

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»**

**(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»

На заседании ПЦК

Протокол № 1 от 26.08.15

Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР

27.08.15

Т.И.Камардина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет **обществознание**

Класс **9**

Количество часов **34/1**

Рабочую программу на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта составил(а)

*Бескодаров Виктор Александрович*

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе программы «Обществознание» Министерства образования Москва, 2012 г. Авторы: Корольков Е.С., Никитин А.Ф., Суворова Н.Г.

Программа занимает важное место в учебном плане и имеет органичную связь с преподаванием смежных дисциплин, таких как история, литература, география, биология

Программа ориентирована на преподавание обществознания в школе со спортивной направленностью, классы разноуровневые по своему составу и ориентированы на активное занятие спортом

При организации изучения программы используется учебно-методический комплект: А.Ф. Никитин «Обществознание» 9 кл. Дрофа.

ОАО «Московский учебник» 2008 год и А.Ф.Никитин «Рабочая тетрадь» Дрофа. 2012 год

### **Место учебного курса в учебном плане**

По учебному плану ГБПОУ КФКС «Спарта» Москомспорта общее число учебных часов в год в 9 классе – 34, что соответствует Государственному общеобразовательному стандарту

### **Цели курса:**

-развитие умения анализировать полученную информацию, отбирать необходимые знания об обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям;

-формирование способностей и готовность к самостоятельному принятию решения.

-развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов

-формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам, толерантности;

-воспитание гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-развитие умения анализировать полученную информацию, отбирать необходимые знания об обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям;

-формирование способностей и готовность к самостоятельному принятию решения.

### **Задачи курса**

-приобретение способностей, способствующих расширению кругозора учащихся;

-формирование способностей к анализу ситуаций, извлечения информации из различных источников, ее классификация и критическое осмысление;

-умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;

-умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;
- умение сравнивать, сопоставлять, ранжировать объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- выработать навыки сравнения социальных объектов, социальные суждения об обществе и человеке;
- научить осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
- привитие навыков контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные последствия своей деятельности, владения умениями совместной деятельности;
- приобретение способности передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде, осознанного беглого чтения текста; владения монологической и диалогической речью;
- приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешное действие подростков в реальных ситуациях
- получение знаний, способствующих расширению кругозора учащихся

### **Содержание курса**

#### **Экономика**

Экономика как наука и сфера общественной жизни. Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика и ее основные признаки. Мир денег. Налоги, их виды и ответственность в налоговом праве.

#### **Сфера политики и социального управления**

Что такое власть и политика и их место в обществе. Политическая система общества. Формы правления и политические режимы. Политические партии и их роль в жизни общества. Выборы и процедура выборов. Политическая культура человека.

#### **Право**

Гражданское право и его содержание. Жилищное право. Защита прав потребителя. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Уголовное право и его особенности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая культура человека.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное

существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации; общеучебные умения, навыки и способы деятельности

### Учебно-тематическое планирование

Сроки проведения	№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Вид занятия Возможные виды деятельности учащихся Возможные виды компетенции	Планируемые результаты по освоению предметных знаний		Планируемые результаты по освоению личностных, предметных и межпредметных компетенций		Информационное сопровождение
					Базовые знания	К Э С	Базовые компетенции	КП У	
	1	Обобщающее повторение курса 8 класса. Содержание курса 9 класса и задачи	1	Беседа. Фронтальный опрос	Общество Человек Сферы общественной жизни	1.1 - 1- 8	Обществознание: умение выделить главное в темах, изученных в 8 классе	3.1	

		изучения							
	2	Экономика 12-часов Экономика как наука и сфера общественной жизни	1	Беседа Рабочие тетради Выборочн ый опрос	Экономика Экономическ ая сфера Потребности Прибыль	3.1	Обществознание: умение выделять составляющие экономической сферы, определять роль экономики в жизни общества. География: экономические районы России	1.3	Учебник Пр.1 Стр.5-8
	3	Основные экономически е законы	1	Самостояте льная работа с учебником опрос	Закон спроса Закон предложения Закон стоимости Взаимосвязь законов	3.1	Обществознание: умение самостоятельно выделить законы экономики и объяснить их действие. Рассказывать о проявлении законов в реальной жизни.	2.3	Учебник Пр.1 Стр.8-9
	4	Типы экономически х систем. Традиционная и командная экономика	1	Беседа Работа с рабочими тетрадами опрос	Что такое тип системы Командная экономика Традиционна я экономика Планировани е Основные признаки	3.3	Обществознание: Уметь определять тип экономической системы, выделять основные признаки и особенности.	2.3	Учебник Пр.2 Стр.12- 17
	5	Что такое рыночная экономика	1	Беседа опрос	Рынок Свободное предпринима тельство Конкуренция Роль государства	3.6	Обществознание: выделять признаки системы, оценивать основные составляющие системы, ее положительные и отрицательные стороны.	2.3	Учебник Пр.3 Стр.19- 23

