

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КФКС «Спарта»
Москомспорта

_____ А.Ю. Глушков
«12» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Москва
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2. Структура и система управления	11
3. Содержание подготовки специалистов	15
4. Качество подготовки специалистов	24
Заключение	37
Приложения	39

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента спорта и туризма города Москвы

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта

Юридический адрес колледжа: 121359, город Москва, улица Маршала Тимошенко, дом 36, корпус 2.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности осуществляется по адресу: 121359, город Москва, улица Маршала Тимошенко, дом 36, корпус 2.

Телефон/факс: 8-499-149-29-68

Адрес электронной почты: sparta@mossport.ru

Адрес WWW-сервера: http://www.спарта-кфкс.рф

ОКПО 27970583

ОГРН 1037739399213

ИНН/КПП 7731034752/773101001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц серия от 07.03.2017 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 46 по г. Москве.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 77 А01 0004572 регистрационный номер 004572 от 11.10.2017, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 30.05.2020.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 77 А01 0004571 регистрационный номер 004571 от 11.10.2017, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 30.05.2026.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 77Л01 0009342, регистрационный номер 038500 от 04.07.2017, выдана Департаментом образования города Москвы, бессрочная.

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" проведено самообследование колледжа.

Цель самообследования - установить уровень соответствия образовательной деятельности ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта (далее – Колледж) требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего профессионального образования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура»;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Объектом самообследования явилась деятельность структурных подразделений и функциональных служб за период с января по декабрь 2017 года.

В процессе самообследования проведен мониторинг:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- соответствия локальной нормативной документации действующему законодательству и нормативным документам в системе образования;
- системы управления организацией, организацию взаимодействия структурных подразделений и служб колледжа;
- структуры подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- востребованности выпускников;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- содержания подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализации содержания образовательных программ через организацию учебного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения подготовки специалистов;

- качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения и уровень научно-методической деятельности;
- состояния материально-технической базы Колледжа.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также некоторые общие результаты деятельности Колледжа.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью с четырьмя разделами, заключением и приложениями.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Учреждение создано на основании приказа Комитета физической культуры и спорта города Москвы от 2 августа 1999 г. 493а путем реорганизации из Спортивно-педагогического учебного комплекса «Спарта», зарегистрировано Московской регистрационной палатой 3 марта 2000 г. за номером 096.783, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037739399213.

Приказом Комитета физической культуры и спорта Правительства Москвы от 25 ноября 2003 г. 846а Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение города Москвы «Центр образования «Спарта» Комитета физической культуры и спорта города Москвы. Распоряжением Департамента физической культуры и спорта города Москвы Государственное образовательное учреждение города Москвы «Центр образования «Спарта» Комитета физической культуры и спорта города Москвы переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Спортивно-педагогический техникум «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы».

Распоряжением Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 6 сентября 2011 г. 792 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Спортивно-педагогический техникум «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы утвержден распоряжением Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 13 октября 2011 г. 1074, зарегистрирован 29 ноября

2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве за государственным регистрационным номером 8117747545655.

Распоряжением Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 24 января 2014 г. № 19 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы и утвержден Устав, зарегистрирован 11 февраля 2014 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве за государственным регистрационным номером 2147746983173.

Постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2016 г. № 887-ПП «Об изменении ведомственного подчинения, наименования государственных учреждений города Москвы и внесении изменений в правовые акты города Москвы» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента физической культуры и спорта города Москвы передано в ведомственное подчинение Департамента спорта и туризма города Москвы.

Колледж является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Полное официальное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Департамента спорта и туризма города Москвы.

Сокращенное наименование Колледжа: ГПБОУ СПО «КФКС «Спарта» Москомспорта.

Учредителем Колледжа является город Москва.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент спорта и туризма города Москвы (далее – Учредитель).

Собственником имущества Колледжа является город Москва (далее – Собственник).

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с лицензией Колледж реализует образовательные программы начального и основного общего образования, среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура». Подготовка по программам среднего профессионального

образования осуществляется в очной и заочной формах обучения, на бюджетной и договорной основе.

Структура подготовки приведена в приложении 3.

Приоритетными направлениями в деятельности колледжа являются:

- повышение качества подготовки обучающихся на основе совершенствования содержания обучения;
- дальнейшее обновление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия с профильными вузами и социальными партнерами в вопросах трудоустройства выпускников колледжа;
- адаптация реализуемых программ под запросы работодателей;
- развитие практико-ориентированного обучения;
- развитие внебюджетной деятельности;
- сохранение и развитие сложившейся системы социальной поддержки обучающихся;
- реализация компетентностного, модульного и деятельностного подходов в обучении с целью ориентации образовательного процесса на конечный результат – формирование профессиональных компетенций.

В Колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения программы (на базе основного общего, среднего общего образования)	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей Гуманитарные науки					
2	49.02.01	Физическая культура	среднее профессиональное	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту
Дополнительное образование					
3			Дополнительное образование детей и взрослых		

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценено соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта.

Перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования колледжа отражен в приложении 2.

Основными документами, регулирующим правовые основы функционирования колледжа являются:

- Устав ГБПОУ «КФКС «Спарта»;
- свидетельство о регистрации;
- свидетельство о государственной регистрации права;
- свидетельство о внесении колледжа в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность;
- заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы;
- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности колледжа: положения (о структурных подразделениях и коллегиальных органах – советах, комиссиях и т.д.); должностные инструкции сотрудников;

Деятельность Колледжа регламентируется локальными актами, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования. Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа.

Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже соответствует требованиям законодательства. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и города Москвы, обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в локальные акты и организационно-

распорядительную документацию.

2. Структура и система управления

В Колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением в соответствии с требованиями Устава колледжа, законодательства Российской Федерации и города Москвы, нормативных документов Минобрнауки России и Департамента спорта и туризма города Москвы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом колледжа является **директор – Глушков А.Ю.** Директор действует на основании законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и города Москвы, Устава колледжа, трудового договора.

Общее собрание обучающихся и работников Колледжа (далее – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор.

Функции соуправления в сфере учебной деятельности осуществляются старостами: при посредничестве данной структуры происходит обмен информацией между учебной частью и студенческими группами, а также процесс согласования расписания и назначения стипендии.

Управленческая деятельность администрации Колледжа, членов Педагогического совета позволяет своевременно решать вопросы определения стратегии развития Колледжа; проектирования, формирования и функционирования его инфраструктуры; экспертизы основных направлений деятельности, в том числе, управленческих решений; надзора за реализацией содержательной стратегии колледжа, а также продуктивной деятельности коллектива колледжа и обеспечением качества образования.

Структура Колледжа определяется Уставом: общеобразовательная школа, колледж, спортивная школа олимпийского резерва «Спарта».

В колледже создана линейно-функциональная организационная структура. Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений, служб и органов самоуправления – соответствующими положениями, для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

Оперативное руководство учреждением обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также совещаний при директоре.

Для эффективного управления в колледже функционируют структурные подразделения, которые курируют заместители директора колледжа и руководители структурных подразделений. В состав администрации входят:

заместители директора по учебно-воспитательной работе, по спортивной подготовке, общим вопросам, административно-хозяйственной работе, безопасности, главный бухгалтер.

Система управления колледжем реализуется через планирование работы всех структурных подразделений колледжа, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений. Контроль организации работ и выполнении плана производится еженедельно в виде отчета руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Выводы

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Рекомендации и предложения

Обратить особое внимание на обеспечение четкой согласованной системы организации информационных потоков между структурными подразделениями и функциональными службами в колледже.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Образовательная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- обучение по программам начального общего и основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (по очной форме обучения), а также на базе среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования (по заочной форме обучения).

Колледж реализует систему непрерывного образования как многопрофильное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка студентов колледжа ведется, в основном, за счет средств бюджета. Колледж самостоятельно разрабатывает правила приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках контрольных цифр приема, с ориентацией на потребности в кадрах организаций и учреждений спортивной направленности, являющихся социальными партнерами, а также на основании ежегодного анализа

востребованности выпускников на рынке труда Москвы.

В отчетный период план контрольных цифр приема выполнялся на 100 %.

3.2. Содержание подготовки

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании программ подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Анализ структуры учебных планов

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена и определяют качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 13 нед.;

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов -10.

Дисциплины учебных планов группируются по циклам:

- общеобразовательные учебные дисциплины (если обучение осуществляется на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе квалификационный, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа.

Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсовой работы представляет собой вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК 01.01 и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

По учебному плану очной формы обучения учебный год начинается с 1 сентября, по учебному плану заочной формы обучения - с 1 октября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно - ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и на спортивной базе колледжа.

Учебными планами предусмотрены три этапа профессиональной практики: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО. Выпускники защищают выпускную квалификационную работу.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных планах предусмотрены консультационные часы - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальности.

Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

Преподавателями Колледжа разработаны и одобрены предметно-цикловыми комиссиями рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики. Рабочие программы

составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования» и содержат паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, список литературы. На все программы имеются аннотации, которые размещены на сайте Колледжа.

Общеобразовательная подготовка в Колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ гуманитарного профиля.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов в области физической культуры и спорта.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики входят в программу профессиональных модулей, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей, рабочими программами практик колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Все виды практик проводятся на базе общеобразовательной школы, спортивной школы олимпийского резерва ГПБОУ «КФКС «Спарта» и по договорам с Центром физической культуры и спорта ЗАО города Москвы и другими организациями.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной и преддипломной практик начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой организаций уточняется количество студентов-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют преподаватели профилирующих специальных дисциплин и модулей. На местах к руководству практикой привлекаются

специалисты организаций. Контроль организации и прохождения практики студентами осуществляет начальник отдела по учебно-производственной практике.

Итоги работы по организации производственного обучения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются технические средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов. По профессиональной образовательной программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

Виды контроля знаний

В колледже приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Для этих целей создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, включающие тестовые задания, вопросы для устного и письменного фронтального и индивидуального опроса, варианты контрольных и самостоятельных работ, разработки лабораторных и практических занятий и т.д. Административный контроль проводится посредством посещения учебных занятий, проверки журналов учета учебных занятий.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующей учебной частью. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям ФГОС составляет 36 часов в неделю, а с учетом самостоятельной работы по

дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрены перерывы для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Вывод:

Как показал анализ, содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС СПО, учебным планам.

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотечный фонд составляет 21582 единицы литературы, на протяжении последних трех лет происходит постоянное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам ППССЗ, реализуемой колледжем. Объем фонда учебно-методической литературы с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов составляет 100%.

С учетом степени старения литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям.

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям Колледжа. Так, ежегодно библиотека Колледжа выписывает 8 наименований газет и журналов.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически организуются выставки - просмотры новых изданий.

Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин приходится 33,4 учебника.

В 2013 году заключены договора о сотрудничестве в сфере предоставления библиотечных услуг, в том числе электронных, с Московским государственным педагогическим университетом и Московским финансово-промышленным университетом «Синергия».

Расчет доли учебников по отношению количества дисциплин (модулей), по которым имеются учебники (учебные пособия), изданные в течение последних 5 лет, к количеству дисциплин (модулей), включенных в учебные планы

№ п/п	Наименование блоков дисциплин в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество дисциплин (модулей), включенных в учебные планы	Количество дисциплин (модулей), по которым имеются учебники (учебные пособия), изданные в течение последних 5 лет
1	В целом по программе	32	32
	В том числе по циклам дисциплин:		
2	ОД	11	11
3	ОГСЭ	5	5
4	ЕН	2	2
5	ОПД	11	11
6	ПМ	3	3

Вывод: библиотечный фонд обеспечивает реализацию образовательных программ.

А именно:

- по всем дисциплинам общеобразовательного цикла в библиотеке имеются учебники в соответствии с учебным планом;
- по каждой дисциплине (модулю) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов учебных планов в библиотеке имеются учебники и учебные пособия;
- библиотека обеспечена периодическими изданиями.

3.3.2. Программно-информационное обеспечение

Локальная вычислительная сеть

Локальная вычислительная сеть колледжа имеет топологию смешенного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам сайта Колледжа, а также к сети Интернет. К сети подключено 100 автоматизированных рабочих мест. Более 65% АРМ (66) находится непосредственно в образовательном процессе, аудиториях, компьютерных классах.

Глобальная сеть «Интернет»

Доступ к сети интернет обеспечивается провайдером МГТС со скоростью 100 Мб/с.

Автоматизированные рабочие места

Два компьютерных класса оснащены компьютерами на базе процессоров Intel Pentium IV. Обеспеченность компьютерами при выполнении лабораторных и практических работ составляет 1 компьютер на 1 студента.

Оснащенность структурных подразделений.

