

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА
МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»
(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»
На заседании ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.15
Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
27.08.15
Т.И.Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет **география**
Класс **9**
Количество часов **68/2**

Рабочую программу на основе Федерального государственного
образовательного стандарта составил(а)
Котлярова Татьяна Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии для 9 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой (М: Просвещение, 2013г) и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания государственного стандарта основного общего образования, имеет базовый уровень.

Место учебного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБПОУ «КФКС «Спарта» рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение географии в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели и задачи

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает базовое географическое образование. Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию. Помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту,

статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание курса

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии

чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей:

основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве.

География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в

социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Автором Рабочей программы внесены следующие изменения в авторскую программу: дополнительно включены три темы урока:

- 1) из темы Центральная Россия выделена тема «Московский столичный регион. Москва – многофункциональный город» - тема краеведческого содержания
- 2) практическая работа «Комплексная характеристика Центрального экономического района» - тренировочная работа, позволяющая учащимся подробнее ознакомиться с экономикой своего края
- 3) из темы «Северо-Западный район» выделена тема «Санкт-Петербург как хозяйственный и культурный центр», которая подробнее знакомит учащихся со вторым по значимости городом России.

Требования к уровню подготовки

Знать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов,

различия в уровнях их социально-экономического развития;

- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- называть (показывать):
- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
 - основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
 - географические районы, их территориальный состав;
- описывать:
- природные ресурсы;
 - периоды формирования хозяйства России;
 - особенности отраслей;
 - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
 - экономические связи районов;
 - состав и структуру отраслевых комплексов

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Тематическое планирование

Раздел, тема урока	Кол-во часов,	Вид занятия, форма контроля	Планируемые результаты по освоению личностных, предметных и метапредметных компетенций	
			Базовые знания	Базовые компетенции
Введение в социально-экономическую географию России. Геоинформационные ресурсы.	1	Вводный урок	Знакомства с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК.	
Раздел 1. Хозяйство России. Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	27 6			
Особенности хозяйства России.		Урок изучения нового материала	Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура.	<i>Анализировать</i> схемы отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, определять их различия. <i>Устанавливать</i> черты сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. <i>Выделять</i> типы территориальной структуры хозяйства

				России на основе анализа тематических карт.
Географическое положение как фактор развития хозяйства.		Комбинированный урок	Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности ее транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения.	<i>Устанавливать</i> на основе анализа карты и текста учебника черты географического положения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства страны. Составлять характеристику географического положения России.
Человеческий капитал. Трудовые ресурсы России.		Комбинированный урок	Человеческий капитал. Оценка качества населения; географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения	<i>Сравнивать</i> по статистическим данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других странах мира. <i>Анализировать</i> по картам территориальные различия ИЧР по субъектам РФ. <i>Анализировать</i> схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявлять соотношение этих понятия. <i>Сравнивать</i> по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира.
Природно-ресурсный капитал России		урок самостоятельной работы	Понятие «природно-ресурсный капитал». Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала.	<i>Выявлять</i> достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. <i>Определять</i> по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Выявлять по картам и сравнивать природно-ресурсный капитал крупных районов России.
Производственн		Комбинированный	Состав производственного	<i>Определять</i> по

ый капитал России.		ванный урок	капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.	статистическим данным долю видов экономической деятельности в производственном капитале России и степень его износа. Анализировать по картам распределение производственного капитала по территории страны.
«Общая характеристика хозяйства России».		Урок обобщения и проверки знаний по теме. Тестирование по теме		Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
Тема 2. Промышленность.	10			
Топливо-энергетический комплекс. Значение. Структура.		Анализ тестирования Урок изучения нового материала	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.	<i>Изучить</i> схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализировать диаграмму динамики структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.
Газовая и нефтяная промышленность			Размещение, запасы, добыча, использование, транспортировка природного газа и нефти. Система газо- и нефтепроводов. Газовая и нефтяная промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития газовой и нефтяной промышленности России.	<i>Устанавливать</i> экономические следствия концентрации запасов газа и нефти на востоке страны, а основных потребителей на западе. Высказывать мнение о воздействии газовой и нефтяной промышленности на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Изучить и показывать на карте основные районы добычи газа и нефти, магистральные газопроводы. Сопоставлять карту размещения газовой и нефтяной

				промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газо- или нефтедобывающих районов по картам и статистическим материалам.
Угольная промышленность .		практическая работа «География топливной промышленности».	Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.	<i>Наносить на контурную карту</i> основные нефтегазоносные и угольные бассейны России; сравнивать их по статистическим материалам, <i>использовать</i> картографические, статистические, текстовые, электронные геоинформационные источники
Электроэнергетика. Единая энергосистема России.		Комбинированный урок	Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.	<i>Составлять и анализировать</i> таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду» <i>Выявлять</i> причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. <i>Высказывать мнение</i> о существовании или отсутствии зависимости величины потребления электроэнергии от уровня социально-экономического развития страны. <i>Аргументировать</i> необходимость экономии электроэнергии. <i>Наносить на контурную карту</i> крупнейшие электростанции разного типа.
Машиностроение . Значение,		Урок изучения	Объемы и особенности производства. Факторы	<i>Аргументировать</i> конкретными примерами

состав комплекса.		нового материала	размещения. География отраслей машиностроения. Влияние машиностроения на окружающую среду.	решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны. <i>Составлять</i> схему отраслевого состава комплекса, его продукции.
Факторы размещения машиностроительных предприятий России.		Практическая работа «Определение районов и факторов размещения трудоемкого, металлоёмкого машиностроения».		<i>Определять</i> районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции. <i>Выявлять</i> по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; Наносить на контурную карту крупнейшие центры машиностроения России.
Металлургический комплекс. Состав. Специфика.		Урок изучения нового материала	Объемы и особенности производства. Влияние черной и цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<i>Изучить</i> особенности сырьевой базы и производственного процесса металлургии. <i>Находить информацию</i> об использовании черных цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. <i>Высказывать мнение</i> о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала.
География черной и цветной металлургии.		Комбинированный урок	Факторы размещения предприятий отрасли. География металлургии черных металлов. География металлургии цветных металлов.	<i>Формулировать</i> главные факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии, приводить примеры (по отраслевым картам) различных вариантов размещения. <i>Сопоставлять</i> по картам: географию месторождения железных руд и каменного угля с размещением крупных центров черной

				<p>металлургии, географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.</p> <p><i>Выявлять</i> главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов.</p> <p><i>Сопоставлять</i> карты атласа, и устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. <i>Наносить на контурную карту</i> главные металлургические районы.</p>
Химическая промышленность		<p>практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей химической отрасли».</p>	<p>Объемы и особенности производства. Факторы размещения. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.</p>	<p><i>Анализировать</i> схему «Состав химической промышленности России».</p> <p><i>Составлять</i> схему межотраслевых связей химической отрасли, <i>приводить примеры</i> изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью.</p> <p><i>Определять по карте</i> атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и привозном сырье.</p> <p><i>Находить примеры</i> негативного влияния на природу и здоровья человека химических производств и объяснять их.</p>
Лесопромышленный комплекс.			<p>Лесные ресурсы. Состав и продукция лесопромышленного комплекса. Факторы размещения. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду.</p>	<p><i>Выявлять</i> направления использования древесины в хозяйстве, ее главные потребители.</p> <p><i>Определять по картам</i> атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных</p>

			Перспективы развития отрасли.	комплексов с обоснованием принципов их размещения. <i>Выявлять</i> роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. <i>Высказывать</i> мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности.
«Промышленность».		Урок обобщения тестирования по теме.		Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
Тема 3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.	4			
Сельское хозяйство. Особенности Растениеводство		Анализ тестирования Комбинированный урок	Состав, место, значение, отличие сельского хозяйства от других отраслей экономики. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам.	<i>Проводить</i> сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и сельскохозяйственных районов других стран, комментировать результаты. <i>Выявлять</i> существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. <i>Определять</i> по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур. <i>Определять</i> по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур.
Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства		практическая работа «Анализ зональной специализации сельского хозяйства по отраслевой карте».	Отрасли животноводства, их значение, география. Перспективы развития животноводства. Понятие «зональной специализации» сельского хозяйства.	<i>Определять</i> по картам атласа главные районы развития разных отраслей животноводства <i>Анализировать</i> зональную специализацию сельского хозяйства России сопоставляя отраслевую и климатическую карты.

