

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе**

_____ Н.М. Орлова
30 августа 2019 г.

План

**социально-психологического и педагогического сопровождения
обучающихся
на 2019/2020 учебный год**

Москва

2019 г.

Цель работы: создание системы работы социально — психологической службы, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение всех форм противоправного и асоциального поведения, охрана прав детства, социальная защита ребенка, создание атмосферы доброжелательности и 4 взаимоуважения, толерантных отношений, пропаганда правовых и медицинских знаний, формирование законопослушного поведения, позитивного отношения к здоровому образу жизни, профориентация.

Задачи:

- Разработка плана диагностики и выявления основных проблем, решению которых посвящена деятельность социально-педагогической службы.
- Подготовка документации для работы социального педагога.
- Выявление психологических, педагогических, медицинских, правовых и других проблем ребенка (семьи) и оказание своевременной поддержки.
- Проведение своевременной коррекционной и профилактической работы с несовершеннолетним, защита его прав и интересов.
- Привлечение социума к решению проблем неблагополучных семей и учащихся группы «риска».
- Организация мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, токсикомании, дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и терроризма.
- Привлечение специалистов правоохранительных органов, наркологов, психологов, медицинских работников, инспекторов ГИБДД, специалистов по профориентации для работы с обучающимися.
- Оказание содействия родителям и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций с несовершеннолетними.

Сроки	Содержание работы	Ответственные лица
Сентябрь-октябрь	Учебно — воспитательная и организационная работа 1. Создание и уточнение банка данных детей, относящихся к категории социально-незащищенных и группе социального риска.	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-организатор
В течение года	2. Контроль успеваемости и посещаемости уроков, поведения,	Психолог Завучи

<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>особенностей взаимодействия со сверстниками обучающихся, относящихся к группе социального риска.</p> <p>3. Знакомство с вновь прибывшими учениками.</p> <p>4. Сбор информации для составления социального паспорта школы и колледжа.</p> <p>5. Проведение социально-диагностической диагностики в ходе образовательного процесса.</p> <p>6. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся, оказание им психологической помощи.</p> <p>7. Оказание социально-психологической поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>8. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>9. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся.</p> <p>10. Духовно-нравственное развитие и воспитание.</p> <p>11. Формирование экологической культуры.</p> <p>12. Формирование законопослушности и правовой грамотности обучающихся.</p>	<p>Классные руководители, кураторы</p>
<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-май</p>	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>1. Выявление интересов обучающихся и создание условий для реализации спортивных творческих способностей обучающихся.</p> <p>2. Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>3. Организация занятости обучающихся в период каникул.</p> <p>4. Ознакомление родителей и обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, с Уставом ГБПОУ КФКС «Спарта».</p> <p>5. Проведение профилактических бесед</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Завучи</p> <p>Классные руководители, кураторы</p>

Май	инструктажей по безопасному образу жизни с обучающимися перед каникулами.	
В течение года	6. Сбор информации о местонахождении обучающихся в период летних каникул.	
В течение года	7. Организация досуга обучающихся: проведение праздников, творческих и патриотических мероприятий, спортивных соревнований.	
В течение года	8. Организация участия обучающихся в районных и городских массовых мероприятиях. 9. Профилактика вредных привычек (табакокурения, алкогольной зависимости, наркотической зависимости, токсикомании):	
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дней здоровья; • Проведение тематических классных часов о вредных привычках; • Проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему здорового и безопасного образа жизни и неприятия вредных привычек; • Проведение спортивных соревнований под девизом отказа от вредных привычек; • Проведение родительских всеобучей (собраний) по ознакомлению с опытом родительского контроля за ребенком в целях профилактики вредных привычек; 	
В течение года	10. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися группы социального риска и состоящими на учете в ОМВД, КДНиЗП, на ВШУ;	
В течение года	11. Организация и проведение бесед, тематических классных/кураторских часов, направленных на профилактику здорового и безопасного образа жизни.	
В течение года	12. Участие в заседаниях КДНиЗП по	

	вопросам правонарушений и их профилактики.	
Сентябрь	<p>Работа с обучающимися социально-незащищенных категорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание родительского актива классов, колледжа. 2. Формирование банка данных социально-незащищенных семей. 3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы социального риска. 4. Организация деятельности Совета ППН. 5. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися группы социального риска. 6. Привлечение инспектора ПДН ОМВД для работы с учащимися группы социального риска. 7. Профорientационная деятельность. 8. Стипендиальное обеспечение студентов, обеспечение горячим питанием (обед), выплата социальной стипендии и материальной помощи социально-незащищенным категориям. 9. Организация горячего двухразового питания школьников, относящихся к социально-незащищенным категориям. 10. Контроль качества организации питания обучающихся. 	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог Педагог-организатор Завучи Классные руководители, кураторы</p>
Сентябрь		
Ежемесячно		
1 раз в триместр		
В течение года		
Ежемесячно		
Январь-май		
В течение года		
В течение года		
Ежедневно		
В течение года	<p>Профилактика асоциального поведения, терроризма и экстремизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая работа с обучающимися по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности. 2. Проведение бесед по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и внеурочное время дома, в транспорте, Метрополитене, вблизи 	<p>Медработники Психолог Преподаватель ОБЖ Инспектор ГИБДД Классные руководители Кураторы</p>
1 раз в триместр		

<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>железнодорожного полотна, на железнодорожном вокзале вблизи электропоездов, на улице, в общественных местах (индивидуальная и коллективная деятельность).</p> <p>3. Проведение бесед с обучающимися о ПДД с привлечением инспектора ГИБДД.</p> <p>4. Ранняя профориентационная работа как форма профилактики асоциального поведения: программа профессионального самоопределения, организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций, экскурсий в учебные заведения; тестирование учащихся, сбор и анализ информации о социальных ожиданиях учащихся, выступления на родительских собраниях.</p> <p>5. Предупреждение экстремизма, национализма и ксенофобии в молодежной среде: проведение тематических бесед с обучающимися, входящими в группу «социального риска, проведение тематических бесед об указанных проблемах, последствиях для мирового сообщества.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>В течение года</p>	<p>Охрана прав несовершеннолетних</p> <p>1. Взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства по всем вопросам охраны прав несовершеннолетних.</p> <p>2. Защита статусных прав несовершеннолетних посредством запросов в различные социальные институты.</p> <p>3. Контроль своевременного предоставления льгот детям из социально-незащищенных семей,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Психолог Завучи Классные руководители, кураторы</p>

	<p>детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Консультирование всех сторон образовательного процесса по вопросам правовой социальной защиты интересов и несовершеннолетних.</p> <p>5. Правовое просвещение обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>6. Профилактика жестокого обращения с детьми: психолого-педагогическое наблюдение за детьми группы риска.</p>	
В течение года	<p>Методическая работа</p> <p>1. Изучение НПА и специальной литературы по защите прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Завучи</p> <p>Классные руководители, кураторы</p>

Социальный педагог

Н.Г. Велесова