

**ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА
МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Колледж физической культуры и спорта «Спарта»
(ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта)**

«Рассмотрено и принято»
На заседании ПЦК
Протокол № 6 от 29.01.16
Председатель ПЦК Н.М.Орлова

«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
29.01.16
Т.И.Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет **математика**

Класс **5 -6**

Количество часов **340/10**

Рабочую программу на основе Федерального государственного
образовательного стандарта составил(а)

Авдеева Наталья Евгеньевна

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану ГБПОУ «КФКС «Спарта» Москомспорта на предмет «Математика» отводится в 5 классе - 170 ч, в 6 классе – 170 ч. Всего - 340 ч., что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- сформированность чувства гордости за достижения российской науки в области математики;
- сформированность понимания значимости математического образования для развития личности;
- сформированность ценности точности и рациональности вычислений;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической, графической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушать собеседника;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения математики в основной школе являются:

- научить узнавать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий; - научить находить часть от числа, число по части;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить читать формулы, выражать одни величины через другие;
- научить решать уравнения;
- знание формул площади прямоугольника, длины окружности, площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда, умение использования их;
- научить строить точки на координатной прямой, координатной плоскости;
- научить строить геометрические фигуры при помощи чертежных инструментов;
- научить читать круговые и столбчатые диаграммы;
- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий.

Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам. Отношение; выражение отношения в процентах. Пропорция; основное свойство пропорции.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Множество целых чисел.

Множество рациональных чисел; рациональное число как отношение $\frac{m}{n}$, где m — целое число, n — натуральное число. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий. Степень с целым показателем.

Действительные числа. Квадратный корень из числа. Корень третьей степени.

Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа $\sqrt{2}$ и несоизмеримость стороны и диагонали квадрата. Десятичные приближения иррациональных чисел.

Множество действительных чисел; представление действительных чисел в виде бесконечных десятичных дробей. Сравнение действительных чисел.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Выделение множителя — степени 10 — в записи числа.

Приближенное значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС.

Наименование разделов	Часы	Практическая часть и контрольные работы
Натуральные числа и шкалы	17	<i>Входная контрольная работа</i> <i>Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы».</i>
Сложение и вычитание натуральных чисел	21	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».</i> <i>Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение».</i>
Умножение и деление натуральных чисел	26	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».</i> <i>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».</i>
Площади и объемы	10	<i>Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения площадей»</i> <i>Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы».</i>
Обыкновенные дроби	24	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Обыкновенные дроби».</i> <i>Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».</i>
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	<i>Самостоятельная работа по теме: Сравнение десятичных дробей на координатной прямой.</i> <i>Контрольная работа № 9 по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».</i>
Умножение и деление десятичных дробей	24	<i>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».</i> <i>Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».</i>
Инструменты для вычислений и измерений	17	<i>Самостоятельная работа по теме: Решение задач на проценты.</i> <i>Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты».</i> <i>Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»</i>
Итоговое повторение	18	<i>Самостоятельная работа по теме: Решение уравнений.</i> <i>Самостоятельная работа по теме: Квадрат и куб</i>

		<p>числа.</p> <p><i>Самостоятельная работа по теме: Умножение и деление десятичных дробей.</i></p> <p><i>Контрольная работа №14 (Итоговая работа за курс 5 класса).</i></p>
Итого	170	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6КЛАСС

Наименование разделов	Часы	Практическая часть и контрольные работы
Повторение курса 5 класса	3	
Делимость чисел	20	<p><i>Самостоятельная работа по теме: Делители и кратные. Нахождение делителей и кратных.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по теме: Разложение чисел на простые множители.</i></p> <p><i>Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»</i></p>
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	25	<p><i>Самостоятельная работа по теме: Понятие несократимой дроби. Сокращение дробей.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i></p> <p><i>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i></p>
Умножение и деление обыкновенных дробей	26	<p><i>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по теме: Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей».</i></p> <p><i>Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по теме: Решение задач по теме: Нахождение числа по его дроби.</i></p> <p><i>Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби».</i></p>

Отношения и пропорции	17	Самостоятельная работа по теме: Решение задач. Отношения. Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции». Контрольная работа №8 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».
Положительные и отрицательные числа	13	Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа».
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	9	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».
Решение уравнений	18	Контрольная работа №12 по теме: «Приведение подобных слагаемых». Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений».
Координаты на плоскости	12	Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости».
Итоговое повторение курса 6 класса	15	Самостоятельная работа по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа по теме: Приведение подобных слагаемых. Итоговая контрольная работа
Итого	170	

