

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»
(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»
На заседании ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.15
Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
27.08.15
Т.И.Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет **обществознание**
Класс **8**
Количество часов **34/1**

Рабочую программу на основе Федерального государственного
образовательного стандарта составил(а)
Бескодаров Виктор Александрович

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы «Обществознание» Министерства образования Москва, 2013г. Авторы: Корольков Е.С., Никитин А.Ф., Суворова Н.Г.

Программа занимает важное место в учебном плане и имеет органичную связь с преподаванием смежных дисциплин, таких как история, литература, география, биология.

Программа ориентирована на преподавание обществознания в школе со спортивной направленностью, классы разноуровневые по своему составу и ориентированы на активное занятие спортом

При организации изучения программы используется учебно-методический комплект: А.Ф. Никитин «Обществознание» 8 кл. Дрофа.

ОАО «Московский учебник» 2013 год и А.Ф.Никитин Рабочая тетрадь» Дрофа. 2013 год

Место учебного курса в учебном плане

По учебному плану ГБПОУ КФКС «Спарта» Москомспорта общее число учебных часов в год в 8 классе -34, что соответствует Государственному общеобразовательному стандарту

Цели и задачи курса

Цели:

-Развитие личности в ответственный период взросления человека, ее познавательных интересов

-Формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам, толерантности;

-Воспитание гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-Развитие умения анализировать полученную информацию, отбирать необходимые знания об обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям;

-Формирование способностей и готовность к самостоятельному принятию решения.

Задачи:

-Приобретение способности передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде, осознанного беглого чтения текста; владения монологической и диалогической речью;

-Приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешное действие подростков в реальных ситуациях

-Получение знаний, способствующих расширению кругозора учащихся

-Приобретение способностей, способствующих расширению кругозора учащихся;

-Формирование способностей к анализу ситуаций, извлечения информации из различных источников, ее классификация и критическое осмысление;

-Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;

-Умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-Выдвижение гипотез, осуществление их проверки приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;

-Умение сравнивать, сопоставлять, ранжировать объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-Выработать навыки сравнения социальных объектов, социальные суждения об обществе и человеке;

-Научить осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;

-Привитие навыков контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные последствия своей деятельности, владения умениями совместной деятельности;

Содержание курса

Человек и общество

Что такое человек. Человек и общество. Структура человеческой деятельности. Нравственные качества. Добро и зло. Совесть. Культура во всех ее человеческих проявлениях.

Общество и его сферы

Взаимосвязь природы и общества. Политическая, экономическая, социальная и духовная сферы жизни общества. Роль образования в жизни человека. Гражданское общество. Исторические типы общества.

Социальная сфера общества

Группы общества. Структура общества. Социальный статус и социальная роль. Социальные конфликты. Глобальные проблемы современности.

Право

Право и его отрасли. Правовое государство. Основы конституционного строя. Органы власти Российской Федерации. Права человека и их защита.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

Учебно-тематическое планирование

	Раздел, тема урока	Вид занятия возможные виды деятельности учащихся, возможные формы контроля	Планируемые результаты о освоению предметных знаний		Планируемые результаты по освоению личностных, предметных и межпредметных компетенций		Информационное сопровождение
			Базовые знания	кэс	Базовые компетенции	кпу	
Сентябрь 1	Человек и общество 13 час Обобщающее повторение Введение в предмет Обществознание	1 Опрос Устная проверка ранее полученных знаний. Беседа	Общество Человек Права ребенка		Умение объяснить основные понятия, используемые при изучении предмета. Умение проследить связь обществознания с другими Предметами.		Учебник Введение