<p>Пищевая и легкая промышленность . Агропромышленный комплекс.</p>		<p>Комбинированный урок</p>	<p>Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. АПК: состав, место и значение в хозяйстве.</p>	<p><i>Устанавливать</i> долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. <i>Высказывать мнение</i> о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности. <i>Выявлять</i> на основе анализа карт основные районы и центры развития легкой и пищевой промышленности. <i>Приводить примеры</i> предприятий своего края и указывать факторы их размещения. <i>Анализировать</i> схему «Состав АПК России», <i>устанавливать</i> звенья и взаимосвязи АПК.</p>
<p>«Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс».</p>		<p>Урок обобщения и проверки знаний по теме. тестирование по теме</p>		<p>Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.</p>
<p>Тема 4. Сфера услуг.</p>	<p>5</p>			
<p>Транспорт. Значение. Состав. Железнодорожный транспорт.</p>		<p>Анализ тестирования</p>	<p>Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная, система типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. География российских железных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p>	<p><i>Сравнивать</i> виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий) на основе анализа статистических данных. <i>Выявлять</i> преимущества и недостатки каждого вида транспорта. <i>Анализировать</i> достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. <i>Устанавливать</i> по картам причины ведущей роли железнодорожного</p>

				<p>транспорта в России. <i>Определять</i> по статистическим данным долю железнодорожного транспорта в транспортной работе страны.</p>
<p>Автомобильный и воздушный транспорт.</p>		<p>практическая работа «Анализ транспортной сети России по картам».</p>	<p>Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. География российских автомобильных дорог. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p>	<p><i>Анализировать</i> достоинства и недостатки автомобильного транспорта. <i>Определять</i> по статистическим данным долю автомобильного транспорта в транспортной работе страны. <i>Определять</i> по материалам учебника (схема) достоинства и недостатки воздушного транспорта. <i>Определять</i> по статистическим данным долю воздушного транспорта в транспортной работе страны. <i>Анализировать</i> транспортную сеть России по отраслевым картам.</p>
<p>Морской и внутренний водный транспорт.</p>		<p>Урок самостоятельной работы</p>	<p>Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</p>	<p><i>Анализировать</i> достоинства и недостатки морского и внутреннего водного транспорта. <i>Устанавливать</i> по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. <i>Определять</i> по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе страны. <i>Наносить на контурную карту</i> крупнейшие морские и речные порты.</p>
<p>Связь. Жилищное хозяйство.</p>		<p>Урок-конференция</p>	<p>Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития.</p>	<p><i>Определять</i> по схеме виды связи, достоинства и недостатки каждого из них. <i>Сравнивать</i> по</p>

			Показатели развития жилищного хозяйства. География жилищного хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах. <i>Анализировать</i> территориальные различия в уровне телефонизации районов России. Определять территориальные различия в обеспеченности жильем районов России. Анализировать статистические данные по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах. Анализировать карты для определения географических различий в уровне жизни населения.
Научный комплекс и образование. «Сфера услуг».		Комбинированный урок Урок обобщения и проверки знаний по теме. тестирование по теме	Наука и образование, их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.	Определять по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, долю затрат стран на научные исследования. Анализировать географию наукоградов. Устанавливать по картам и статистическим данным районы России, лидирующие в науке и образовании. Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
«Хозяйство России».		Обобщающий урок по разделу. Фронтальный письменный опрос		Письменно отвечать на вопросы по разделу.
Раздел 2. Районы России.	36			
Экономическое районирование.	1	Изучение нового	Особенности географического положения.	<i>Выявлять</i> на основе анализа карт особенности

