>Выполнение вариантов тестирования.</p> <p>Отработка элементов содержания.</p>
<b>Тема 3. Моря и внутренние</b>	8			

<b>воды России.</b>				
Природа и ресурсы морей России.		Анализ тестирования Изучение новой темы	Общие черты природы морей каждого из бассейнов. Хозяйственные различия морей России. Глубины, климат, ресурсы, хозяйственное использование.	Наносить на контурную карту географические объекты, описывать географическое положение, составлять характеристику на основе карт. Находить информацию в дополнительных источниках, излагать и представлять её.
Разнообразие внутренних вод. Реки.			Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны: Виды вод суши на территории страны	Определение состава внутренних вод на территории страны. Определение рек, относящихся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Нанесение на контурную карту водоразделов океанских бассейнов. Определение падения, уклона, особенностей питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о роли рек в жизни населения и развитии хозяйства России, региона своего проживания.
Реки. Размещение по территории		Изучение нового материала	Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни	Определять о физической карте отношение рек к бассейнам разных

России.			населения и развитии хозяйства России	океанов. Наносить на к/карту водоразделы рек, выявлять зависимость между рельефом, климатом и характером течения и режимом рек. Сравнить реки о объему годового стока
«Составление характеристик и реки с использованием тематических карт».		Практическая работа №4		Составлять характеристику реки с использованием тематических карт
Озера. Водохранилища. Болота.		Комбинированный урок	Крупнейшие озера, их происхождение, размеры, размещение. Цели создания водохранилищ. Болота, их значение.	Определение типов озер по происхождению озерных котловин, солености, размерам. Нанесение на контурную карту разных видов озер России. Определение основных районов распространения болот, Подписывать на к/картах крупнейшие водохранилища. Выявлять последствия их строительства.
Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.			Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.	Определение основных районов распространения горного и покровного оледенения, многолетней мерзлоты по физической и климатическим картам. Высказывать мнение о значении мерзлоты для

				освоения территорий, значении ледников в водном балансе страны.
Водные ресурсы и человек.		Урок-практикум	Обеспеченность России и регионов водными ресурсами, их использование. Опасные стихийные явления и их предупреждение. Загрязнение вод. Проблемы использования ресурсов морей.	Оценивание обеспеченности водными ресурсами страны и ее отдельных территорий. Обсуждение проблем, связанных с использованием водных ресурсов, и определение путей их охраны и рационального использования. Подготовка и обсуждение презентаций о влиянии разных видов внутренних вод и стихийных природных явлений, связанных с водами (наводнения, снежные лавины), на жизнь населения и особенности развития хозяйства России.
«Моря и внутренние воды России».		Урок обобщения и проверки знаний, тестирование по теме	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Тестирование по теме Отработка элементов содержания
<b>Тема 4. Растительный и животный мир России.</b>	2			
Растительный мир.		Анализ тестирования.	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы	Оценивать разнообразие и богатство

Животный мир.			его определяющие. Зональность в размещении растений и животных. Эндемичные виды	органического мира России. Выявление факторов, определяющих состав и разнообразие. Выявление неблагоприятных изменений растительного и животного мира России и региона своего проживания в результате хозяйственной деятельности.
Биологические ресурсы и человек.			Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	Определение состава биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности.
Почвы	4			
Факторы образования почв.		Анализ тестирования Изучение новой темы	Почва как особое природное тело. Состав почвы. Понятие плодородия. Почвенный рофиль. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	Выявление основных факторов почвообразования. Определение почвенных горизонтов, свойств главных типов почв, сравнение их строения и плодородия по типовым схемам. Анализировать схему «Факторы

				почвообразования»
Типы почв России.			Основные зональные типы почв, их свойства. Азональные почвы.	Определение главных зональных типов почв и закономерностей их распространения на территории страны по карте почв. Соотнести карту типов почв и карту растительности.
Почвы и человек.			Почвенные ресурсы России. Эрозия почв, антропогенные причины, методы борьбы. Рекультивация, мелиорация	Определение структуры земельного фонда России. Оценивание почвенных ресурсов страны Оценивать виды и масштабы эрозии почв в разных районах страны
Тестирование по теме «Почвы».		Урок обобщения и проверки знаний, тестирование по теме	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Отработка элементов содержания
<b>Тема 6. Природно-хозяйственные зоны России.</b>	11			
Разнообразие природно-территориальных комплексов России.			Разнообразие природно-территориальных комплексов России. Взаимосвязь компонентов. Преобразование природных зон в природно-хозяйственные зоны	Определение особенностей размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения высотной поясности на территории страны по карте природных зон и физической карте России. Объяснение



				закона широтной зональности
Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр			<p>Географическое положение. Климат. Почвы. Растительный и животный мир. Особые природные объекты и явления. Расселение населения. Хозяйственная деятельность людей. Охрана природы.</p>	<p>Определять по картам особенности географического положения зоны. Выявление взаимозависимостей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану. Определение особенностей распространения антропогенных ландшафтов и выявление экологических проблем зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности. Выявление освоения и изменения зон в результате хозяйственной деятельности людей. Представлять творческий материал</p>
Население и хозяйство в Арктике и тундре.				
Природа лесных зон.				
Население и хозяйство лесных зон.				
Природа лесостепей, степей, полупустынь.				