6	Право собственности – основа свободного рынка	1	Беседа Поиск ответов на поставленные вопросы опрос	Собственность Виды собственности и Ответственность собственника	3.3	Обществознание: уметь определять признаки и виды собственности. Понимать ответственность владельца за использование своей собственности.	2.4	Учебник Пр.4 Стр.25-28
7	Предпринимательская деятельность	1	Беседа Самостоятельное формулирование кодекса поведения предпринимателя	Прибыль Самостоятельность Ответственность запреты	3.7	Обществознание: понимать основные принципы предпринимательской деятельности, порядок регистрации предпринимателя. История: выдающиеся исторические примеры успешной предпринимательской деятельности.	2.5	Учебник Пр.5 Стр.32-34 Видеофильм о Г.Форде
8	Мир денег. История происхождения денег.	1	Беседа. опрос	Товар Виды денег	3.8	Обществознание: понимать значение денег, как товара. Уметь объяснить, что может быть деньгами и почему. География: деньги народов мира.	2.6	Учебник Пр.6 Стр.38-42 Мультимедиа Деньги народов мира
9	Условия создания и функционирования системы денежного обращения Повторение умения распознавать существенные	1	Беседа Поиск ответов на поставленный вопрос с помощью учебника опрос	Разделение труда Бартер Универсальный товар Финансовая система бюджет	3.8	Обществознание: понимать значение финансовой системы в жизни государства и преимущества денежного обращения. Определять благоприятные	2.3	Учебник Пр.6 Стр.44-45

	признаки понятий					условия для функционирования системы. Подготовка к ГИА: умение распознавать существенные признаки понятий		
10	Функции денег и денежная масса Решение заданий А1-А6 КИМов	1	Беседа. Работа с рабочей тетрадью опрос	Средство обмена Средство измерения и учета Средство накопления Денежная масса	3.8	Обществознание: знать функции денег и их проявление в реальной жизни. Как формируется бюджет семьи. Денежная масса государства - Закон Фишера Литература: народные пословицы и поговорки о деньгах. Подготовка к ГИА; решение КИМов.	2.7	Учебник Пр.6 Стр.46-48
11	Что такое налоги и их виды	1	Беседа. Работа с рабочей тетрадью опрос	Налог Прямые и косвенные налоги Налогообложение Распределение налогов,,	3.1 1	Обществознание: понимание роли налогов в жизни государства, знание видов налогов и порядка их взимания. Налоговые органы.	1.4	Учебник Пр.8 стр.51-55 образец налоговой декларации
12	Ответственность в налоговом праве. Почему надо платить налоги	1	Коллективное обсуждение темы. Самостоятельное выделение причин необходимости уплаты налогов	Налоговый кодекс Ответственность за неуплату налогов Штрафные санкции Обязанность гражданина	3.1 1	Обществознание: понимание важности уплаты налогов. Знание меры ответственности за неуплату налогов. Последствия для граждан при нарушении налогового законодательства.	2.5	Учебник Пр.9 Стр.58-61
13	Сфера политического управления	1	Беседа Работа с рабочей тетрадью	Власть Виды власти	5.1	Обществознание: понимание власти как силы регулирующей	2.4	Учебник Пр.10 Стр.64-68

