

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Департамента
Спорта и туризма города Москвы
Москомспорта

_____ Н.А. Гуляев
«___» _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«КФКС «Спарта»

_____ А.Ю. Глушков
«04» мая 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «СПАРТА»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА И ТУРИЗМА ГОРОДА МОСКВЫ**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 8
от «26» апреля 2018 года

Согласовано с Советом родителей
протокол № 4
от «27» апреля 2018 года

Москва, 2018

Оглавление

1. Паспорт 3	Программы	развития
2. Анализ 7	потенциала	развития
3. Оптимальный 15	сценарий и концепция	развития
4. Стратегические 17	направления	развития
5. Механизмы 25	реализации Программы	развития
6. Контроль за 28	ходом реализации Программы	развития

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента спорта и туризма города Москвы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014 года;</p> <p>Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 28 марта 2017 года № 134-ПП);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1493)</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный</p>

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976)</p> <p>Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта: Спортивная борьба (утвержден Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 марта 2013г. №145)</p>
Периоды и этапы реализации программы	<p>Подготовительный (диагностико-прогностический) (2017-2018);</p> <p>Внедренческий (2018-2021);</p> <p>Коррекционно-оценочный (2022-2023).</p>
Цели программы	<p>Создание средствами образования, воспитания и занятий спортом условий для формирования личной успешности выпускника ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.</p> <p>Удовлетворение потребностей населения города Москвы в доступных и качественных услугах образования.</p> <p>Обеспечение соответствия качества общего и среднего профессионального образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.</p> <p>Обеспечение потребностей экономики города Москвы в квалифицированных трудовых ресурсах.</p> <p>Усиление вклада системы среднего профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие города Москвы.</p>
Основные задачи программы	<p>Обеспечение высокого качества образования на всех уровнях (начальное общее, основное общее, среднее профессиональное).</p> <p>Комплексное развитие ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта; его спортивной, образовательной, информационной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и среднего профессионального образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.</p> <p>Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.</p> <p>Развитие в ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся,</p>

	<p>оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы.</p> <p>Обеспечение эффективности управления ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.</p> <p>Развитие государственно-общественного управления в ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.</p>
Финансирование	<p>Бюджетное (в рамках государственного задания)</p> <p>Внебюджетное (в рамках приносящей доход деятельности, определяемой Уставом ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Формирование в образовательной среде ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, противодействия экстремизму и коррупции, готовности к диалогу.</p> <p>Доступность всех уровней образования для всех детей независимо от состояния здоровья.</p> <p>Создание безопасной образовательной среды (система видеонаблюдения, пропускной режим, защита персональных данных).</p> <p>Внедрение интегрированной образовательной программы в области физической культуры и спорта «Физическая культура и спорт» к 2020 году.</p> <p>Внедрение курса «Английский как язык международного общения в области физической культуры и спорта» 5-9 классах; на 1-4 курсе к 2020 году.</p> <p>Завершение перехода на ФГОС основного общего образования в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Повышение качества знаний учащихся-спортсменов на уровне основного общего образования до 60 %, на уровне среднего профессионального образования до 85% к 2023 году.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников по основным предметам учебного плана до 100% к 2023 году.</p>

Увеличение количества обучающихся, задействованных в проектной деятельности, до 50% от общего количества обучающихся к 2023 году.

Увеличение количества победителей и призеров во Всероссийских и международных соревнованиях на 10% от показателей 2017 года к 2023 году.

Доведение количества обучающихся, сдающих нормы ГТО, до 100% к 2022 году.

Увеличение количества обучающихся-спортсменов с первым разрядом и кандидатов в мастера спорта на 5% от показателей 2017 года к 2022 году.

Увеличение количества спортивно-восстановительных и оздоровительных мероприятий для обучающихся-спортсменов на 15% от показателей 2017 года к 2022 году.

Увеличение количества мероприятий (турниров, спортивных праздников и конкурсных мероприятий), проводимых на базе ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, на 10% от показателей 2017 года к 2022 году.

Доведение охвата обучающихся для проведения психолого-педагогических мероприятий в период адаптации в 5 классе и на 1 курсе до 100% к 2022 году.

Доведение охвата обучающихся для проведения диспансеризации на базе спортивных диспансеров города Москвы до 100% к 2020 году.

Увеличение количества мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе антидопинговых и антинаркотических; профилактику заболеваний, на 20% от показателей 2017 года к 2022 году.

Доведение количества обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, до 75 % к 2022 году.