2	Что такое человек	1	Беседа постановка наводящих вопросов и анализ ответов	Человек Биосоциальная сущность человека Индивид Индивидуальность Личность	1.4-	Обществознание: отличие человека от других живых существ. Возможности и способности человека История: от обезьяноподобного существа к человеку разумному. Биология: антропогенез. Теория происхождения человека.	1.1	Учебник Пр.1 Стр.5-7
3	Структура человеческой деятельности	1	Объяснение темы Составление схемы деятельности и объяснение ее элементов	Деятельность Потребности и способности Мотивы, цель средства	1.5	Обществознание: что толкает человека действовать. История: результаты человеческой деятельности.	1.1	Учебник Пр.1 Стр.8-12
4	Добро-основа нравственности и главное качество человека	1	Беседа Коллективное обсуждение темы Устный опрос	Добро Зло Нравственность Неизбежность торжества добра	1.6	Обществознание: мораль и гуманизм. Литература: золотое правило нравственности и добро в произведениях классиков литературы.	1.4	Учебник Пр.2 Стр.13-16
Октябрь 1	Что такое мораль и моральные нормы	1	Объяснение основных понятий Самостоятельное формулирование моральных	Мораль Нравственность Моральные нормы Нравственная позиция	1.6	Общество: основополагающие нормы морали. История: мировые религии о моральных нормах.	1.4	Учебник Пр.3 Стр. 19-22
3	Человек и его совесть	1	Понятие совести Работа с рабочими тетрадями	Совесть Угрызения совести исповедь	1.6	Общество: совесть в моральном и религиозном понятии.	1.4	Учебник Пр.4 Стр.25-27

4	Основные ценности человеческой жизни	1	Самостоятельное формулирование понятия ценностей человеческой жизни, беседа	Смысл жизни Жизнь- высшая ценность Конечность жизни и бессмертие	1.6	Обществознание: умение определять жизненные цели и планы, выделять первичные и долговременные цели. Проанализировать: для чего я живу.	2.5	Учебник Пр.5 Стр.30-33
5	Интернационализм национализм, патриотизм	1	Беседа общее обсуждение темы Поиски примеров Работа с рабочей тетрадью	Патриотизм Патриот Национализм Расизм Интернационализм	1.7	Обществознание: умение различать понятия патриотизм и национализм, выделять главные признаки понятий, видеть проявление их в реальной жизни.	2.	Учебник Пр.6 Стр.35-36
Ноябрь2	Что такое «свобода». Свобода и ответственность	1	Объяснение темы Самостоятельное формулирование признаков свободы Опрос Работа с рабочей тетрадью	Понятия «свобода» и «ответственность». Единство и взаимосвязь этих понятий.	2.4	Обществознание: формирование понимания свободы как ценности человеческой жизни. уметь различать свободу и своеволие. История: примеры борьбы за свободу в истории человечества.	2	Учебник Пр.7 Стр.41-44
3	Что такое «культура». Человек культурный	1	Беседа. Выделение признаков культуры человека Опрос Работа с рабочей тетрадью	Культура Происхождение термина Культурный человек Внутренняя и внешняя культура	2.1	Обществознание: умение распознавать признаки культурного человека, понимание основных составляющих культуры человека. Литература: примеры культуры человека в произведениях писателей.	2.4	Учебник Пр.8 Стр.47-50

5	Спорт и здоровье как составляющие культуры	1	Общая беседа. самостоятельная работа учащихся Нахождение взаимосвязи культуры и спорта Контроль самостоятельной работы	Физическая культура Спорт Культура тела	1.6	Обществознание: уметь объяснить связь физкультуры и общей культуры человека, выделять признаки физического здоровья. Биология: объяснять значение физических упражнений для физического здоровья.	2.5	Учебник Пр.9 Стр.59-61 Фильм «О спорт-ты жизнь»
Декабрь 1	Враги человека - наркомания, пьянство, курение	1	Общая беседа. Самостоятельная выработка суждения опрос	Наркомания Алкоголизм Токсикомания СПИД Физические расстройства	1.6	Обществознание: понимать причины вредных привычек и их социальную опасность. Биология: знать губительное действие вредных привычек на организм человека.	2.5	Учебник Пр. 11 Стр.64-67 Уч.фильм «наркомания»
2	Жизненный пут. Жизнь как служение. Жизненное призвание	1	Беседа Совместное обсуждение темы Работа в рабочих тетрадях	Выбор жизненного пути Призвание Роль труда в жизни человека	1.6	Обществознание: умение самостоятельно отвечать на вопросы - кем быть, каким быть .решать задачу выбора жизненных установок. Самосовершенствование. История: роль личности в истории, великие исторические личности.	2.6	Учебник Пр. 12 Стр.71-74 Биографии и исторических личностей