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ**

№ урока	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Примерные сроки изучения
	<i>Натуральные числа и шкалы 17 ч</i>		
1	Повторение. Сложение и вычитание чисел	§1, п 1, стр.8, 9 №19, 22 (а,б)	1 неделя сентября
2	Повторение. Умножение и деление чисел	§1, п 1, стр.8, 9 № 20, 22 (в-е)	
3	Повторение. Решение задач	§1, п 1, стр.8, 9 № 21, 29 (а)	
4	Обозначение натуральных чисел	§ 1 , п.1 , стр.9 № 23, 25, 30 (а,в)	
5	Разряд и класс числа	§ 1 , п. 1 , стр.9 № 24, 26, 29 (б)	
6	Определение отрезка	§ 1 , п. 2 , стр.15 № 66, 67,70	2 неделя сентября
7	Длина отрезка	§ 1 , п. 2 , стр.15 № 68, 72	
8	Треугольник и его элементы	§ 1 , п. 2 , стр.15,16 № 73, 74 (б, г)	
9	Представление о плоскости	§ 1 , п. 3 , стр.20 № 100, 101, 106 (а)	
10	Определение прямой и луча	§ 1 , п.3, стр. 20, 21 № 102, 103,106 (б,г)	
11	Понятие шкалы с делениями	§ 1 , п. 4, стр.26 № 134, 135, 136, 137	3 неделя сентября
12	Определение координатного луча и единичного отрезка	§ 1 , п. 4 , стр.26 № 141, 142	
13	Координата точки. Входная контрольная работа	§ 1 , п. 4 , стр.27 № 143, 144	
14	Анализ контрольной работы. Меньше или больше	§ 1 , п. 5 , стр.31 №168, 171, 172	
15	Понятие неравенства	§ 1 , п. 5 ,стр.31 № 173, 174, 179	
16	Запись двойного неравенства	§ 1 , п. 5 ,стр. 32 № 169, 170, 180 (а,б)	4 неделя сентября
17	Контрольная работа №1 по теме: Натуральные числа и шкалы	§ 1 , п.1- 5 стр.8-32	
	<i>Сложение и вычитание натуральных чисел 21 ч</i>		
18	Анализ контрольной работы. Сложение	§ 2, п. 6 ,стр. 39,40	4 неделя

	натуральных чисел	№ 236, 240 (а,б)	сентября
19	Переместительное свойство сложения	§ 2, п. 6 ,стр. 40 № 226, 227 (1,3)	
20	Сочетательное свойство сложения	§ 2, п. 6 ,стр. 40 № 231 (а,в), 233	
21	Сумма нуля и числа	§ 2, п. 6 ,стр. 40, 41 № 231 (б,г), 235	
22	Нахождение периметра многоугольника	§ 2, п. 6 ,стр. 41 № 236, 237	
23	Вычитание натуральных чисел	§ 2, п. 7 ,стр. 48 № 288, 290, 291	1 неделя октября
24	Свойство вычитания суммы из числа	§ 2, п.7 ,стр. 48 № 262(а,б), 263 (б)	
25	Свойство вычитания числа из суммы	§ 2, п.7 ,стр. 48 № 262(в,г), 294	
26	Свойство нуля при вычитании	§ 2, п.7 ,стр. 48 № 295, 296	
27	Контрольная работа №2 по теме: Сложение и вычитание натуральных чисел	§ 2, п.6,7 стр.39-48	
28	Анализ контрольной работы. Числовые выражения	§ 2, п.8, стр. 53 № 328 (а,в)	3 неделя октября
29	Нахождение значения выражения	§ 2, п.8, стр. 53 № 320, 328 (б,г)	
30	Определение буквенного выражения	§ 2, п.8, стр. 53 № 330, 331, 332	
31	Буквенная запись свойств сложения	§ 2, п.9, стр. 58 № 341, 342	
32	Буквенная запись свойств вычитания	§ 2, п.9, стр. 58 № 364, 365, 368	
33	Определение уравнения	§ 2, п.10, стр. 64 № 395(а,б,в), 397 (а)	4 неделя октября
34	Нахождение корней уравнения	§ 2, п.10, стр. 64 № 393(а,б)	
35	Нахождение неизвестного слагаемого	§ 2, п.10, стр. 64 № 396, 397 (в)	
36	Нахождение неизвестного уменьшаемого	§ 2, п.10, стр. 65 № 373(а), 397 (б)	
37	Нахождение неизвестного вычитаемого	§ 2, п.10, стр. 65 № 400, 408	1 неделя ноября
38	Контрольная работа №3 по теме: Уравнение	§ 2, п.8-10, стр.53- 65	
	<i>Умножение и деление натуральных чисел 26 ч</i>		