Доведение количества обучающихся, принимающих участие в патриотических проектах ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта и социальных партнеров, до 100 % к 2022 году.

Доведение количества педагогов, принимающих участие в проектной деятельности ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, до 50 % к 2022 году.

Доведение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях по трансляции опыта работы (конференции, семинары, круглые столы)

	<p>ГБПОУ КФКС «Спарта» Москомспорта до 70 % к 2022 году.</p> <p>Доведение количества педагогов и тренеров, принимающих участие в совместных методических мероприятиях ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, до 50% от общего количества сотрудников к 2021 году.</p> <p>Доведение количества педагогов и тренеров, принимающих участие в подготовке и проведении методических мероприятий совместно с образовательными организациями, подведомственными Москомспорту, на 10 % к 2022 году.</p> <p>Повышение рейтинга ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта среди образовательных учреждений, подведомственных Москомспорту, к 2022 году.</p> <p>Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений и тренировочного процесса работой ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта (по 100-бальной шкале оценивания) до 90 баллов к 2022 году. Обновление материально-технического оснащения учреждения на 20 % от показателей 2017 года к 2022 году. Ежегодное обновление и полная модернизация единой информационной среды к 2020 году.</p>
Разработчики программы	ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта в лице: директора, заместителей директора, инициативной группы педагогов и тренеров, Совета родителей.
Сайт ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта	спарта-кфкс.рф
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Мониторинговые и статистические наблюдения с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки степени достижения целей и решения задач программы. - оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. - оценки степени соответствия запланированному уровню затрат; - оценки эффективности использования средств бюджета города Москвы

2. Анализ потенциала развития.

Историческая справка

1. Приказ № 9-656 от 05.08.1988 г. Управления народного образования г. Москвы - открыта школа № 801.
2. Приказ № 19/2 -09 от 29.01.1991г. Кунцевского РУНО - открыт Спортивно-педагогический комплекс «Спарта» в составе: средняя школа № 801 спортивно-педагогического профиля; специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе.
3. Приказ № 196 от 02.06.1993г. Департамента образования г. Москвы СПК «Спарта» переименован в Спортивно-педагогический учебный комплекс Спарта с 01.07.1993 в составе: педагогическое училище № 17 по подготовке учителей физкультуры; средняя общеобразовательная школа № 801 со спортивным уклоном; специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе.
4. Приказ № 493а от 02.08.1999 г. Москомспорта - СПУК «Спарта» переименован в ГОУ Центр образования «Спарта» с 01.08.1999 в составе: техникум физической культуры; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета «физическая культура»; специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе.
5. Приказ Москомспорта № 372а от 20.04.2007 г. – с 28.04.2008 г. ГОУ Центр образования «Спарта» переименован в ГОУ среднего профессионального образования города Москвы «Спортивно-педагогический техникум «Спарта» в составе: техникум физической культуры; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета «физическая культура»; специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе.
6. Распоряжением № 1074 от 13.10.2011 г. Руководителя Москомспорта утвержден новый статус Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы (ГБОУ СПО «КФКС «Спарта» Москомспорта) (ЕГРЮЛ регистрационный № 8117747545655 от 29.11.2011 г).
7. Распоряжением № 19 от 24.01.2014 г. Руководителя Москомспорта переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы (ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта) (ЕГРЮЛ № 2147746983173 от 11.02.2014 г.)
8. Распоряжением № 15 от 21.02.2017 г. Руководителя Москомспорта переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента спорта и туризма

Реализация образовательных программ и программ спортивной подготовки

В ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта реализуются следующие программы:

основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования – 4 года),

основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования – 5 лет),

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту (нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования в очной форме и на базе среднего общего образования в заочной форме, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования),

программа дополнительного образования социально-педагогической направленности,

программа спортивной подготовки по виду спорта спортивная (греко-римская) борьба.

Реализация данных программ в рамках одной образовательной организации обеспечивает непрерывность и преемственность всех уровней образования в сочетании со спортивной подготовкой (этап начальной подготовки, тренировочный этап, спортивное совершенствование, высшее спортивное мастерство).

Основная образовательная программа начального образования и основная образовательная программа основного общего образования включают в себя программу внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы.