В Колледже 100% сотрудников обеспечены автоматизированными рабочими местами.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся по программам СПО доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки

Количество рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет (в библиотеке, кабинете информатики)	Количество студентов очной формы обучения	Соотношение количества рабочих мест и обучающихся
26	437	1 рабочее место на 10 обучающихся

Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса

Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
3	Информатика. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	44

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийный комплекс	13	Информатика; ОБЖ; БЖД; Физическая культура; Теория и история физической культуры и спорта; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта; Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; ПМ 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта; ПМ 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ 3 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Наименование	Показатели
Количество УД по учебному плану	29
Количество ПМ по учебному плану	3
Наличие рабочих программ по УД (количество)	29
Наличие рабочих программ по ПМ (количество)	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (количество охваченных УД/МДК)	29/5
Наличие КОС для аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (количество охваченных УД/МДК)	29/5

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Прием документов граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией колледжа.

Приемная комиссия колледжа осуществляет следующие функции:

- профессиональная ориентация молодежи;
- организация консультаций по дисциплинам, выносимым на вступительные испытания;
- прием документов, их оформление и хранение, переписка по вопросам приема;
- проведение конкурсного отбора и вынесение решения о зачислении в состав обучающихся;
- формирование предметных экзаменационных и апелляционных комиссий и организация контроля их деятельности;
- анализ и обобщение итогов приема, подготовка предложений для рассмотрения на педагогическом совете колледжа.

Состав приемной комиссии, права и обязанности ее членов определяет и утверждает директор Колледжа, который является председателем приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует заместитель председателя приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими

нормативными актами. Ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Департамента образования города Москвы в Колледже разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии: правила приема в колледж; положение о приемной комиссии; приказ о создании приемной комиссии; положение о предметной экзаменационной комиссии; график вступительных испытаний; положение об апелляционной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии колледжа является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в Колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте: www.спарта-кфкс.рф и информационном стенде приемной комиссии.

С 2014 года при приеме на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, требующим наличия у поступающих определенных способностей, колледж проводит вступительные испытания по физической культуре, результаты которых учитываются при проведении конкурса на специальность.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Качество знаний студентов по результатам самообследования

В ходе самообследования был проведен контроль знаний студентов по всем циклам дисциплин.

Студенты прошли контроль знаний по блокам ОД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, ПМ. Итоговые данные представлены в Приложении 10.

Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения студентами материала ППСЗ, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне преподавательского состава.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее семи человек. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и локальными актами Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные

учебным планом. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускной квалификационной работы, проводятся индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов выпускной квалификационной работы. График контролируется заведующим учебно-методическим отделом, председателями ПЦК.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ недостатков и реализация рекомендаций, высказанных в ходе ГИА.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны со спортивной тематикой, актуальны и разнообразны.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внутренними и внешними рецензентами. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации приведены в приложении 10.

Сведения о доле выпускников очной формы обучения, получивших диплом с отличием

Наименование ОПОП	2016/2017 уч. год		
	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием
Физическая культура	85	10	8,5%

Вывод:

- уровень подготовки выпускников соответствует требованиям образовательного стандарта;
- выпускники имеют высокие результаты освоения образовательной программы.

4.1.3. Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении осуществлен ряд мероприятий:

- ежегодно проводятся встречи работодателей со студентами выпускного

курса по вопросам их трудоустройства;

- организуются экскурсии в спортивные организации;

- организуется практика студентов колледжа в организациях спортивной направленности;

- проводятся консультации по вопросам трудового законодательства;

Конкурс «Молодой специалист» – ежегодная акция, которая проводится в колледже в соответствии с программой Департамента спорта и туризма города Москвы. Она помогает студентам лучше ознакомиться с практической стороной своей будущей деятельности и получить шанс заявить о себе перед потенциальными работодателями.

Несмотря на высокую конкуренцию, выпускники Колледжа успешно ее выдерживают. К специалистам колледжа проявляют большой интерес спортивные организации Западного административного округа города Москвы.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа свидетельствует о росте востребованности специалистов со средним профессиональным образованием. Сведения о трудоустройстве за последние три года представлены в Приложении 11.

4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководством организаций уровень подготовки выпускников Колледжа оцениваются достаточно высоко. Специалисты, подготовленные в Колледже, умело используют полученные знания и практические навыки, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в Колледже.

Сложилась традиция, когда наши выпускники приходят работать в Колледж, получив еще и высшее образование. Так, например, успешно работают в Колледже бывшие наши выпускники Ловцевич И.А., Назарова В.А., Медведев И.И., Старотиторов В.А.

Выпускница колледжа Никитина Елена Валерьевна в 2014 г. стала бронзовым призером Олимпийских игр в Сочи, а выпускник 2016 года Семенов Сергей - бронзовым призером Олимпийских игр в Рио -де-Жанейро.

