

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

для студентов 3 курса колледжа физической культуры и спорта «Спарта»

№	Перечень примерных тем курсовых работ
1.	Исследование особенностей методики тренировки велосипедистов шоссейников
2.	Значение лыжероллеров в тренировочной и соревновательной деятельности лыжника -гонщика
3.	Влияние объёмов и интенсивности тренировочных нагрузок на результаты лыжников – гонщиков старших разрядов
4.	Особенности методики развития выносливости у бегунов на 400 метров 16-18 лет.
5.	Влияние вида спорта легкая атлетика на подростка 14-17 лет.
6.	Исследование влияния тренировочных сборов на эффективность спортивной деятельности спортсменов 16-17 лет.
7.	Исследование соревновательной деятельности российских горнолыжников на международных соревнованиях.
8.	Особенности методики воспитания силовых способностей у занимающихся боксом.
9.	Исследование эффективных методов и средств при начальном обучении в игре настольный теннис.
10.	Влияние регулярных занятий футболом на физическое развитие слабослышащих детей
11.	Основы методики развития координационных способностей у юных гимнасток.
12.	Особенности развития координационных особенностей у девочек 8-9 лет в спортивной гимнастике.
13.	Особенности методики развития силовых качеств у гимнасток 12-13 лет.

14.	Особенности развития гибкости у девочек 6-8 лет в эстетической гимнастике
15.	Методика развития гибкости у пловцов на этапе начального обучения.
16.	Динамика развития качеств на основе применения тренажерных систем на начальном этапе тренировок в боксе.
17.	Исследование подвижных игр для активизации освоения навыка плавания детей 5-6 лет
18.	Влияние занятий академической греблей на развитие физических качеств в группах спортивной подготовки.
19.	Методика и современные подходы к организации физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.
20.	Исследование методики регуляции веса в соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля.
21.	Особенности применения восстановительных средств в тренировочном процессе борцов.
22.	Исследование средств и методов развития гибкости у юных борцов.
23.	Условия повышения эффективности процесса нравственно-волевого воспитания младших школьников в процессе начальных занятий дзюдо
24.	Влияние занятий академической греблей на организм подростков 13-15 лет
25.	Исследование особенностей организации учебно-тренировочного процесса в подготовке велосипедистов к индивидуальной гонке преследования
26.	Исследование особенностей организации физической подготовки у пловцов в возрасте 7-10 лет
27.	Развития специальной выносливости у юных борцов греко-римского стиля.
28.	Проблемы реабилитаций при травмах коленного сустава в греко-римской борьбе.
29.	Анализ системы силовой подготовки в фитнесе.
30.	Влияние занятий академической греблей на организм подростков

31.	Развития специальной выносливости у юных борцов греко-римского стиля.
32.	Методы спортивной тренировки в греко-римской борьбе.
33.	Профилактика деструктивного поведения подростка средствами спортивной деятельности.
34.	Исследование особенностей подготовки велосипедистов в индивидуальной гонке преследования
35.	Исследование особенностей подготовки велосипедистов к индивидуальной гонке преследования
36.	Основы методики развития гибкости у спортсменов саночников в возрасте 10-12 лет
37.	Исследование тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов в возрасте 10-12 лет.
38.	Брейк-данс как средство развития гибкости в младшем возрасте 9-14 лет.
39.	Основы развития выносливости у тхэквандистов у детей школьного возраста от 10 до 12 лет.
40.	Исследование особенностей тактической подготовки игроков молодежной сборной по хоккею на траве до 18 лет.
41.	Исследование методики обучения приёму «задняя подножка» у борцов самбо в группе начальной подготовки.
42.	Особенности применения восстановительных средств в тренировочном процессе «тай боксеров».
43.	Особенности, питания и режима сна при интенсивном тренировочном процессе у спортсменов в условиях повышенной нагрузки
44.	Влияние спортивного питания на физическое развитие организма юного спортсмена
45.	Спорт и допинг
46.	Исследования фармакологических средств запрещённых к применению в спортивных играх
47.	Особенности витаминов способных заменить запрещённые фармакологические средства в спорте
48.	Морфофункциональные особенности детей занимающихся (избранным видом спорта )
49.	Особенности методики спортивной тренировки у женщин в вольной борьбе.