Учебный план начального общего и основного общего образования является частью основной образовательной программы и включает в себя обязательную часть (80% на уровне начального общего образования и 70% на уровне основного общего образования) и часть, формируемую участниками

образовательных отношений (20% и 30% соответственно), направленную на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, и отражающих спортивную направленность ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

Учебный план среднего профессионального образования строится с учетом требований профессионального сообщества и профессиональных стандартов, при этом на обязательную часть приходится около 70% учебного времени и около 30% на вариативную часть, отражающую интересы обучающихся и работодателей.

Результативность реализации образовательных программ за 2015-2017 годы:

Год	Уровень образования	Успеваемость %	Качество %	% выпускников, поступивших в ВУЗы	% выбора профессии в соответствии с профилем	Результаты промежуточной/итоговой аттестации (успеваемость/качество), %	% обучающихся, участвующих в проектной деятельности
2015	Начальное общее	100	57	-	-	-	10
	Основное общее	100	36	-	-	100/29	15
	Среднее профессиональное	100	71	46	52	100/71	50
2016	Начальное общее	100	64	-	-	-	15
	Основное общее	100	42	-	-	100/33	20
	Среднее профессиональное	100	78	49	54	100/78	65
2017	Начальное общее	100	65	-	-	-	25
	Основное общее	100	34	-	-	100/36	25
	Среднее профессиональное	100	82	47	62,3	100/82	80

В олимпиадах школьников приняли участие 41% от всех учащихся, победителями стали 9%, в том числе регионального уровня 5%.

Среди студентов 50% принимает участие в конкурсе проектов, 10% участвуют в студенческих и научных конференциях. В 2016 году Бровкина Лада заняла 2 место в конкурсе «Молодой специалист по физической культуре и спорту» Москомспорта, а в 2017 году Герасин Михаил стал победителем данного конкурса.

Качество образовательного процесса:

- количество обучающихся соответствует государственному заданию и проектной наполняемости здания, комплектование классов осуществляется с учетом санитарных правил и норм;

- динамика количества обучающихся за последние три года стабильная, количество прибывших и выбывших в течение года примерно равно и составляет от 5 до 20 человек на разных уровнях образования. Основные

причины ротации обучающихся – смена места жительства, перевод по собственному желанию в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, отчисление за академическую неуспеваемость, восстановление. Прием на обучение по ППСЗ осуществляется в рамках контрольных цифр приема, средний конкурс составляет 2,5 человека на место. Соотношение окончивших один уровень образования и приступивших к обучению на следующем колеблется от 90% между начальным и основным до 60% между общим и средним профессиональным. Среднее количество обучающихся в классе/группе – 25 человек;

- ГБПОУ «КФКС «Спарта» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с выдачей педагогической нагрузки с понедельника по пятницу с шестым развивающим днем, в который возможно проведение занятий внеурочной деятельности, консультаций, тренировок, спортивных соревнований, культурно-массовых и других мероприятий, не предусмотренных учебным планом. График работы определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий, тренировок и календарем соревнований. Продолжительность урока – 40 минут на уровне общего образования и 45 минут на уровне среднего профессионального. Начало занятий – 9.00. Окончание – по расписанию, но не позже 15.10 на уровне общего образования (обязательная часть учебного плана) и не позже 16.00 на уровне среднего профессионального. Перемены не менее 10 минут, после второго урока – 20 минут (завтрак), после пятого урока – 30 минут (обед);

- за последние три года количество практически здоровых детей остается стабильным на уровне 95% от общего количества, основными заболеваниями являются нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, аллергия, кожные заболевания. В результате профилактических мероприятий и вакцинации снижается количество респираторно-вирусных, инфекционных, кишечных заболеваний. Все случаи заражения инфекциями происходят вне образовательной организации. С 2017 года 95% обучающихся ходят диспансеризацию в физкультурно-спортивном диспансере.

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг по результатам анкетирования (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) составляет 92%;

- за последние три года наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий.

На уровне начального общего образования это игровые технологии, развивающее обучение, элементы проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии (применяют 100% учителей).

На уровне основного общего образования – обучение в сотрудничестве, технологии проблемного обучения, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии (применяют 90% учителей).

На уровне среднего профессионального образования - проблемное обучение, исследовательские и проектные методы, эксперимент, информационно-коммуникационные технологии (применяют 95% преподавателей).