		10 часов. Что такое власть и ее значение в обществе Тренировка в сравнении социальных объектов и выявление их общих черт		тестирование			отношения в обществе. Уметь различать виды власти и давать им характеристику. История: власть в различные исторические периоды. Подготовка к ГИА: Тренировка в сравнении социальных объектов и выявление их общих черт.		
14	Что такое политика и ее функции	1	Беседа Работа с рабочей тетрадью опрос	Политика Политик Политическая деятельность Функции политики	5.1	Обществознание: понимание политики как набора средств и методов использования власти. Умение выделять функции власти и оценивать политическую деятельность.	2.7	Учебник Пр.11 Стр.71-73 Записанная информационная программа	
15	Политическая система общества	1	Беседа опрос	Составляющие политической системы Политическая деятельность	5.1	Обществознание: знание структуры политической системы и умение объяснять назначение каждого ее элемента. Определять направленность политической деятельности людей.	1.3	Учебник Пр.11 Стр.73-74	
16	Формы правления: монархия и республика	1	Беседа Работа с рабочими тетрадями опрос	Монархия и ее виды Республика и ее виды Самодержавие и выборность	5.4	Обществознание: Уметь различать признаки монархии и республики, оценивать положительные и отрицательные черты, роль	2.2	Учебник Пр.12. 13 стр.77-79,82-84 Политическая карта мира	



						личности при различных формах правления. История: исторические примеры монархий и республик. География: умение показать на карте мира страны с различными формами правления. Подготовка к ГИА: Решение КИМов А7-А13.		Демонстрационный материал ГИА
17	Политические режимы: демократический и либеральный режимы	1	Беседа Работа с рабочими тетрадями тестирование	Демократия Либерализм Основные демократические права граждан	5.5	Обществознание: сравнивать и оценивать признаки демократии и либерализма. Понимать роль человека в демократическом обществе. Знать общедемократические права человека. История: историческое развитие демократии от Древней Греции к современности.	2.6	Учебник Пр.14 Стр.86-89
18	Политические режимы: авторитаризм и тоталитаризм	1	Беседа Работа с рабочими тетрадями тестирование	Тоталитаризм Тирания Репрессии Террор Куль личности	5.4	Обществознание: сравнивать и оценивать демократические и тоталитарные режимы правления. Оценивать роль человека в условиях тоталитаризма. Понимать недопустимость	2.4	Учебник Пр.15 Стр.92-96 Видеофильм Обыкновенный фашизм

							возврата к тоталитарному обществу История: тоталитарные государства Сталина и Гитлера		
19	Политические партии и их роль в жизни общества	1	Беседа Работа с информационным ресурсом опрос	Партия Кадровые и массовые партии Идеология Членство в партии	5.9	Обществознание: понимать значение партий в политической жизни общества, уметь различать партии по идейной направленности, знать основные партии России	2.7	Учебник Пр.16 Стр.5-8 Информационный ресурс Интернета	
20	Выборы в демократическом обществе и их значение	1	Беседа. Самостоятельное определение значения выборов опрос	Избиратель Кандидат Программа Избирательная система Популизм.	5.8	Обществознание: разбираться в программах кандидатов. Понимать необходимость участия в выборах, определять значение выборов в развитии общества.	2.6	Учебник Пр.17 Стр.11-14	
21	Процедура выборов и роль общества в контроле за их чистотой	1	Практическое занятие	Избирательная комиссия Наблюдатель Бюллетень. Фальсификации Ответственность за нарушение процедуры	5.8	Обществознание: Знать процедуру выборов, понимать важность и виды общественного контроля. Учиться противостоять фальсификациям.	2.4	Учебник Пр.18 Стр.16-21	
22	Политическая культура человека Проверка умения применять в предлагаемом контексте обществоведческих терминов и	1	Беседа тестирование	Составляющие политической культуры Активная жизненная позиция	5.7	Обществознание: знать в чем проявляется участие граждан в политической жизни, понимание политики как вида деятельности. Уметь определить понятие активной жизненной	2.5	Учебник Пр.19 Стр.24-26	

		понятий					позиции. Тренинг ГИА: проверка умения применять в предлагаемом контексте обществоведчески е термины и понятия.		
23	Право 11 часов Человек и право Что такое гражданское право	1	Беседа Опрос	Право Закон Подзаконный акт Собственность Неимущественные отношения	6.1	Обществознание: Умение различать закон и подзаконный акт, как понимать закон. Знать какие вопросы рассматривает гражданское право и его значение для человека. История: возникновение права в России. «Русская правда» и последующие правовые акты.	2.1	Учебник Пр.20 Стр.28-32 Гражданский кодекс РФ Образцы законов	
24	Обязательственное право Договор и сделка	1	Беседа Практическая работа по составлению договора	Договор Сделка Обязательства Стороны Санкции	6.1 3	Обществознание: понимать значение терминов сделка и договор, важность правовых отношений, уметь составить простейший договор.	2.8	Учебник Пр.22 Стр.40-43	
25	Жилищное право Решение заданий А14-А20 КИМов	1	Беседа опрос	Жилище Аренда Приватизация Обязанности собственника жилья и его права	6.1 3	Обществознание: знать основные положения условий проживания в собственном и арендуемом жилье; права и обязанности собственника и арендатора жилья. Подготовка к ГИА: Решение заданий	2.6	Учебник Пр.	