50.	Анализ индивидуальной и групповой тактики нападения в футболе у спортсменов 13-14 лет.
51.	Исследование особенностей развития скоростно-силовых качеств в хоккее с шайбой у юношей в возрасте 16-17 лет
52.	Анализ методов технической подготовки боксёров ГНП второго года обучения
53.	Анализ методов технической подготовки боксёров группы начальной подготовки первого года обучения
54.	Исследование возрастных особенностей развития физических качеств в дзюдо у юношей 15-16 лет.
55.	Особенности физической подготовки юных боксеров.
56.	Исследование методики обучения базовой техники Армейского рукопашного боя (10-12 лет) группа начальной подготовки.
57.	Исследование методов подготовки боксёров в ходе учебно-тренировочных занятий
58.	Анализ методики воспитания физических качеств у юношей 12-14 лет в водном поло
59.	Эргометрические критерии оценки уровня снижения работоспособности высококвалифицированных велосипедистов и способы их повышения
60.	Исследование особенностей техники и тактики игры в хоккей с шайбой у юношей 13-14 лет.
61.	Методика развития силы в джиу-джитсу у юношей 15-16 лет.
62.	Анализ типичных ошибок в технике плавания
63.	Исследование эффективных методов и средств при начальном изучении синхронного плавания.
64.	Исследование типичных ошибок в технике плавания (спортивными способами) -
65.	Психологические аспекты подготовки спортсменов в кекусинкай каратэ на примере спортивной подготовки детей 11-16 лет.

66.	Психологическая помощь в системе реабилитации спортсменов, перенесших травму.
67.	Проблемы диагностики и коррекции психических состояний (на примере спорта и других видов деятельности).
68.	Психологическое сопровождение в спорте и других видах физической активности.
69.	Психологическая подготовка спортсменов ( в ИВС) к соревнованиям.
70.	Совершенствование саморегуляции в значимых ситуациях.
71.	Особенности психологической подготовки юношей 14-16 лет в дзю-до
72.	Исследование развития скоростно-силовых качеств в хоккее с шайбой среди юношей 14-15 лет.
73.	Исследование особенности техники владение шайбой у детей 7-14 лет.
74.	Исследование способа обучения техники полевого игрока в хоккее с мячом 14-17 лет.
75.	Методика развития специальной выносливости юношей 11-15 лет в хоккее с мячом
76.	Развитие скоростно-силовых качеств у хоккеистов 14-17 лет.
77.	Исследование критериев отбора спортсменов для спринтерских дистанций в легкой атлетике.
78.	Методика развития скоростно-силовых качеств у регбистов 15-17 лет.
79.	Исследование методов скоростно- силовой подготовки юных футболистов 14-16 лет.
80.	Исследование особенностей методов обучения техническим приемам игры в футбол детей в возрасте 10-12 лет.
81.	Особенности методики силовой подготовки хоккеистов высокой квалификации
82.	Исследование особенностей техники и тактики игры в хоккее с шайбой у юношей
83.	Влияние занятий футболом на физическое состояние детей 10-12 лет
84.	Особенности технико-тактической подготовки игроков в настольном теннисе на этапе начального обучения

85.	Особенности методики обучения на этапе начальной подготовки в настольном теннисе
86.	Проблема травматизма плечевого пояса у спортсменов занимающихся греко-римской борьбой.
87.	Анализ причин травматизма при занятиях греко-римской борьбой в СШОР Спарта.
88.	Исследование проблем восстановления спортсменов в греко-римской борьбе.
89.	Проблемы реабилитации в спорте.
90.	Исследование методики технической подготовки боксёров на начальном этапе
91.	Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста в акробатике.
92.	Методика развития гибкости у юных гимнасток на начальном этапе подготовки.
93.	Основы развития скоростно-силовых качеств у каратистов в возрасте 18-20 лет.
94.	Развитие ловкости и координационных способностей у регбистов.
95.	Исследование возрастных особенностей развития физических качеств в легкой атлетике.
96.	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в режиме двигательной деятельности детей старшего возраста.
97.	Исследование форм и методов физического воспитания детей в летних оздоровительных лагерях.
98.	Организационно-методические аспекты проведения занятий по аэробике с населением по месту жительства
99.	Исследование влияния занятий футболом на физическую подготовленность детей в возрасте 10-12 лет
100.	Исследование средств и методов развития координационных способностей в тхеквандо
101.	Организационно методическое обеспечение секционных занятий дзю-до при общеобразовательной школе
102.	Анализ средств и методов развития координационных способностей у прыгунов в длину
103.	Методика развития игрового внимания у футболистов 10-12 лет.