Заметно расширилась доступность качественного образования на основе использования современных образовательных технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся. По предметам информатика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности, организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения, теория и история физической культуры и спорта, английский язык, основы философии созданы и размещены на официальном сайте учебно-методические интерактивные комплексы, использующие графические и мультимедийные возможности компьютера. Такая компьютерная коммуникация студент-педагог значительно расширяет возможности учебного сотрудничества и является незаменимой для студентов длительно отсутствующих на занятиях из-за участия в спортивных сборах и соревнованиях. Мы прослеживаем преемственность использования современных технологий от тренажера Матрешка в начальной школе до возможности дистанционного обучения на уровне СПО, снижение репродуктивных форм работы и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования.

Качество условий организации образовательного процесса:

- в здании регулярно проводится косметический ремонт, используются сертифицированные материалы, соответствующие санитарным и пожарным нормам;

- имеется огороженная территория с озеленением (газоны, клумбы, кустарники, деревья);

- имеется противопожарная система, тревожная кнопка;

- для занятий физкультурой и спортом есть зал аэробики, 2 тренажерных зала, игровой зал, 3 зала греко-римской борьбы, хоккейная коробка, площадка для мини футбола/тенниса, спортивная площадка «Кенгуру workout»;

- для полноценного питания учащихся работает столовая на 100 посадочных мест;

- для медицинского обслуживания функционирует лицензированный медицинский кабинет, организовано сотрудничество с физкультурно-спортивным диспансером;

- для организации групповых выездных мероприятий обучающихся и спортсменов на экскурсии, конференции, семинары, соревнования используется транспорт, находящийся в оперативном управлении учреждения;

- библиотечный фонд составляет 21582 единицы хранения;

- количество компьютеров – 46 штук, 12 мультимедийных проекторов, 100 автоматизированных рабочих мест, широкополосной Интернет;

- 52 педагогических работника - 78,8% - имеют первую или высшую квалификационную категорию, 100% педагогов работают в составе предметно-цикловых комиссий, 2 человека входят в экспертный совет конкурса «Учитель года» Москомспорта, 2 человека являются общественными методистами образовательных учреждений Москомспорта, 2 человека – аккредитованными экспертами Департамента образования города Москвы. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже, чем 1 раз в три года. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

духовно-нравственное развитие, профессиональная ориентация и социализация, формирование норм здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры, с целью развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В социально-значимой деятельности задействовано 72% обучающихся. ГБПОУ «КФКС «Спарта» активно сотрудничает с Управой района Кунцево, Молодежной палатой района Кунцево, Московским городским отделением всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России», Общероссийской общественной организацией «Народно-Патриотическое объединение «Родина», Центром физической культуры и спорта Западного округа, Федерацией спортивной борьбы России и г. Москвы и другими Федерациями по видам спорта, военным комиссариатом района Кунцево, органами внутренних дел, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства и другими муниципальными службами и организациями.

Инновационная деятельность организуется через работу первичной инновационной площадки «Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся-спортсменов».

Управление качеством образовательного процесса строится на принципах единоначалия (директор) и коллегиальности (общее собрание

работников и обучающихся, педагогический совет, тренерский совет) с учетом мнения участников образовательных отношений (совет родителей несовершеннолетних обучающихся). В ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта действуют локальные нормативные акты, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации и города Москвы.

SWOT-анализ образовательного пространства ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта

S - Strengths - достоинства	W- Weaknesses - недостатки
<p>Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу в полном объеме.</p> <p>Наличие в штате психологов, методистов, сервисных служб.</p> <p>Есть опыт инновационной деятельности.</p> <p>Есть опыт профильного образования.</p> <p>Есть опыт предъявления результатов деятельности на уровне города, региона, страны.</p> <p>Результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах проектов различного уровня.</p> <p>Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.</p> <p>Вертикальная управленческая интеграция.</p> <p>Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Педагогические работники понимают важность системы переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Богатые традиции системы общего и</p>	<p>Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития.</p> <p>Отсутствие полноценной системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.</p> <p>Неполное соответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям.</p> <p>Существуют проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p> <p>Недостаточно оптимальный механизм передачи традиций и введения инноваций.</p> <p>Недостаточный приток молодых педагогических кадров.</p>

профессионального образования.	
О – Opportunities - возможности	Т – Threats - угрозы
Успешная социализация ребенка на основе непрерывности, компетентностного подхода и индивидуального маршрута. Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. Разработка: балльно-рейтинговой системы, модели выпускника, системы индексации оценки достижений, составляющих профиль портфолио. Внедрение профессионального стандарта педагога, воспитателя, методиста, тренера и др. переход на эффективный контракт. Изменение системы аттестации педагогических работников. Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. Разработка и реализация стратегических проектов развития.	Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. Сокращение ресурсной базы. Реорганизация.