В настоящее время, большинство выпускников Колледжа трудоустроены по своим специальностям. Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников колледжа отсутствуют.

Вывод

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, отчеты председателей ГЭК, комиссия отмечает, что организация, методика проведения и результаты ГИА соответствуют установленным требованиям и свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

Полученные при самоанализе результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов соответствует заявленному

уровню образования и удовлетворяет государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ востребованности выпускников Колледжа на региональном рынке труда свидетельствует о качественном уровне подготовки специалистов.

Необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с организациями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

Из числа преподавателей отделения профессионального образования колледжа 2 Заслуженных работника Физической культуры, 6 отличников физической культуры и спорта, 3 отличника образования, 18 человек награждены грамотами Департамента спорта и туризма города Москвы.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в соответствии с планом. Руководит данным направлением заведующий учебно-методическим отделом.

Все преподаватели колледжа проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации преподавателей проходит, как правило, на базе ГБОУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта.

Доля педагогических работников, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла:

Форма обучения – очная Образовательная база приема – основное общее образование Годы обучения – 2,3,4 Получаемая квалификация – педагог по физической культуре и спорту			
п/п	Количество дисциплин, МДК (по учебному плану)	Количество дисциплин, МДК (по учебному плану), преподавание которых обеспечено педагогическими	Укомплектованность штатов, %

		работниками	
1.	24	24	100
Форма обучения – заочная Образовательная база приема – среднее общее образование Годы обучения –3,4,5,6 Получаемая квалификация – педагог по физической культуре и спорту			
п/п	Количество дисциплин, МДК (по учебному плану)	Количество дисциплин, МДК (по учебному плану), преподавание которых обеспечено педагогическими работниками	Укомплектованность штатов, %
1.	24	24	100

4.2.2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебного процесса по ОПОП по специальности Физическая культура в колледже имеются: 25 специализированных кабинетов; 6 спортивных и тренажерных зала с необходимым инвентарем и оборудованием; библиотека и читальный зал; лаборатории.

Обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

В колледже имеются кабинеты общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемой профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Сведения об обеспечении состояния материально-технической базы образовательного процесса, необходимого для реализации общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов аккредитуемой ОПОП в полном объеме

Таблица А. Сведения о материально-технической базе, необходимой для

реализации ФГОС СПО

№п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты:		
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	соответствует
	педагогике и психологии	педагогике и психологии;	соответствует
	анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	соответствует
	иностранного языка	иностранного языка	соответствует
	безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	соответствует
	теории и истории физической культуры	теории и истории физической культуры	соответствует
	теории и методики избранного вида спорта	теории и методики избранного вида спорта	соответствует
	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	соответствует
	лечебной физической культуры и массажа.	лечебной физической культуры и массажа.	соответствует
	Лаборатории:		
	Информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики	информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики	соответствует
	Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; спортивный зал	Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; спортивный зал	соответствует
	Открытый стадион	открытый стадион	соответствует

	широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир	
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует

Таблица Б. Сведения об уровне оснащённости образовательного процесса для реализации ФГОС СПО по дисциплинам

п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план (планы) по ППСЗ	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается дисциплина	Вывод об уровне оснащённости образовательного процесса
1	2	3	4
1.	Основы философии	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2.	История	истории и обществознания	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3.	Психология общения	педагогике и психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4.	Иностранный язык	иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5.	Физическая культура	универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6.	Математика	математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7.	Информатика. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информатики и информационно-коммуникационных технологий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8.	Анатомия	анатомии и физиологии человека	обеспечивает реализацию рабочей программы в

			полном объеме
9.	Физиология с основами биохимии	анатомии и физиологии человека	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	физической и функциональной диагностики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11.	Основы врачебного контроля	лечебной физической культуры и массажа	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12.	Педагогика	педагогике и психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13.	Психология	педагогике и психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14.	Теория и история физической культуры и спорта	теории и истории физической культуры	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16.	Основы биомеханики	анатомии и физиологии человека	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17.	Безопасность жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18.	Основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19.	ПМ 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде спорта	теории и методики избранного вида спорта	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20.	ПМ 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21.	ПМ 3 Методическое обеспечение организации физкультурно-	методического обеспечения организации	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	спортивной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности	
--	-------------------------	--------------------------------------	--

Вывод: материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС. В колледже:

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами;
- количество и назначение используемых для реализации ППСЗ кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС;
- материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям;
- в колледже обеспечивается непрерывное развитие и обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение занятий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям.

а) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

б) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО);
- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство);
- удовлетворённость студентов и родителей занятиями и условиями в колледже.

в) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-

методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципального округа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Колледжа; учебно-методический Совет; педагогический Совет; предметно-цикловые комиссии.

5. Заключение

Результаты самообследования показывают, что:

- Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация регулярно обновляется.
- Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.
- Содержание основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая подготовка (рабочие программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС.
- Качество подготовки специалистов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.
- Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемой специальности.
- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

- Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ФКГОС ОО и ФГОС СПО. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по профессиональным модулям специальностей в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей Колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского уровня;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и кабинетов новым современным оборудованием.

Приложения к Отчету

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден распоряжением Департамента физической спорта и туризма города Москвы от 21.02.2017 № 15.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2017, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 46 по г. Москве.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 46 по г. Москве.
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Контракт на право оперативного управления нежилым фондом №0-375 от 11.03.2002. Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком №М-07-602884 от 19.09.2003. Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2014 77-АР 482634.
5.	Лицензия	серия 77Л101 0009342, регистрационный номер 038500 от 04.07.2017, выдана Департаментом образования города Москвы, бессрочная.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77 А01 0004572 регистрационный номер 004572 от 11.10.2017, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 30.05.2020. серия 77 А01 0004571 регистрационный номер 004571 от 11.10.2017, выдано Департаментом образования города Москвы. Срок действия до 30.05.2026.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Пожарная декларация № 45268562-00636-03/5 от 28.04.2010, 2-ой региональный отдел Госпожнадзора Управления по ЗАО ГУМЧС России по городу Москве.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	77.04.16.000.М.0044007.07.15 от 14.07.2015

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

Структура подготовки СПО

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, специальностей и профессий	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Гуманитарные науки		
49.02.01	Физическая культура	очная, заочная
Дополнительное образование		
	Дополнительное образование детей и взрослых	очная

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	656
1.2.1	По очной форме обучения	475 (в том числе на бюджетной основе - 437)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	181
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98/82,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	110/26,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	44/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	31/70,45%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	20/45,45%
1.11.2	Первая	11/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172561,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	3834,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	258,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	92,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 ПК на 10 студентов
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего
звена**

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура	
	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН - 2 УД ОП - 12 УД (1В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 3 ПМ.03-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 3 ПМ.03-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 786 час. ЕН – 186 час. ОП – 928 час. ПМ – 1718 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 825час. ЕН - 203 час. ОП – 1500 час. ПМ – 2602 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 524 час. ЕН - 124 час. ОП - 618 час. ПМ – 1146 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 550 час. ЕН - 135 час. ОП - 1000 час. ПМ – 1735 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	18 нед.	18 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	95 нед.	134 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (11 нед. на 1 курсе)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 380 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. в нед.	Макс. – 392 час.; Ауд.- 2 час.в нед.

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

Состояние библиотечного фонда по ОП СПО
Код образовательной программы: 49.02.01
Наименование образовательной программы: Физическая культура

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	В целом по программе	142	13222	28,19
2.	В том числе по циклам дисциплин:			
3.	Общеобразовательные дисциплины	43	5145	37,3
4.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13	1528	5,9
5.	Математический и общий естественнонаучный цикл	11	753	2,9
6.	Общепрофессиональные дисциплины	36	2700	7,7
7.	Профессиональные модули	39	1796	5,1

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОП СПО

Код образовательной программы: 050141

Наименование образовательной программы: Физическая культура

Год выпуска	Число выпускников	Количество дипломов с отличием	Выпускная квалификационная работа									
			защитили		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2017	119	11/9,24	119	100	56	47	42	35	21	18	-	-

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю.Глушков

**Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности
050141 Физическая культура**

Год выпуска	Количество выпускников очной формы обучения(чел.)	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности (чел./ %)	Количество выпускников, продолживших обучение по программам следующих ступеней (уровней) (чел./%)	Количество выпускников, зарегистрированных в службе занятости (чел. /%)	Количество выпускников, призванных в ряды Российской Армии (чел. /%)
2017	85	13/15,3%	40/47%	-	24/28,2%

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	193 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16 человек /88%
1.29.1	Высшая	11 человек/68,75%
1.29.2	Первая	6 человек/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,59 кв.м

Председатель комиссии по самообследованию

А.Ю. Глушков