39	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел	§ 2, п.11, стр.72 № 450, 451, 455	1 неделя ноября
40	Переместительное свойство умножения	§ 2, п.11, стр.72, 73 № 452, 460	
41	Сочетательное свойство умножения	§ 2, п.11, стр. 73 № 456, 458	2 неделя ноября
42	Разложение выражения на множители	§ 2, п.11, стр.73 № 420 (а), 445(в, г)	
43	Составление выражения по условию задачи	§ 2, п.11, стр. 73 № 420(б), 453	
44	Деление натуральных чисел	§ 3, п.12, стр.79 № 472(а-г), 473 (в, г), 475	
45	Свойства деления натуральных чисел	§ 3, п.12, стр.80 № 472 (д-з), 473(д,е), 476	
46	Нахождение неизвестного множителя	§ 3, п.12, стр.80 № 481), 482(а, б), 486	3 неделя ноября
47	Нахождение неизвестного делимого	§ 3, п.12, стр.80 № 485(а,в), 489(а), 491 (а-г)	
48	Нахождение неизвестного делителя	§ 3, п.12, стр.80, 81 № 491 (д-з), 490 (д,е), 486 (б)	
49	Составление равенства по тексту задачи	§ 3, п.12, стр.84 № 492, 503, 506	
50	Деление натуральных чисел с остатком	§ 3, п.12, стр.84 № 533(г,д,е), 535,548(1,2)	
51	Неполное частное и остаток при делении натуральных чисел	§ 3, п.13, стр.84 № 533 (ж,з,и), 546, 548 (3,4)	5 неделя ноября
52	Нахождение делимого при делении с остатком	§ 3, п.13, стр.84 № 549, 553, 556	
53	Упрощение выражений	§ 3, п.14, стр.91 № 609 (а,г), 610 (а,б)	
54	Распределительное свойство умножения относительно сложения	§ 3, п.14, стр.85 № 611, 612, 614 (а,б)	
55	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	§ 3, п.14, стр.85 № 614 (в,г), 618, 621	
56	Контрольная работа №4 по теме:	§ 3, п.11-14, стр. 72-	1 неделя

	Умножение и деление натуральных чисел	85	декабря
57	Анализ контрольной работы. Решение задач на составление уравнения	§ 3, п.14, стр.88 № 625 (а), 628, 619	
58	Решение задач на части	§ 3, п.14, стр.85 № 622, 623, 625 (б)	
59	Упрощение выражения, содержащего неизвестную букву	§ 3, п.14, стр.85-88 № 613, 601 (в,г)	
60	Порядок выполнения действий	§ 3, п.15, стр.93,94 № 644, 649	
61	Понятия программа и команда при вычислении выражений на микрокалькуляторе	§ 3, п.15, стр.94 № 645, 646	
62	Квадрат натурального числа	§ 3, п.16, стр.98,99 №666, 668 (а-д), 669	2 неделя декабря
63	Куб натурального числа	§ 3, п.16, стр.98,99 № 668 (е-и), 670, 671	
64	Контрольная работа №5 по теме: Упрощение выражений	§ 3, п.15,16, стр.88-99	
	<i>Площади и объемы 10 ч</i>		
65	Анализ контрольной работы. Формулы	§ 4, п.17, стр.103 № 701, 704	2 неделя декабря
66	Определение формулы пути	§ 4, п.17, стр.103 № 702, 703, 706	
67	Определение формулы площади треугольника, прямоугольника	§ 4, п.18, стр.108 № 737, 738, 745	
68	Единицы измерения площадей	§ 4, п.19, стр.119 № 779, 780, 781	3 неделя декабря
69	Единицы измерения площадей. Самостоятельная работа	§ 4, п.19, стр.119 № 760, 765, 766	
70	Анализ самостоятельной работы. Решение задач по теме: Формулы	§ 4, п.17-19, стр.103-115 № 719, 720,722,763	
71	Соотношения между единицами измерения площадей	§ 4, п.19,20 стр.114-120 № 754	
72	Представление о прямоугольном параллелепипеде. Измерения. Формула объема	§ 4, п.19,20 стр.114-120 № 789, 809, 792, 794	4 неделя декабря
73	Определение формулы объема куба	§ 4, п.20,21 стр.120-126 № 819,821, 822,824	