3. Оптимальный сценарий и концепция развития

Миссия и основная цель ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта в общей системе среднего профессионального образования города Москвы заключается в создании инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура для профессиональной деятельности в условиях рынка, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения; создание системы качества образования, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов для образовательных, спортивных, социальных и других учреждений, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления педагогической работы на основе традиций колледжа и современного опыта.

Достижение поставленной цели решается следующими задачами:

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.

3. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества общего и профессионального образования на основе использования современных и эффективных финансово-экономических и организационных механизмов.

4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.

5. Развитие структурных подразделений ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, способных к самоорганизации и самоуправлению.

6. Расширение воспитательного пространства ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов в области педагогической деятельности, физической культуры и спорта.

7. Расширение пространства социального партнёрства в области образования, физической культуры и спорта, социальной адаптации, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

8. Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

Образовательная деятельность ГБПОУ КФКС «Спарта» Москомспорта осуществляется на основе следующих *принципов*:

- научности и практико-ориентированности, предполагающих формирования основ научного мышления у обучающихся и профессионализации;

- демократизма, предполагающего равноправие, партнерство, гармонию интересов общества и личности, целенаправленного формирования субъект -субъектных отношений всех участников образовательных отношений;

- субъектного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучающегося, особенности развития и возможности определения личной траектории;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой инновационных подходов, методов и приёмов;

- интеграции компонентов и направлений образовательного пространства;
- системности, предполагающей целостность, последовательность и преемственность учебной, воспитательной, научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности, направленной на качественную подготовку специалистов среднего звена для удовлетворения социального заказа;
- взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений, общественных организаций, семьи, работодателей в учебно-воспитательном процессе;
- гибкости, динамичности и открытости, предполагающих возможность перестройки, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями общества и особенностями личности и контингента; вариативность, подразумевающая выбор оптимальных форм и методов учебно-воспитательной деятельности;
- приоритета общечеловеческих гуманистических ценностей, идущих от потребностей личности в духовном и физическом развитии, необходимости формирования гражданской позиции, патриотических чувств, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, толерантности, творческой направленности, коммуникативных и лидерских черт личности;
- единства профессионализации и социализации;
- обеспечения правовой просвещенности.

4. Стратегические направления развития

К числу основных направлений развития ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта относятся:

- реализация модели развития;
- развитие образовательной деятельности, подготовка кадров для Москвы, повышение спортивных результатов;
- развитие и модернизация системы научно-исследовательской, научно-методической и экспериментальной деятельности;
- модернизация единого информационного пространства;
- развитие системы воспитательной работы;
- кадровая политика и подготовка кадров для столичного региона в целом;
- социальная политика;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование организационной структуры и системы управления.

I. Развитие образовательной деятельности, подготовки кадров для Москвы, повышение спортивных результатов

1. Повышение качества образования, получаемого в общеобразовательной школе и в Колледже, актуализация содержания образования.

- *модернизация содержания профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами (Тренер, Педагог, Инструктор);*
- *создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества образования выпускников общеобразовательной школы и колледжа и формирования профессиональных компетенций студентов, использования педагогических инновационных технологий;*
- *трансформация образовательного процесса, обеспечивающая существенное увеличение роли самостоятельной работы студентов и получение ими практических компетенций, снижение аудиторной нагрузки преподавателей, индивидуализацию образовательных траекторий;*
- *усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ;*
- *реализация направлений «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года»;*
- *проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в том числе в форме демонстрационного экзамена в формате WorldSkills;*
- *внедрение системы согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями;*
- *участие представителей работодателей в мероприятиях промежуточной и итоговой аттестации ;*
- *перенос части образовательного процесса на площадки работодателей для освоения студентами новых компетенций в режиме реальных профессиональных условий;*
- *учет в образовательной деятельности особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;*
- *прохождение стажировок преподавателями по профилю деятельности.*

2. Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса.

- *повышение роли самостоятельной работы студентов;*
- *уменьшение веса традиционных аудиторных занятий за счет увеличения доли исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий;*
- *организация работы педагогов в форме консультаций, наставничества, работы в совместных проектах;*
- *развитие системы контроля качества образовательных результатов, направленной на повышение объективности оценок и развитие механизмов рефлексии, самооценки и самоконтроля;*

- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
- создание комфортных условий для обучающихся, находящихся на соревнованиях и сборах;
- использование новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса при обучении лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников, формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах подбора работы.