3	Общество и его сферы 6 часов Что такое природа и общество. Их взаимосвязь и неразделимость	1	Беседа Фронтальный опрос Работа с тетрадью	Природа Общество Их взаимосвязь Экология	1.2	Обществознание: выработка понятия неразрывного единства природы и общества. Место человека в природе. История: влияние природы на формирование цивилизации. География: экологические проблемы в современном мире.	1.2	Учебник Пр. 13 Стр.78-80 Географическая карта
4	Сферы жизни общества. Экономическая и социальная сфера	1	Беседа. Фронтальный опрос	Экономика Социум Общество как динамическая система	1.3	Обществознание: умение выделять признаки социальной и экономической сферы жизни.	1.3	Учебник Пр. 14 Стр.85-87
Январь2	Сферы жизни общества. Духовная и политическая сфера	1	Беседа Фронтальный опрос	Духовная сфера Политика	2.1	Обществознание: умение выделять основные признаки духовной и политической сферы.	1.3	Учебник Пр. 14 Стр. 87-90
3	Роль образования в жизни человека	1	Развернутая беседа Самостоятельная работа по определению роли	Виды общественного сознания Наука Образование Образованность	2.2	Обществознание: понимание значения образования. Что такое человек образованный История: наука и образование в истории.	2.4	Учебник Пр. 15 Стр.93-96
4	Что такое «гражданское общество»	1	Беседа. Работа с рабочими тетрадями опрос	Гражданское общество Признаки Независимость от государства Самоорганизация	5.1 0	Обществознание: сравнить взаимодействие и взаимовлияние общества и государства. Понимать формы контроля общества над государством. История: формирование гражданского общества в России в 19-21 вв	2.2 2.7	Учебник Пр. 16 Стр.99-101 Конституция РФ

Февраль 1	Исторические типы общества	1	Беседа Работа с рабочими тетрадями опрос	Доиндустриальное общество Индустриальное общество Постиндустриальное общество	1.1	Обществознание: уметь выделять признаки различных исторических типов общества общества древнего мира, средних веков, нового времени.	2.3	Учебник Пр. 17 Стр. 104-107 таблица
2	Социальная сфера 7 часов Что такое «группа» Типы человеческих групп	1	Беседа Самостоятельная работа по выделению групп опрос	Понятие группы Виды общественных групп Группы Положительной и отрицательной направленности лидерство	4.1	Обществознание: решать в рамках изученного материала познавательные и практические задания по определению и характеристике групп общества.	2.6	Учебник Пр. 18 Стр.5-7
3	Человек в семье	1	Развернутая беседа Самостоятельное определение функций членов семьи	Понятие семьи Взаимопомощь в семье Распределение обязанностей Взаимная ответственность	4.2	Обществознание: описывать и выделять основные признаки семьи. Понимать значение понятия -семейный долг. Решать типичные ситуации в семье.	2.1	Учебник Пр. 19 Стр.11-13 Семейный кодекс
5	Родители и дети	1	Развернутая беседа опрос	Родители и дети Почитание родителей Родительская любовь Обязанности родителей	4.2	Обществознание: умение приводить примеры взаимоотношений в семье. Семья как источник счастья человека.	2.2	Учебник Пр.19 Стр.16-19 Семейный кодекс
Март 1	Структура общества. Социальный статус человека Виды общественных отношений	1	Беседа Работа с рабочими тетрадями опрос	Социальные слои Социальные роли Социальный статус	4.3	Обществознание: умение выделять признаки социального слоя и определять социальный статус и связанную с ним социальную роль.	2.1	Учебник Пр.21 Стр.21-24