		(г,е)	
74	Контрольная работа №6 по теме: Формулы	§ 4, п.17-21 стр.103-126	
	<i>Обыкновенные дроби 24 ч</i>		
75	Анализ контрольной работы. Определение окружности и круга	§ 5, п.22 стр.133-134 №874, 876, 878 (а,б,в)	
76	Определение основных элементов окружности	§ 5, п.22 стр.133-134 №875, 877, 878 (г,д,е)	2 неделя января
77	Понятие доли и определение обыкновенной дроби	§ 5, п.23 стр.138-139 № 925, 927	
78	Решение задач по теме: Обыкновенные дроби	§ 5, п.23 стр.138-139 № 933, 934	2 неделя января
79	Решение задач на части. Тренинг к ГИА	§ 5, п.23 стр.138-139 № 931, 934	
80	Изображение дроби на координатном луче	§ 5, п.23 стр.138-139 № 965, 967	
81	Сравнение обыкновенных дробей	§ 5, п.24 стр.146-147 № 966, 968	
82	Сравнение обыкновенных дробей на координатном луче	§ 5, п.24 стр.146-147 № 970, 972	
83	Определение правильной и неправильной дроби	§ 5, п.25 стр.151-152 № 999, 1000, 1004 (а,б)	3 неделя января
84	Решение задач по теме: Обыкновенные дроби	§ 5, п.25 стр.151-152 № 1001, 1002, 1004 (в,г)	
85	Контрольная работа №7 по теме: Обыкновенные дроби	§ 5, п.23-25 стр.138-152	
86	Анализ контрольной работы. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	§ 5, п.26 стр.155 № 1011 (а-г), 1039, 1049 (а)	
87	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 5, п.26 стр.156 № 1011 (д-з), 1042, 1044	4 неделя января
88	Решение задач по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 5, п.26 стр.155-156 № 1041, 1045, 1049 (б)	
89	Понятие деления в обыкновенных дробях	§ 5, п.27 стр.162-163 № 1076, 1077, 1079	
90	Деление суммы на число	§ 5, п.27 стр.162-163	

		№ 1059, 1073, 1081	
91	Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби	§ 5, п.28 стр.167-168 № 1109, 1110, 1113	1 неделя февраля
92	Смешанные числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	§ 5, п.28 стр.167-169 № 1111, 1112, 1107	
93	Сложение смешанных чисел	§ 5, п.29 стр.173-174 № 1136(а,в), 1141, 1143(а)	
94	Закрепление навыков по теме: Сложение смешанных чисел	§ 5, п.29 стр.173-174 № 1117 (а,в,д,ж,и,к),1138	
95	Вычитание смешанных чисел	§ 5, п.29 стр.173-174 № 1117(б,г,е,з,л,м,н,о,р , 1139	
96	Закрепление навыков по теме: Вычитание смешанных чисел	§ 5, п.29 стр.173-174 № ,	2 неделя февраля
97	Решение задач по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел	§ 5, п.29 стр.173-174 № 1137, 1140, 1143 (б)	
98	Контрольная работа №8 по теме: Обыкновенные дроби	§ 5, п.26-29 стр.155-174	
	<i>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 ч</i>		
99	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел	§ 6, п.30 стр.180-181 № 1166 (а), 1171 (а)	2 неделя февраля
100	Определение десятичной дроби	§ 6, п.30 стр.180-181 № 1166 (б), 1171 (б)	
101	Сравнение десятичных дробей	§ 6, п.31 стр.185-186 № 1200(а,б,в), 1201(а,б,в)	3 неделя февраля
102	Решение заданий по теме: Сравнение десятичных дробей	§ 6, п.31 стр.185-186 № 1200(г,д,е), 1201(г,д,е), 1203	
103	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой	§ 6, п.31 стр.185-186 № 1205, 1210	
104	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой. Самостоятельная работа	§ 6, п.31 стр.185-186 № 1206, 1208, 1198	
105	Анализ самостоятельной работы. Сложение десятичных дробей	§ 6, п.32 стр.190-192 № 1255, 1265, 1266	
106	Вычитание десятичных дробей	§ 6, п.32 стр.190-192	5 неделя