- обеспечение максимально тесной связи учебного процесса с рынком труда, формирование системы постоянной обратной связи с потребителями образовательных услуг (с выпускниками и их работодателями);
- содействие трудоустройству лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы взаимоотношений с организациями, подведомственными Москомспорту, для анализа перспектив трудоустройства выпускников и корректировки содержания обучения.

4. Совершенствование методов работы по привлечению и отбору абитуриентов в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг; совершенствование системы взаимоотношений с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, для повышения эффективности профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

- разработка образовательной маркетинговой стратегии;
- вовлечение в учебную и внеучебную деятельность Колледжа мотивированных выпускников школ;
- создание благоприятных условий для абитуриентов из числа лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы содействия выпускникам общеобразовательных школ и их родителям в выборе траекторий продолжения образования.

5. Сбалансированное развитие учебной деятельности Колледжа с целью предоставления полного спектра образовательных услуг.

- развитие программ дополнительного профессионального образования, востребованных обществом, индивидуальными потребителями образовательных услуг, реализация программы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе в области физической культуры и спорта, для лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создание структурного подразделения, осуществляющего внедрение программ дополнительного образования, координирующего вопросы привлечения и отбора абитуриентов, трудоустройства выпускников.

6. Спортивная школа олимпийского резерва: стратегия развития результатов:

- модернизация системы подготовки спортсменов подготовки высокого класса;
- совершенствование системы управления процессом подготовки спортсменов высокого класса;
- использование перспективных научно-методических и медико-биологических технологий, направленных на совершенствование содержания и структуры тренировочного процесса при подготовке спортсменов высокого класса;
- внедрение инновационных технологий подготовки спортсменов, включая медицинское обеспечение.
- реализация Единого календарного плана в полном объеме;
- обеспечение медицинского сопровождения спортсменов;
- постоянный контроль и неотвратное привлечение к ответственности лиц, применяющих запрещенные средства и методы в спорте;
- реализация мер по социальной защите спортсменов и тренеров.

II. Развитие научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности

1. Организация методической и инновационной деятельности Колледжа в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО.

- проведение научных мероприятий на базе ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта;
- работа первичной инновационной площадки по теме «Создание конвергентной образовательной среды».

2. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса на основе интеграции результатов инновационной работы в образовательную деятельность.

3. Создание системы стимулирования и поддержки студенческих проектов и инициатив.

4. Развитие системы подготовки студентов и школьников к исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности:

- работа над КР, ВКР, исследованиями, проектами;
- система организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ;
- разработка содержания курса «Основы проектной деятельности».

5. Распространение передового педагогического опыта.

- публикации научных статей, докладов, монографий, учебников, педагогических работников и обучающихся;
- участие обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и педагогов в научных мероприятиях;
- обмен образовательными технологиями с зарубежными и отечественными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- распространение методик обучения и учебно-методических публикаций в области физической культуры и спорта.

б. Сотрудничество и сетевое взаимодействие в системе подготовки специалистов с российскими и иностранными учреждениями физкультуры и спорта, научными организациями для создания эффективной образовательной среды.

- по плану мероприятий Министерства спорта и департамента спорта и туризма;
- развитие волонтерского движения.

III. Модернизация единого информационного пространства

1. Обеспечение лидерства КФКС «Спарта» в системе образовательных организаций Москомспорта в использовании современных образовательных технологий.

- применение педагогических технологий, соответствующих дидактическим задачам для эффективного обучения студентов, учащихся, занимающихся спортом, и лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ;
- организация эффективной системы дистанционного обучения для всех категорий обучающихся;
- использование электронных образовательных ресурсов и доступ к ним всех категорий обучающихся;
- оптимизация использования электронных гаджетов в образовательном процессе;
- использование систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам для всех обучающихся и сотрудников;
- своевременное внедрение современных технических средств обучения и воспитания.

2. Модернизация единого информационного пространства колледжа

- развитие единого информационного пространства колледжа;
- обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении высокого уровня информационной безопасности для всех категорий обучающихся и педагогов;
- разработка и внедрение удобных для преподавателей и обучающихся технологий создания и использования электронных ресурсов;

- увеличение эффективности научно-образовательной деятельности в традиционной очной форме за счёт широкого внедрения мультимедийной и сетевой техники;
- модернизация аудиторий в универсальные аудитории для всех видов учебной, научной и проектной деятельности обучающихся и педагогических работников;
- распространение инновационных форм учебной, проектной, исследовательской работы;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- обеспечение 100% дистанционной поддержки всех учебных дисциплин и лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внедрение в учебный процесс вебинаров, телеконференций, компьютерных симуляторов, компьютерных тренажеров, компьютерных деловых игр и др.;
- совершенствование системы информационного и библиотечного обслуживания работников колледжа и обучающихся всех категорий.

