

Приложение
к приказу № 292-ах от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КФКС «Спарта»
Москомспорта

_____ А.Ю. Глушков
«31» августа 2017 г.

**Учебный план по программам основного общего образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Колледжа физической культуры
и спорта «Спарта» Департамента спорта и туризма города Москвы
на 2017/2022 учебные годы**

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	28	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	3	2	3	11
Итого к финансированию		28	29	31	32	33	153
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153
(требования СанПиН)							

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта
по программе основного общего образования по ФГОС
на 2017-2022 учебный год**

Учебный план по новым ФГОС является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция), принят Государственной думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года и федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России № 1897 от 17.12.2010г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2017 года № 253»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;

• Устав ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта утверждённый распоряжением Департамента спорта и туризма города Москвы от 21 февраля 2017 года № 15.

• Образовательная программа начального общего и основного общего образования ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта в редакции 2015 года приказ от 9 сентября 2015 года № 155.

Учебный план для 5 класса на 2017-2022 учебные годы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Для обучения по программе основного общего образования в ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта выбран 1-й вариант учебного плана Основной образовательной программы ООО по ФГОС.

Продолжительность учебного года 34 недели. Учебный год строится по триместрам.

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение организуется в рамках 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем, на который планируются экскурсионные программы, а также спортивные соревнования, проводимые по плану федерации греко-римской борьбы.

Начало занятий в 9:00.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося-спортсмена состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов компонента образовательного учреждения. В сумме не превышает максимального объема обязательной аудиторной учебной нагрузки (нормы СанПин 2.4.2.2821-10).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся;
- воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности;
- развитие волевых качеств, обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков, обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры: здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- привитие обучающимся основ безопасности жизнедеятельности и правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учётом интересов их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательного учреждения исходя из 34 часов в год (1 час в неделю). Содержание основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основного общего образования, направлено на:
 - изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных образовательных областей;
 - обеспечение различных познавательных интересов, обучающихся;
 - предпрофильную подготовку выпускников;
 - подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе учащихся 5 классов составляет 28 часов, что соответствует требованиям СанПиН. Нагрузка в последующие годы обучения также не превышает допустимые нормы: 6 класс - 29 часов, 7 класс – 31 часа, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа. В эту нагрузку входят часы обязательных предметов учебного плана (70%) и часы части плана, формируемого участниками образовательного процесса (30%).

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский)».

Преподавание русского языка и литературы планируется с распределением недельной нагрузки по годам обучения: 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах. Распределение часов по литературе: 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в учебном плане в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 5, 6 классах представлен в учебном плане в объёме 5 часов в неделю. Нагрузка по математике в 7-9 классах распределяется следующим образом: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час в неделю 7-8 классы, 2 часа в неделю – в 9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в учебном плане в объёме 2 часа в неделю, начиная с 5 класса.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в учебном плане в объёме 1 час в неделю, начиная с 6 класса.

Учебный предмет «География» представлен в учебном плане в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю с 7 по 9 классы.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю с 8 по 9 класс.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах в объёме 1 час в неделю, в 8-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю, в 7-8 классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

• Учащимся 5-9 классов предлагаются курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательного процесса. Из предлагаемых курсов, учащиеся могут выбрать в 5 классе 2 часа, в 6 классе 1 час, в 7 классе 3 часа, в 8 классе 2 часа, в 9 классе 3 часа:

• «Культура речи – залог профессионального успеха» ориентирован на изучение теории литературы.

• «Реальная математика» ориентирован на применение теоретических основ математики в реальной жизни.

• «ИКТ в профессиональной деятельности» ориентирован на повышение компетенции выпускников КФКС «Спарта» в области преподавания физической культуры.

• «История ФКиС» ориентирован на подготовку к ОГЭ.

• «Индивидуально-групповые занятия (далее ИГЗ) по обществознанию» ориентирован на подготовку к ОГЭ.

• «Индивидуально-групповые занятия по географии» ориентирован на подготовку к ОГЭ.

• «Индивидуально-групповые занятия по физике» ориентирован на подготовку к ОГЭ.

• «Гигиена ФКиС», и «Основы врачебного контроля» ориентированы на подготовку к ОГЭ и предпрофильную подготовку.

• «Мультимедиа технологии» ориентирован на повышение эффективности процесса обучения.

• «Основы здорового образа жизни» ориентирован на формирование навыков безопасной жизнедеятельности и правильного поведения в экстремальной ситуации.

• «Избранный вид спорта», «Основы спортивной психологии» и «Введение в специальность» ориентированы на предпрофильную подготовку.

В ФГОС ООО уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов,

КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

- 2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

- 3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- 5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- 6) Организация информационной поддержки учащихся.

- 7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

- 8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1) приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2) формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;

3) приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: «Спортивные игры» и «Подвижные перемены», проводимые студентами-практикантами в рамках практики;

- духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: курс «Культура народов мира» - 5-7 классы по 1 часу в неделю, «История развития греко-римской борьбы» - 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Занятия по данному направлению включают в себя: создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы, развитию способностей обучающихся; организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей; проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанные с творчеством и умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Подари учебник школе», «Подарок

ветерану», «Мелочные фантазии», создание и реализацию социальных проектов. Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлена и реализуется программа: «Здравствуй, мир вокруг меня!» в 5-9 классах по 1 часу в неделю, «Спарта – дружная семья» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Твой выбор» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через курс «Проектная деятельность в спорте» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности спортсмена. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление через следующие формы внеурочной деятельности: курсы «Английский – как язык международного общения» в 5-9 классах по 1 часу в неделю, «Экология» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Виды внеурочной деятельности по направлениям

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с тренерским коллективом в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы
Духовно-нравственное	- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне

	<p>школы, района, области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»; - Выставки рисунков; - Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа - Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; - Конкурсы рисунков; - Фестивали патриотической песни; - Проведение конкурсов «А ну-ка, парни!».
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение субботников; - Работа на пришкольном участке; - Акция «Поможем детям сиротам»; - Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. - Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Работа факультатива; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города; - Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели; - Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.; - Разработка различных проектов.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Работа спортивных секций по, волейболу, баскетболу, ОФП; - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - Проведение бесед по охране здоровья; - Применение на уроках игровых моментов, физминуток; - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Учебный план школы решает образовательные задачи образовательного учреждения и отвечает запросам обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому условия для самоопределения и развития.

Обеспечение учебного процесса.

1. Материально-техническая база школы соответствует обеспечению реализации учебного плана в 2017-2018 учебном году в 5-9 классах.

2. Кадровое обеспечение. В основной школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, хорошо владеющий базовыми компетенциями педагога в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Учебно-методическое обеспечение. Для реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», мультимедиа технологии, интернет ресурсы.