		№ 1256, 1268	февраля
107	Разложение десятичных дробей по разрядам	§ 6, п.32 стр.190-192 № 1238 (а-в), 1241	
108	Решение задач по теме: Сложение и вычитание десятичных дробей	§ 6, п.32 стр.190-192 № 1238 (г-е), 1258, 1262	
109	Определение приближенного значения числа с избытком и недостатком	§ 6, п.33 стр.198-199 № 1263 (а,б), 1298, 1300	
110	Правило округления чисел	§ 6, п.33 стр.198-199 № 1274, 1297, 1301	
111	Контрольная работа №9 по теме: Сложение и вычитание десятичных дробей	§ 6, п. 30-33 стр.180-199	1 неделя марта
	<i>Умножение и деление десятичных дробей 24 ч</i>		
112	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа	§ 7, п.34 стр. 204-205 № 1330 (а, в, д), 1331	1 неделя марта
113	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	§ 7, п.34 стр. 204-205 № 1330 (б,г,е), 1333, 1334	
114	Деление десятичных дробей на натуральные числа	§ 7, п.35 стр. 208-209 № 1375 (а-е), 1379 (1 ст.), 1380 (а, б)	
115	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	§ 7, п.34 стр. 208-209 № 1375 (ж-м), 1379 (2 ст.), 1380 (в,г)	
116	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	§ 7, п.35 стр. 208-209 № 1384, 1386, 1389 (а,б), 1416	
117	Решение уравнений по теме: Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	§ 7, п.34-35 стр. 207-209 № 1389 (в,г), 1388	2 неделя марта
118	Решение задач по теме: Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа	§ 7, п.34-35 стр. 207-209 № 1421, 1422	
119	Контрольная работа №10 по теме: Умножение и деление десятичных дробей	§ 7, п.34-35 стр. 207-209	

	на натуральные числа.		
120	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	§ 7, п.36 стр. 214-215 № 1432 (а-з), 1437 (а,в)	
121	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	§ 7, п.36 стр. 214-215 № 1431(а), 1432 (и-м)	3 неделя марта
122	Решение задач по теме: Умножение десятичных дробей	§ 7, п.36 стр. 214-215 № 1431(б,в), 1437 (б,г)	
123	Решение уравнений по теме: Умножение десятичных дробей	§ 7, п.36 стр. 214-215 № 1436, 1441(а), 1442	
124	Решение заданий на вычисление по теме: Умножение десятичных дробей	§ 7, п.36 стр. 214-215 № 1439, 1440, 1141 (б)	
125	Деление десятичных дробей	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1483(а-е), 1484	
126	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1483(ж-и), 1486	4 неделя марта
127	Решение задач по теме: Деление десятичных дробей	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1489(а,в), 1492 (а,в)	
128	Решение уравнений по теме: Деление десятичных дробей	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1489(б,г), 1492 (б,г)	
129	Решение заданий на вычисления по теме: Деление десятичных	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1488, 1494	
130	Решение уравнений по теме: Умножение и деление десятичных дробей	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1482, 1481 (2)	
131	Контрольная работа №11 по теме: Умножение и деление десятичных дробей	§ 7, п.36,37, стр. 214-221	1 неделя апреля

