

Приложение к приказу
№ 571 от «29» ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КФКС «Спарта»
Москомспорта


А.Ю. Глушков
« » 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении индивидуальной профилактической работы с
обучающимися и семьями обучающихся, находящихся
в социально-опасном положении

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 25.11. 2019г.

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 2 от 18.11. 2019г.

г. Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом Российской Федерации, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»), Информационным письмом Департамента образования города Москвы № 01-50/357/17 от 20.02.2017г., Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее – учет) - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – это обучающийся образовательного учреждения,



безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершивший правонарушение или антиобщественные деяния.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся – это система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

2. Основные задачи индивидуальной профилактической работы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий и других негативных проявлений в среде обучающихся.
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству.
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
5. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.
6. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению противоправных действий обучающимися.
7. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
8. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников.
9. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, психологическую помощь обучающимся.
10. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.



3. Основания для персонифицированного учета и проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа и персонифицированный учет организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;



- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;

- участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

- допускающих неисполнение или нарушение Устава ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4. Порядок постановки на учет и снятия с учета

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется при наличии одного из следующих документов:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- решение директора ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта либо решение педагогического совета, оформленное в форме заключения.

4.1. Порядок постановки обучающихся на учет:

4.1.1. Выявление педагогическими работниками обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.1.2. Предоставление документов с основаниями для постановки на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем/куратором) на Совет профилактики правонарушений (не позже, чем за 3 дня до заседания Совета):

- характеристика несовершеннолетнего;



- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем/куратором;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости);
- постановление КДНиЗП и /или других органов системы профилактики (при наличии);
- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (при наличии).

4.1.3. На заседании Совета профилактики правонарушений обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.1.4. Классный руководитель/куратор приглашает родителей на заседание Совета профилактики правонарушений и защиты прав обучающихся по вопросу постановки на учёт их несовершеннолетнего ребёнка, а также доводит решение Совета профилактики правонарушений и защиты прав обучающихся до сведения родителей (законных представителей) официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта, если они не присутствовали на заседании Совета профилактики правонарушений.

4.2. Порядок снятия обучающихся с учёта:

4.2.1. Для снятия несовершеннолетнего с учёта на заседании Совета профилактики правонарушений социальным педагогом представляется информация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) и результативности этой работы.

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учёта могут являться:

- позитивные изменения обстоятельств жизни или поведения несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

5. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в сроки, необходимые для оказания психолого-педагогической и социальной поддержки несовершеннолетним.



или до устранения причин и условий, способствовавших противоправному, асоциальному или девиантному поведению обучающихся.

Классный руководитель/куратор совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним. Профилактическая работа включает в себя:

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей);
- мониторинг выполнения родителями обязанностей по заботе и обеспечению нормальных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних;
- мониторинг учебной деятельности несовершеннолетних обучающихся;
- разбор конфликтных ситуаций, проведение индивидуально-профилактической работы с участниками образовательных отношений;
- рассмотрение материалов компетентных органов в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения;
- направление с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию;
- направление писем с информацией о семейном неблагополучии несовершеннолетних в органы опеки и попечительства, в КДНиЗП, в правоохранительные органы.

На обучающегося заводится папка учета успешности его обучения, уровня воспитанности, посещаемости, занятости во внеурочное и каникулярное время, посещаемости дополнительных занятий. Учет и контроль по каждому обучающемуся ведется классным руководителем/куратором, контролируется социальным педагогом.

По итогам каждого месяца классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними и предоставляет справку, в конце каждого триместра - отчет, в конце учебного года - анализ результативности индивидуальной профилактической работы.

Разработчик

Н.Г. Велесова