Европейская и Азиатская части России (Восточный и Западный районы).		материала	Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль регионов в социально-экономическом развитии страны.	географического положения регионов, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнический и религиозный состав населения.
Тема 5. Европейская часть России.	24			
Европейский Север. Географическое положение, состав территории. Природа.		Комбинированный урок	Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. характер поверхности территории Европейского Севера. Климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.	<i>Оценивать</i> положительные и отрицательные стороны ГП. <i>Устанавливать</i> характер воздействия ГП на природу, людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. <i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи на основе анализа карт. <i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала. <i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. <i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе района.
Население, города Европейского Севера.		Комбинированный урок	Численность и динамика численности населения. размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности

				<p>размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p><i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
<p>Хозяйство Европейского Севера.</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная и химическая промышленность, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хоз. объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, <i>формулировать выводы.</i></p> <p><i>Составлять</i> таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в т. ч. карт.</p> <p><i>Определять</i> район и его подрайоны по краткому описанию.</p> <p><i>Определять</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства</p>

				отдельных территорий. <i>Анализировать</i> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.
Северо-запад России. Географическое положение и природа.		Изучение нового материала	Состав района. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Ресурсы.	<i>Проводить</i> сопоставительные анализ различных по содержания карт для установлении природных различий западной и восточной частей Европейского Северо-Запада. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи на основе анализа карт. <i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала. <i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. <i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе района.
Население, города и хозяйство Северо-Запада.		Комбинированный урок	Численность и динамика численности населения. размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. <i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. <i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации. <i>Решать</i> практические и познавательные задачи,

				<p>используя различные показатели, характеризующие население.</p> <p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> таблицы, диаграммы, графики.</p> <p>Описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.</p> <p><i>Определять</i> район и его подрайоны по краткому описанию.</p> <p><i>Определять</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий.</p> <p><i>Анализировать</i> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий, делать выводы.</p>
Санкт-Петербург как хозяйственный и культурный центр.		Урок-конференция	<p>Геополитическое и геоэкономическое положение и значение города, значение в истории и культуре страны.</p> <p>Главные промышленные предприятия города, их продукция. Главные историко-культурные достопримечательности Санкт-Петербурга.</p>	<p><i>Составлять</i> описания и характеристики хозяйства и населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения (презентации).</p> <p><i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные</p>

				источники информации.,,
Центральная Россия. Географическое положение, состав территории.		Урок изучения нового материала	Состав Центральной России. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения.	<i>Оценивать</i> положительные и отрицательные черты ГП Центральной России. <i>Устанавливать</i> характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения. <i>Выявлять</i> и анализировать условия для развития хозяйства
Природа Центральной России.		Урок самостоятельной работы	Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<i>Проводить</i> сопоставительные анализ различных по содержания карт для установлении природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи между компонентами природы на основе анализа карт. <i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала. <i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. <i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района.
Население, города, культурное наследие Центральной России.		Комбинированный урок	Численность и динамика населения, размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. <i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие

				<p>качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации. Решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
<p>Хозяйство Центральной России. Внутренние различия.</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, черная металлургия, пищевая и легкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Внутрирайонные различия и особенности хозяйства Центрального, Центрально-Чернозёмного, Волго-Вятского экономических районов.</p>	<p>Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики. Описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. Определять район и его подрайоны по краткому описанию. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи,</p>

				работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.
«Комплексная характеристика Центрального экономического района».		Практическая работа		<i>Составлять</i> комплексную характеристику экономического района по типовому плану, <i>использовать</i> картографические, статистические, текстовые, электронные геоинформационные источники
География своего края. Московский столичный регион. Москва – многофункциональный город.		Урок-конференция	Геополитическое и геоэкономическое положение и значение Московского региона и города Москвы, значение в истории и культуре страны. Главные промышленные предприятия региона, их продукция. Главные историко-культурные достопримечательности Москвы и Московской области.	<i>Составлять</i> описания и характеристики хозяйства и населения своего края на основе анализа разных источников информации. <i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения (презентации). <i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные источники информации.
«Европейский Север, Северо-запад, Центральная Россия».		Урок обобщения и проверки знаний. тестирование		Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
Европейский Юг. Географическое положение, состав территории. Природа Европейского Юга.		Анализ тестирования	Состав Европейского Юга. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<i>Оценивать</i> положительные и отрицательные черты ГП Европейского Юга. <i>Устанавливать</i> характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения. <i>Выявлять</i> и анализировать условия для развития хозяйства. <i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт для установления природных различий северной и южной части Европейского Юга. <i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи на основе анализа карт.

				<p><i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе района.</p>
Население, города Европейского Юга.			<p>Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p><i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
Хозяйство Европейского Юга.			<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная и химическая промышленность, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и</p>

				<p>количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. Определять район и его подрайоны по краткому описанию. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
<p>Поволжье. Географическое положение, состав территории. Природа.</p>			<p>Состав Европейского Юга. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p>Оценивать положительные и отрицательные черты ГП Европейского Юга. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию карт для установления природных различий северной и южной части Поволжья. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт. Составлять простой и развернутый план</p>

				<p>воспроизведения материала.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе района</p>
Население Поволжья.			<p>Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p><i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
Хозяйство Поволжья.		Урок самостоятельной работы	<p>Факторы развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность. Сфера услуг. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его</p>

				<p>структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. Определять район и его подрайоны по краткому описанию. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
<p>Урал. Географическое положение, состав территории. Природа Урала.</p>			<p>Состав Урала. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p>Оценивать положительные и отрицательные черты ГП Урала. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Проводить сопоставление различных по содержанию физико-географических карт для установления изменений природных условий Уральского района по направлению с севера на юг, с запада на восток, от подножья к вершинам. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт. Составлять простой и</p>

				<p>развернутый план воспроизведения материала.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе Урала.</p>
Население, города Урала.			<p>Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации.</p> <p><i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
Хозяйство Урала.		Урок-практикум	<p>Факторы развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность. Сфера услуг. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные</p>

				<p>параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы. Составлять таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. Определять район и его подрайоны по краткому описанию. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
«Европейский Юг, Поволжье, Урал».		тестирование по теме		Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
«Европейская часть России».		Анализ тестирования Обобщение, тестирование		Выполнение вариантов тестирования. Отработка элементов содержания.
Тема 6. Азиатская часть России	8			
Западная Сибирь. Географическое положение, состав территории. Природа.		Анализ тестирования	Состав Западно-Сибирского района. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p>Давать сравнительную оценку положительных и отрицательных сторон ГП Сибири. Устанавливать характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения. Составлять на основе анализа карт сравнительную характеристику ГП сибирских районов.</p>

				<p><i>Проводить</i> сопоставление различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири.</p> <p><i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи на основе анализа карт.</p> <p><i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири.</p>
Хозяйство, города Западной Сибири			<p>Факторы развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства: топливная, химическая, промышленность, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сфера услуг. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> таблицы, диаграммы, графики. Описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.</p> <p><i>Определять</i> район и его</p>

				<p>подрайоны по краткому описанию.</p> <p><i>Определять</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий.</p> <p><i>Анализировать</i> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
<p>Восточная Сибирь. Географическое положение, состав территории. Природа.</p>			<p>Состав Восточно-Сибирского района. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	
<p>Хозяйство, города Восточной Сибири. «Сравнительная характеристика двух промышленных центров района».</p>		<p>практическая работа</p>	<p>Факторы развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сфера услуг. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы.</p> <p><i>Составлять</i> таблицы, диаграммы, графики.</p> <p>Описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт.</p> <p><i>Определять</i> район и его подрайоны по краткому описанию.</p>