						КИМов А14-А20.		
26	Права потребителей и их защита	1	Беседа Самостоятельное определение возможных прав потребителя Опрос. Практическая отработка механизма защиты прав	Продавец Потребитель Гарантия Ответственность продавца	6.1 1	Обществознание: Знать право потребителя на информацию, возврат и возмещение убытков. Уметь пользоваться предоставленным и правами. Механизм защиты прав потребителя.	2.6	Учебник Пр.24 Стр.52-57
27	Трудовое право. Трудовой договор	1	Беседа опрос	Трудовые отношения Работодатель Работник Трудовой договор Профсоюз	6.1 5	Обществознание: знать правила трудовых отношений, значение и основные положения трудового договора, механизм защиты прав работника. Роль профсоюзов в защите прав работника.	2.4	Учебник Пр.25 Стр.60-63 Образцы трудовых договоров
28	Семейное право	1	Общая беседа тестирование	Семья Обязанности и права супругов Брак	6.1 4	Обществознание: знать юридические основы брака, уважать права супругов и знание обязанностей. Имущественные права супругов. Литература: литературные примеры счастливых и несчастных браков. История: традиционные брачные церемонии народов России.	2.6	Учебник Пр.26 Стр.66-72
29	Администрат	1	Беседа	Администрат	6.1	Обществознание:	2.7	Учебник

				ивное право. Проверка умения различать в социальной информации факты и мнения		опрос	ивный проступок Виды администрати вной ответственно сти	6	понимать социальную значимость административны х правонарушений. Знать основные виды административны х проступков и виды ответственности. Подготовка к ГИА: умение различать в социальной информации факты и мнения.		Пр.27 Стр.74- 76 Экземпл яры централ ьных газет
30	Уголовное право Понятие преступления	1	Беседа Работа с рабочей тетрадью Тестирован ие	Преступление Виды уголовных преступлений преступник	6.1 7	Обществознание: знание основных понятий уголовного права. Понимание необходимости предупреждения преступления. Роль граждан в сохранении правопорядка.	2.1	Учебник Пр.28 Стр.79- 94			
31	Уголовная ответственнос ть и порядок ее наступления	1	Беседа опрос	Следствие Суд Презумпция невиновности Адвокат Виды наказания	6.1 7	Обществознание: знание порядка привлечения к уголовной ответственности, судебного заседания и обжалования приговора. Виды наказания за уголовные преступления.	2.6	Учебник Пр.29 Стр.87- 90			
32	Уголовная ответственнос ть несовершенно летних	1	Беседа опрос	Несовершенно летний Ювенальная юстиция Особые условия следствия и наказания	6.1 7	Обществознание: знание основных правил привлечения к ответственности несовершеннолет них, особых правил их содержания. Понимание причин	2.6	Учебник Пр.30 Стр.94- 98 Видеоф ильм с репорта жем из колонии для малолет			

							совершения преступлений и способов недопущения их. Роль взрослых в судьбе малолетних преступников.		них преступников
33	Правовая культура человека Тренировка в выполнении заданий В1-В5 КИМов	1	Самостоятельная работа по формулированию элементов правовой культуры	Законопослушность Сознательность Знание законов	6.1	Обществознание: понимание важности законов для организации жизни общества. Умение действовать в соответствии с законами и находить информацию по соответствующим законам. Подготовка к ГИА: умение выполнять задания раздела В КИМов.	2.7	Учебник Пр.31 Стр.107-109	
	Обобщающее повторение и подведение итогов	1							

### Список литературы

1. Алексеев В.П. Становление человечества.- М
2. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды
3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М
4. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М
5. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства,— М
6. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М.
7. Права человека: Сборник документов. М.
8. Философия. Человек и жизнь. -М.
9. Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в Обществознание: 8 кл.— М., 2012
10. Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 1.— М., 2012
11. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 8кл. доп. образования/— М., 2013
12. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 2010г.
13. Учебник: А.Ф.Никитин Обществознание. 9 класс. Москва, Просвещение, 2013 г.

14.Никитин А. Ф. Обществознание. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012