

Приложение  
к приказу № 292-ах от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КФКС «Спарта»  
Москомспорта

\_\_\_\_\_ А.Ю. Глушков  
«31» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

Рассмотрено на заседании  
учебно-методического совета  
протокол № 1 от 30.08.2017

**Москва**

**2017**

## 1. Общие положения

1.1. Методическая работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности предметно-цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, методического уровня обучения и воспитания студентов, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заведующий учебно-методическим отделом, председатели предметно-цикловых комиссий.

1.5. Координирующим органом методической работы в колледже является учебно-методический совет.

1.6. Текущую методическую работу в течение учебного года осуществляют предметно-цикловые комиссии.

Комиссии осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством председателей предметно-цикловых комиссий.

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей колледжа является обязательным и входит в их служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяют педагогический и учебно-методический советы колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с Положениями.

1.9. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

## 2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1. Заседания педагогического совета, учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

2.1.2. Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструкторско-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Исследование вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.3. Методические конференции и семинары проводятся в масштабах колледжа. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межколледжные научно-методические конференции и семинары.

2.4. Методические занятия проводятся по плану колледжа, предметно-цикловой комиссии. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий.

2.5. Инструкторско-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по предметам, проводимым двумя и более преподавателями. Инструкторско-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструкторско-методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.6. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения

занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, технических средств обучения и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.7. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.8. Пробные занятия проводятся по решению предметно-цикловой комиссии в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со студентами, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам.

2.9. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их экспериментальной проверки, рассмотрения учебно-методическим советом колледжа.

2.10. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими учебными частями школы и колледжа, заведующим учебно-методическим отделом колледжа, председателями предметно-цикловых комиссий в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения преподавательского состава.

2.11. Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы учебно-методического совета и работы предметно-цикловых комиссий) осуществляется на учебный год.

### **3. Методическая работа предметно-цикловой комиссии**

3.1. Предметно-цикловая комиссия является центром методической работы. Основным содержанием методической работы предметно-цикловой комиссии являются:

- разработка рабочих программ, календарно-тематических планов и согласование их с учебными программами смежных предметно-цикловых комиссий;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и оформлением учебно-методических материалов;
- определение оптимального содержания всех видов занятий;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;

- написание и обсуждение учебных пособий, учебно-методических материалов по дисциплинам (профессиональным модулям) предметно-цикловых комиссий;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- организация повышения квалификации преподавателей;
- координация деятельности преподавателей по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения учебной и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: инструкторско-методических, показательных, открытых, пробных;
- обсуждение тем и требований к курсовым и выпускным квалификационным работам, подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ; подбор и подготовка руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ;
- организация и проведение смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в методических конференциях колледжа.
- проведение показательных лекций и практических занятий наиболее опытными и подготовленными преподавателями;
- взаимное посещение занятий преподавателями с целью обмена опытом преподавания;
- проведение и обсуждение пробных занятий молодых преподавателей, а также отдельных занятий по ключевым вопросам дисциплины (профессионального модуля);
- анализ и обсуждение итогов преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей), проведение отдельных видов учебных занятий (деловых игр, практик, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);
- обсуждение вопросов организации и контроля самостоятельной работы студентов, анализ бюджета времени студентов и объема всех видов учебных занятий;

- обсуждение отзывов о работе выпускников;
- разработка и совершенствование средств наглядности обучения, применение технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий;
- работа с родственными и взаимообеспечивающими предметно-цикловыми комиссиями по обмену опытом, наилучшей увязке рабочих программ и последовательности прохождения соответствующих курсов.

3.2. Рекомендации предметно-цикловой комиссии являются обязательной основой для практических действий всех преподавателей предметно-цикловых комиссий.

#### **4. Индивидуальная методическая работа**

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей структурных подразделений колледжа с преподавателями, самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

4.2. Работа директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений колледжа и председателей предметно-цикловых комиссий с преподавателями осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших преподавателей и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, преподавателей колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, специальности и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов (конспектов) занятий;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащённости и оформления учебного кабинета, лаборатории.

## **6. Планирование и учет методической работы**

6.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год.

6.2. Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год в двух экземплярах и хранятся у педагогического работника и в предметно-цикловой комиссии.

6.3. Обязательной письменной формой отчета о методической работе являются протоколы педагогических, учебно-методических советов, предметно-цикловых комиссий.

Разработчик:

А.А. Воропаев

Согласовано:

№	ФИО	Должность	Результат согласования	Дата
1	Орлова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР		
2	Танцура Леонид Витальевич	Заместитель директора по общим вопросам		
3	Золотилова Светлана Николаевна	Начальник отдела кадров		