				Характеризовать особенности размещения населения, его хозяйственной деятельности в разных природно-хозяйственных зонах
Население и хозяйство безлесных зон.				
Российские субтропики. Горные области.			Особенности размещения и природы российских субтропиков. Разнообразие и сходство природы горных районов России	Оценивать отличительные черты природы, расселения и хозяйственной деятельности людей в районе субтропического климата. Определять по картам особенности географического положения горных районов. Определять зависимость географического положения и набора высотных поясов. Характеризовать виды хозяйственной деятельности людей в горах.
«Взаимосвязь природы и деятельности людей на примере одной из природных зон (по		Практическая работа №5		Характеризовать взаимосвязь природы и деятельности людей на примере одной из природных зон (по выбору) по тематическим картам, тексту учебника, дополнительным источникам

выбору)».				информации
Охрана природы. Особо охраняемые территории.			Деятельность государства по охране природы. Особо охраняемые природные территории России. Виды. Заповедники. Памятники природного наследия на территории России.	Определение видов особо охраняемых природных территорий и особенностей их распространения на территории страны по карте особо охраняемых природных территорий. Подготовка и обсуждение презентаций о важнейших ООПТ и памятниках всемирного природного наследия на территории России
«Природно-хозяйственные зоны России».		тестирование	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Отработка элементов содержания
<b>Раздел 3. Население России.</b>	11			
Численность и воспроизводство населения.		Анализ тестирования.	Человеческий потенциал страны Численность населения, размещение и естественное движение населения. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдение динамики численности населения России в XX веке и выявление факторов, влияющих на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнение

				<p>особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения.</p> <p>Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания по статистическим данным. Сравнение показателей воспроизводства населения России с другими странами мира по статистическим данным.</p> <p>Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных.</p>
<p>Возрастной и половой состав населения.</p> <p>«Чтение половозрастных пирамид регионов России».</p>		<p>Практическая работа №6</p>	<p>Половой и возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.</p>	<p>Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов.</p> <p>Определение полового и возрастного состава населения регионов России по статистическим данным</p> <p>Сравнение половозрастных пирамид России начала и конца XX века, разных территорий</p>

				России, региона своего проживания. Сравнение средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.
Национальный состав населения.			Этнический (национальный) состав населения России. Многонациональные районы России.	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ по тематическим картам.
Языковой состав населения.			Языковые семьи народов России. Народы индоевропейской семьи. Язык межнационального общения.	Определение основных языковых семей (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и групп народов России. Исследовать по картам особенности языкового состава регионов России
Религии России.			Исповедуемые религии. Районы распространения религий. Число верующих в России.	Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и прочих религий по карте

				религий народов России. Нанесение на контурную карту крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма.
Размещение и плотность населения.  «Расчет плотности населения по регионам России».		Практическая работа №7	Географические особенности расселения населения России. Средняя плотность населения России Основная полоса расселения.	Выявление факторов, влияющих на расселение населения страны. Выявление закономерностей в размещении населения России. Нанесение на контурную карту основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера. Рассчитывать плотность населения по регионам России по статистическим материалам
Урбанизация. Города России.			Понятие урбанизации. Урбанизация в России. Размещение городов по территории России. Городские агломерации. Городские агломерации.	Определять по тематической карте территории России с разными показателями урбанизации. Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем крупных городов страны.

<p>Типы и функции городов.</p>			<p>Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города, их роль в жизни страны.</p>	<p>Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Выявлять социально-экономические проблемы крупных городов. Наносить на к/карту крупные города. Сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным.</p>
<p>Сельские поселения и сельское население.</p>			<p>Сельские поселения и сельская местность. Отличия сельских поселений от городских. Размещение по территории страны. Зональные типы поселений.</p>	<p>Определение видов сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны. Выявление причинно-следственных связей между природными условиями и ресурсами (агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений.</p>

				Обсуждение современных социальных проблем малых городов и сельских поселений.
Миграции. Виды и направления миграций.			Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	Определение видов и причин внутренних и внешних миграций. Подготовка и обсуждение презентаций об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России (обучающая практическая). Определение территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным.
«Население России».		Тестирование по разделу	Знать-понимать основные понятия и термины темы	Отработка элементов содержания
Обобщающее повторение по курсу.		Анализ тестирования.		Отработка элементов содержания



Обобщающее повторение по курсу.				Отработка элементов содержания
География своего края.		Защита рефератов.		
Экскурсия в заповедник.		Учебная экскурсия		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методический комплект «Сферы», геоинформационные ресурсы Интернет, видеоматериалы на DVD, подборка электронных презентаций к урокам, демонстрационные тематические географические карты методические пособия для учителя, научно-публицистическая, справочная, художественная литература, научно-популярные журналы, газета «География», творческие работы учащихся.

Рабочая программа ориентирована на учебник В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. «Россия: природа, население, хозяйство». 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2013г. учебно-методического комплекта «Сферы».