2	Социальные конфликты и пути их решения	1	Развернутая беседа опрос	Социальные, межнациональные, религиозные конфликты Толерантность	4.6	Обществознание: уметь определять причины и виды конфликтов и возможные пути их решения. История: социальные Революции. География: национальный состав населения мира и России.	2.4	Учебник Пр21 Стр.23-25 Политическая карта мира Результаты переписи населения
3	Глобальные проблемы человечества	1	Беседа Поиск материала в СМИ опрос	Экологическая, экономическая, культурологическая, военная проблемы	4.7	Обществознание: умение называть и выделять проблемы, определять их причины. География: места глобальных проблем на карте.	3.1	Учебник Пр.22 Стр.29-32 Карта мира
4	Проблема мирного сосуществования	1	Беседа опрос	Сохранение мира Пути и средства защиты мира Международные организации	4.7	Обществознание: умение ориентироваться в мировой политике и причинах конфликтов между странами. История: мировые войны.	3.1	Учебник Пр.23 стр.34-37 видеорепортажи о современных военных конфликтах

5	Право 7 часов Что такое «гражданин» Гражданственность гражданство	1	Развернутая беседа опрос	Понятие гражданин Понятие гражданственность гражданство	6.9	Обществознание: понимание гражданина как человека свободного и ответственного. Знание порядка получения гражданства, и возникающих в связи этим прав и обязанностей. История: гражданин К.Минин. Представления русским мыслителей о сущности гражданина.	3.2	Учебник Пр.24 стр.41-44 Видеофильм «декабристы»
Апрель 1	Что такое право. Отрасли права	1	Развернутая беседа опрос	Право и государство Что такое закон Источники права Отрасли права	6.1	Обществознание: знание отраслей права и области их применения.	2.6	Учебник Пр.25 Стр.49-52
3	Правовое государство и его признаки	1	Развернутая беседа Работа с рабочими тетрадями опрос	Признаки государства Признаки правового государства	5.10	Обществознание: умение выделять признаки правового государства и сравнивать их с реальной жизнью общества.	2.7	Учебник Пр.26 Стр.55-59
4	Основы конституционного строя России	1	Беседа опрос	Конституция Федерация Суверенитет	6.5	Обществознание: понимание Конституции как основного закона.	2.1	Учебник Пр.27 Стр.62-67

Органы государственной власти в России	1	Фронтальный опрос	Правительство Федеральное собрание Виды судов	6. 5	Понимание принципа разделения властей и его воплощение в органах государственной власти.	2.1	Учебник Пр.28 Стр.69-72
Государственные символы России	1	беседа	Герб Гимн флаг		Знать историю создания и символику Российского государства.	2.1	Учебник Пр.29 Стр.76-79 Иллюстрации Фонограмма
Права человека	1	Развернутая беседа с элементами повторения	Права Виды прав Значение прав	5. 10	Знать основные виды прав человека и их содержание. Уметь применять полученные знания на практике.	2.6	Учебник Пр.30 Стр.81-86
Защита прав. Обобщающее повторение	1	Развернутая беседа	Механизм защиты прав. Органы защиты прав человека	5. 10	Показать основные умения пользования и защиты прав человека.	2.6	Не задано

Список литературы

1. Литература для учителя:
2. Алексеев В.П. Становление человечества.- М.,1984.
3. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды. М.,1995
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2001. Кравченко А. И.
5. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000. Нерсисянц В. С.
6. Общая теория права и государства,— М., 2001.
7. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
8. Права человека: Сборник документов. М., 2005.
9. Философия. Человек и жизнь. -М.,2002
Литература для обучающихся:
Июффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в Обществознание: 8 ил.— М., 2002. М., 1999. Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.

Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой,— М., 1997.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 8кл. доп. образования/— М., 1998. Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 8 кл.— М., 1998.