104.	Анализ причин травматизма в греко-римской борьбе.
105.	Исследование средств и методов развития скоростно силовых качеств в греко-римской борьбе.
106.	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в режиме двигательной деятельности детей старшего возраста.
107.	Исследование форм и методов физического воспитания детей в летних оздоровительных лагерях.
108.	Методика развития игрового внимания у футболистов 10-12 лет.
109.	Анализ техники педалирования в велоспорте
110.	Исследование средств и методов развития специальной выносливости у велосипедистов 14-16 лет
111.	Исследование методов формирования физических качеств у занимающихся тэквандо в группах начальной подготовки.
112.	Исследования развития выносливости у юных борцов
113.	Методика развития специальной выносливости в многоповторном жиме.
114.	Анализ технических аспектов и методических основ пауэрлифтинга
115.	Содержание и методика самостоятельных занятий с оздоровительной, рекреативной и восстановительной направленностью для лиц среднего возраста.
116.	Особенности методики и основы планирования нагрузок в процессе физкультурно-оздоровительных занятий со взрослыми (на примере занятий бегом и ходьбой, плаванием, лыжами, спортивными играми – по выбору студента)
117.	Содержание и методика проведения подвижных игр с предметами (без предметов – по выбору студента) на занятиях с детьми дошкольного возраста.
118.	Нетрадиционные виды физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы среди населения (общая характеристика, цель, задачи, особенности методики и организации занятий)
119.	Исследование проблемы работоспособности спортсменов в греко-римской борьбе.
120.	Исследование методов специальной физической подготовки юных борцов.

121.	Спортивная подготовка, адаптация в спортивной тренировке борцов других ИВС.
122.	Основы технической подготовки по греко-римской борьбе юношей до 18 лет.
123.	Организация подвижных игр для развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста
124.	Аспекты спортивного судейства в греко-римской борьбе и их влияние на подготовку борцов высокого класса.
125.	Особенности организации соревновательной деятельности у бойцов рукопашного боя смешанного стиля старше 18 лет.
126.	Роль координационных способностей в греко- римской борьбе.
127.	Исследование методики развития силовых качеств у борцов греко-римского стиля в возрасте 13-14 лет.
128.	Исследование особенностей средств восстановления борцов греко-римского стиля на этапе подготовки к соревнования .
129.	Развитие специальной выносливости у юных борцов.
130.	Методика подготовки к занятиям боксом в возрасте 12-14 лет..
131.	Влияние занятий футболом на физическое состояние детей 10-12 лет.
132.	Методика подготовки к занятиям боксов в возрасте 10-12 лет.
133.	Организация внеурочной деятельности по футболу к школьников 8-10 лет.
134.	Методика развития гибкости у юных борцов дзюдоистов.
135.	Исследование развития скоростно-силовых качеств в хоккее на траве
136.	Анализ типичных технических ошибок игрока в хоккее на траве
137.	Технико-тактическая подготовка в хоккее на траве
138.	Исследование особенностей методики обучения «питчерского» броска детей 10-12 лет.
139.	Физическая и техническая подготовка футболистов и её влияние на физическое состояние



	подростков
140.	Развитие координационных способностей юных хоккеистов 8-9 лет на начальном этапе подготовки
141.	Особенности методики развития скоростно-силовой подготовки хоккеистов в возрасте 18-20 лет
142.	Исследование особенностей физической подготовки юных хоккеистов
143.	Исследование влияния занятий фигурным катанием на физическое развитие детей 10-12 лет.
144.	Исследование аспектов воспитания физических качеств в фигурном катании
145.	Возрастные особенности развития физических качеств в велоспорте
146.	Исследование средств и методов развития скоростно-силовых способностей в гребле на байдарках у юношей 14-15 лет
147.	Исследование влияния тренировок профессиональных гребцов в гребле на байдарках и каноэ в условиях искусственной гипоксии
148.	Методы обучения техники гребковых движений в начальной подготовке в синхронном плавании
149.	Возрастные особенности развития физических качеств в баскетболе.
150.	Исследование методов воспитания физических качеств у детей 7-8 лет занимающихся футболом
151.	Исследование наиболее эффективных схем и рекомендаций в технико-тактической подготовке в футболистов различных возрастов
152.	Особенности методика развитие силовых способностей у юношей 14-16 лет в СШОР по специализации дзюдо
153.	Наиболее эффективные формы и методы спортивно тренировки в ( назвать вид спорта)

Примечание: студент имеет право взять для разработки тему по своему выбору при условии сообщения об этом не позже 26 ноября 2018 года и с согласия научного руководителя.

Председатель ПЦК ИВС

Н. А. Силаева