132	Анализ контрольной работы. Определение среднего арифметического	§ 7, п.38 стр. 226-227 № 1524 (а), 1526	
133	Нахождение среднего арифметического нескольких точек	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1524 (б), 1528, 1530	
134	Нахождение неизвестного числа при известном среднем арифметическом двух чисел	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1531, 1534 (а), 1535	
135	Нахождение средней скорости движения	§ 7, п.37 стр. 220-221 № 1532, 1534 (б)	
	<i>Инструменты для вычислений и измерений 17 ч</i>		
136	Знакомство с микрокалькулятором	§ 8, п.39 стр. 232-233 № 1556, 1558	3 неделя апреля
137	Выполнение действий с помощью микрокалькулятора	§ 8, п.39 стр. 232-233 № 1557, 1560	
138	Определение процента	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1598, 1599	
139	Перевод десятичной дроби в проценты	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1600, 1604	
140	Перевод процентов в десятичную дробь	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1606, 1608	
141	Решение задач на проценты. Самостоятельная работа	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1610, 1612	4 неделя апреля
142	Анализ самостоятельной работы. Решение задач по теме: Проценты	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1592, 1611, 1692	
143	Контрольная работа №12 по теме: Проценты	§ 8, п.38-40 стр. 226-237	
144	Анализ контрольной работы. Определение угла	§ 8, п.41 стр. 243-245 № 1638, 1639, 1640, 1642 (а)	
145	Определение прямого и развернутого угла	§ 8, п.41 стр. 243-245	

		№ 1654(а,б,в),1655	
146	Построение прямого угла с помощью чертежного треугольника	§ 8, п.41 стр.243-245 № 1654(г,д,е), 1660	1 неделя мая
147	Инструменты для измерения углов	§ 8, п.42 стр.249-251 № 1661, 1662	
148	Определение единицы измерения углов	§ 8, п.42 стр.249-251 № 1663(а), 1664(а)	
149	Острый угол и тупой угол. Построение. Измерение	§ 8, п.42 стр.249-251 № 1663(б,в), 1664(б,в)	
150	Построение круговых диаграмм	§ 8, п.43 стр.256-257 № 1706, 1708	
151	Решение заданий по теме: Круговые диаграммы	§ 8, п.43 стр.256-257 № 1700, 1709	2 неделя мая
152	Контрольная работа №13 по теме: Инструменты для вычислений и измерений	§ 8, п.41-43 стр.243-257	
	<i>Итоговое повторение курса 5 класса 18 ч</i>		
153	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение. Разряд и класс числа	§ 1, п.1 стр.5,6 № 1711, 1712, 1713, 1714	2 неделя мая
154	Отрезок. Прямая. Луч	§ 1, п.2,3 стр.10,17 № 76,78,99,100,102	
155	Шкалы и координаты	§ 1, п.4 стр.21,22 № 118,119,121,161	
156	Сложение и вычитание натуральных чисел	§ 2, п.6,7 стр.33-43 № 258,262,264,265	3 неделя мая
157	Числовые и буквенные выражения	§ 2, п.8,9 стр.48-54 № 345,346,364,365, 369,1723	
158	Решение уравнений. Самостоятельная работа	§ 2, п.10 стр.58-60 № 391, 393,395,396, 1723	
159	Анализ самостоятельной работы. Умножение и деление натуральных чисел	§ 3, п.11,12 стр.66-74 №485, 487, 1718, 492	
160	Деление натуральных чисел с остатком	§ 3, п.13 стр.81 № 550, 553,556, 1721, 1722	
161	Решение задач на составление уравнений	§ 3, п.14 стр.85 № 614, 618,620,622,623	4 неделя мая
162	Квадрат и куб числа. Самостоятельная	§ 3, п.16 стр.98,99	

	работа	№ 657, 666,667,668	
163	Анализ самостоятельной работы. Формулы площади и объема	§ 4, п.17-21 стр.103-125 № 737, 741,743, 842, 845	
164	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 5, п.26 стр.151 № 1820,1017,1018,1041,1043	
165	Сложение и вычитание смешанных чисел Сложение и вычитание десятичных дробей	§ 5, п.28,29 стр.167-173 № 1117,1137, 1138, 1821	
166	Умножение и деление десятичных дробей. Самостоятельная работа	§ 6, п.32 стр.190 № 1228, 1258, 1259 1263,1268	5 неделя мая
167	Анализ самостоятельной работы. Решение задач на движение	§ 7, п.34-38, стр. 204-226 № 1489,1490,1492,1493	
168	Контрольная работа №14 (Итоговая работа за курс 5 класса).	§ 4, п.17, стр. 103 № 1830,1831,1832	
169	Решение задач на проценты	§ 8, п.40 стр. 236-237 № 1762,1762,1834	
170	Обобщающее повторение. Подведение итогов	не задано	