				<p><i>Определять</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий.</p> <p><i>Анализировать</i> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p>Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p> <p><i>Сравнивать</i> промышленные центры, используя типовой план, разные источники информации.</p>
<p>Дальний Восток. Географическое положение, состав территории. Природа.</p>		<p>Урок самостоятельной работы</p>	<p>Состав дальнего Востока. ФГП, ЭГП, его влияние на природу, хозяйства и жизнь населения. Особые природные явления.</p>	<p><i>Оценивать</i> положительные и отрицательные черты ГП Урала.</p> <p><i>Устанавливать</i> характер воздействия ГП на природу, хозяйства и жизнь населения.</p> <p><i>Выявлять</i> и анализировать условия для развития хозяйства.</p> <p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержания карт для установления природных различий северной и южной части Поволжья.</p> <p><i>Устанавливать</i> причинно-следственные связи на основе анализа карт.</p> <p><i>Составлять</i> простой и развернутый план воспроизведения материала.</p> <p><i>Составлять</i> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><i>Находить информацию</i> и подготавливать сообщения о природе и природно-ресурсной базе</p>

				района.
Хозяйство, города Дальнего Востока.			<p>Факторы развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сфера услуг. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ различных по содержанию карт, <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуры, формулировать выводы. <i>Составлять</i> таблицы, диаграммы, графики. Описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. <i>Определять</i> район и его подрайоны по краткому описанию. <i>Определять</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. <i>Анализировать</i> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p>
Население Сибири и Дальнего Востока.		Урок-конференция	<p>Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><i>Проводить</i> сопоставительный анализ тематических карт, <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p>

				<p><i>Анализировать</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. <i>Составлять</i> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации. <i>Решать</i> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население.</p>
«Азиатская часть России».		тестирование		Отработка элементов содержания
Итоговое тестирование по разделу «Регионы России».		Анализ тестирования		Отработка элементов содержания
Раздел 3. Россия в мире.	2			
Россия и мировое хозяйство.		Анализ тестирования Урок нового материала	Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнеры России. Перспективы развития внешней торговли.	<p><i>Оценивать</i> по статистическим данным и картам место и роль России в МГРТ в отдельных сферах хозяйства. <i>Определять</i> территориальную структуру внешней торговли России. <i>Анализировать</i> показатели внешней торговли России</p>
Россия в системе мировых транспортных коридоров. «Россия в мире»		Комбинированный урок Обобщение тестирования	Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров. Взаимосвязь России с другими странами мира.	<p><i>Оценивать</i> положительные и отрицательные стороны географического положения России по отношению к мировой системе транспортных коридоров. <i>Анализировать</i> схемы и карты, отражающие положение России в мировой системе транспортных коридоров, формулировать выводы. <i>Прогнозировать</i> перспективы развития</p>

				страны по мере ее дальнейшей интеграции в систему мировых транспортных коридоров. Отработка элементов содержания
Обобщающее повторение по курсу: раздел 1.		тестирование	Общая характеристика хозяйства России. География отраслей.	
Обобщающее повторение по курсу: раздел 2.		тестирование	Районы России.	
Представление проектно-исследовательских работ		Представление проектно-исследовательских работ	Темы курса	
Экскурсия на промышленное предприятие, предприятие сферы услуг.		Учебная экскурсия		

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект «Сферы», геоинформационные ресурсы Интернет, видеоматериалы на DVD, подборка электронных презентаций к урокам, демонстрационные тематические географические карты методические пособия для учителя, научно-публицистическая, справочная, художественная литература, научно-популярные журналы, газета «География», творческие работы учащихся.

Рабочая программа построена на использовании учебно-методического комплекта «Сферы», включающего:

Учебник "География. Россия: природа, население, хозяйство». В.П. Дронов, Л.Е. Савельева

Электронное приложение к учебнику.

Тетрадь- практикум. География. Россия: природа, население, хозяйство. Н.В.Ольховая, С.В. Протасова, Л.Е. Савельева

Тетрадь-тренажёр. География. Россия: природа, население, хозяйство. Н.В.Ольховая, Е.С.Ходова.

тетрадь-экзаменатор. География. Россия: природа, население, хозяйство. В.В. Барабанов Иллюстрированный атлас. 8-9 класс.