3. Построение эффективной системы управления затратами на информационные технологии.

4. Создание структурного подразделения, отвечающего за информатизацию.

IV. Развитие системы воспитательной работы

1. Совершенствование единого воспитательного пространства

- поддержание воспитательных традиций и преемственности воспитательного процесса всех уровней образования.

2. Совершенствование методов воспитательной работы на основе гуманистических принципов, совершенствование содержания и механизмов воспитательной деятельности.

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на

повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

- развитие и совершенствование работы психологической службы с родителями и обучающимися, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- совершенствование системы контроля и прогнозирования процессов воспитания обучающихся.

3. Развитие студенческого самоуправления и социального партнерства.

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

- поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

- широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;

4. Развитие системы дополнительного образования как особой сферы жизнедеятельности молодежи и функционирования молодежной субкультуры.

- развитие форм включения обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

V. Кадровая политика

1. Приоритеты работы с педагогическим и тренерским коллективом, иными работниками.

2. Развитие системы мотивации труда.

- система эффективного контракта;

- обеспечение сотрудникам заработной платы, конкурентоспособной на рынке труда;

- создание преподавателям и тренерам условий для совмещения исследовательской и педагогической работы;
- разработка методик научно-методической и психологической поддержки педагогических работников, в том числе в процессе подготовки их к аттестации и по ее результатам в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. Совершенствование системы контроля качества работы преподавателей колледжа

- разработка процедур и критериев оценки деятельности педагогических работников, стимулирующих их постоянное профессиональное развитие в условиях введения новых систем оплаты труда.

4. Формирование кадрового резерва.

- определение перспективной потребности колледжа в кадрах; формирование резерва кадров на должности руководителей структурных подразделений;
- подбор и расстановка педагогических кадров, работа с молодыми специалистами;
- обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров;
- постоянное обновление компетенции сотрудников;
- широкое внедрение практик наставничества.

5. Усиление кадрового потенциала колледжа путем привлечения для сотрудничества высококлассных специалистов других организаций.

VI. Социальная политика

1. Организация комфортных условий для обучения и воспитания, реализация принципов «открытых дверей» и «прозрачного колледжа» для обучающихся, не противоречащих основным принципам общей безопасности.

- создание информационно-аналитической базы по социальной работе с молодежью в области образования, физической культуры и спорта, активного отдыха обучающихся;
- создание системы оперативного информирования обучающихся в сфере социального обслуживания;

2. Развитие ученического и студенческого движения, нацеленного на здоровый образ жизни

- расширение информирования обучающихся о здоровьесберегающих технологиях для повышения качества жизни;
- дальнейшее развитие массовых видов молодежного спорта и туризма.
- создание групп волонтеров для пропаганды здорового образа жизни.

3. Проведение мониторинга, социологических исследований и опросов студентов и сотрудников колледжа по основным направлениям социальной деятельности.

4. Оптимизация программ активного досуга и отдыха всех категорий обучающихся, сотрудников и социальных партнеров

- *развитие экскурсионно-туристической и оздоровительной деятельности;*

- *развитие программ «Московская смена» и «Московское долголетие».*

VII. Развитие материально-технической базы

1. Создание модели инфраструктуры учебного комплекса, основанной на концепции «пребывания полного дня».

- *модернизация морально устаревших помещений;*

- *создание кабинетов и выделенных индивидуальных рабочих зон для сотрудников;*

- *модернизация мест социальной активности (столовые, спортивные и бытовые помещения, залы для дискуссий и семинаров).*

2. Модернизация учебных аудиторий.

3. Модернизация спортивной инфраструктуры

4. Расширение и модернизация компьютерного парка

- *увеличение числа компьютеризированных рабочих мест для преподавателей и самостоятельной работы студентов;*

- *расширение канала связи для доступа к внешним информационным ресурсам.*

5. Модернизация здания Колледжа в форме капитального ремонта и реконструкции.

6. Развитие филиальной сети.

VIII. Совершенствование организационной структуры и системы управления

1. Совершенствование организационной структуры в соответствии с основными трендами развития системы образования.

- *усиление организационной гибкости и управленческой эффективности, обеспечивающих прогнозирование и оперативное реагирование на изменения образовательной, профессиональной и конкурентной среды;*

- *оптимизация численности административного аппарата за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций;*

- *повышение эффективности управления.*

2. Стимулирование и поддержка инициатив педагогов, студентов, родителей, направленных на модернизацию Колледжа, на инновационную деятельность.

3. Формирование интегрированной информационной инфраструктуры управления.

5. Механизмы реализации Программы

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет директор ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Инструментами реализации Программы станет технологизация основных процессов управления ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департаментом образования города Москвы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности финансирования в разрезе действующей программы. Программа предусматривает использование средств бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени реализации основных мероприятий целевых показателей Программы:

1. *Доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным специальностям и направлениям подготовки на рынке труда города Москвы, характеризует удельный вес численности молодых людей в возрасте от 15 до 20 лет, обучающихся по востребованным специальностям и направлениям в ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта в общей численности, обучающихся по программам среднего профессионального образования.*

2. Доля реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, учитывающих текущие и перспективные потребности рынка труда, характеризует признание реализуемых программ на рынке труда города Москвы.

3. Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, характеризует обеспечение обучающихся программами, реализующими требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям обучения.

4. Количество мероприятий, способствующих повышению престижа ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, характеризует признание колледжа и его положение на рынке образовательных услуг города Москвы.

5. Количество лиц, получивших профориентационные услуги в ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, характеризует уровень информированности абитуриентов о реализации образовательных программ в колледже.

6. Доля обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, осознанно выбравших для освоения программы СПО, характеризует удельный вес численности обучающихся Колледжа к общей их численности, осознанно выбравших для освоения программы СПО.

7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска характеризуется, удельным весом численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности. Свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности специальности потребностям рынка труда.

9. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта характеризуется количеством трудоустроенных выпускников по полученной специальности.

10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта характеризуется численностью обучающихся и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

11. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет характеризует престижность педагогического труда, его привлекательность для молодых специалистов.

12. Доля педагогических работников ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, прошедших переподготовку и повышение квалификации, характеризуется удельным весом численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности сотрудников ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

13. Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и

методов обучения, характеризуется удельным весом численности преподавателей, вовлеченных в образовательный процесс с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения, к общей численности педагогических работников ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

14. *Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена* характеризуется удельным весом численности преподавателей специальных дисциплин, имеющих высшее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников.

15. *Доля педагогических работников ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы организаций, осуществляющих образовательную деятельность города Москвы*, характеризует престижность академического труда, его привлекательность для высококвалифицированных специалистов. Высокая заработная плата в сфере образования является одним из необходимых условий для качественного обновления преподавательского состава.

16. *Доля обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, занимающихся спортом, в общей численности обучающихся* характеризуется удельным весом обучающихся, занимающихся спортом, в общей численности обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

17. *Доля обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, удовлетворенных комфортностью образовательной среды*, характеризуется удельным весом обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды в общей численности обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

18. *Доля образовательных программ ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, реализуемых на современной учебно-методической базе*, характеризуется удельным весом числа учебно-методических ресурсов в общем числе учебно-методических ресурсов, разработанных в рамках программы развития ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

19. *Доля обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях)*, характеризуется удельным весом обучающихся, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях, в общей численности обучающихся ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

Результатами реализации Программы развития также станут:

- развитие системы непрерывного обучения и непрерывной профессиональной подготовки;
- повышение качества и доступности общего и профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки;

- формирование выпускника, способного ориентироваться на рынке труда;
- создание и внедрение новых форм управления качеством образования и профессиональной подготовки;
- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, привлекательной для молодежи города Москвы;
- активность образовательного учреждения в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Этапы Программы:

1 этап - Анализ исходящего состояния ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, определение целей, направлений и форм работы с целью качественной подготовки выпускников и повышения профессионализма преподавателей.

2 этап - Мониторинг, анализ и коррекция работы по качественной подготовке специалиста в образовательной среде ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

3 этап - Введение инновационных достижений науки в образовательную среду ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

6. Контроль за ходом реализации Программы развития

Общий контроль хода реализации Программы развития осуществляется Департаментом спорта и туризма города Москвы, контроль исполнения мероприятий Программы осуществляет педагогический и методический советы Колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.